

Fredrika Bremergymnasiet

Björn-Olof Söderholm



**FREDRIKA
BREMER
GYMNASIET**

Skolverket dec 2018:

77 000 lärare saknas om fem år.

De kommande fem åren måste skolor och förskolor rekrytera 77 000 heltidstjänster - drygt lika många som det totala antalet lärare i den kommunala grundskolan idag.

-Det är inte möjligt, och det är en insikt som man måste ta till sig, säger Fredrik Svensson på UKÄ.

Hur attraherar vi kompetent
arbetskraft?

Haninge samarbetar med
universitetet för att säkra
lärarkompetensen.

Övningsskoleprojekt 2016-2017

Parter

Stockholms Universitet

Fredrika Bremergymnasiet

Varför VFU-skola/kluster?

Skolledningens mål och vision

- fler pedagogiska samtal lärare emellan och bättre kollegialt lärande
- fler goda förebilder för eleverna
- större variation på lektionsinnehåll
- att vi får möjlighet att ta del av aktuell forskning inom pedagogik och didaktik
- att det stärker lärarna i deras profession
- att vi kan förbättra systemet för erfarenhetsutbyte inom skolan – och även mellan våra skolor
- fler VFU-handledare
- **bättre rekryteringsbas inför nyrekrytering av personal**

Uppdraget

- Ge studenterna en tydlig introduktion till skolan och VFU-kursen.
- Hålla två professionsutvecklande seminarier per termin för studenterna.
- Organisera för auskultation hos olika lärare och hos andra lärarstudenter.
- Ansvara för utvärdering och uppföljning av studenternas VFU-kurser och att dokumentera dem.
- Planera för att handledarna ska kunna delta i kompetensutvecklande seminarier och möten med SU:s VFU-lärare för att diskutera handledning utifrån kursmål, undervisning och likvärdig bedömning i syfte att stärka studenternas professionsutveckling.

Ett givande utbyte!

- Professionsutvecklande seminarier om sådant som VFU-studenterna *inte* får lära sig vid sitt lärosäte
 - Mentorskap
 - Rektors roll på en skola
 - Samarbete med elevhälsan

Vad studenterna tycker

(antal svar = 25) Skala: 1=stämmer inte alls – 4= stämmer helt

skattat 3-4

- Bra information innan VFU 100 %
- Bra professionsseminarier 78
- Uppnått förväntade studieresultat 92
- Goda relationer med eleverna 96
- Känner till skolans värdegrund 92
- Bra arbetsmiljö 72
- IT har fungerat 91
- Kontakten med övriga lärare 100
- Stöd av handledare 96
- **Rekommenderar skolan 100**

Vad handledarna tycker

(antal svar = 25) Skala: 1=stämmer inte alls – 4= stämmer helt

skattat 3-4

- Tydlig information om uppgiften 94 %
- Bra professionsseminarier 93
- Lätt att ordna auskultation 48
- Bra kontakt med projansvarig 86
- **Gärna handledare igen 100**

Skolperspektivet

- VFU in i det systematiska kvalitetsarbetet
- Viktigt med VFU-samordnare med befogenheter (gärna kopplad till ledningsgruppen)
- **Fantastisk rekryteringskanal, dvs kompetensförsörjningen "säkrad"**
- Fler vuxna i verksamheten
- Kompetensutvecklande och professions höjande

Utvecklingsområden

- Studenterna deltar mer i det ”vardagliga arbetet” i skolan
- Studenterna ser ”hela” skolan
- Studenterna ännu bättre förberedda inför VFU:n
- **Knyta studenterna ännu mer till VFU-skolorna/klustret**
- Studenterna deltar i fler professionsseminarier på skolan

Tack!



**FREDRIKA
BREMER
GYMNASIET**

fredrikabremergymnasiet.haninge.se

fredrikabremergymnasiet@haninge.se