

# Svenska åk 9 E

Uppgift	Eleve exempel	Kommentar Beskrivning	Centralt innehåll	Kunskapskrav
<p>Att skriva en artikel förhand vid ett lektionstillfälle</p> <p>Eleverna informeras om att det läraren vill att dom ska kunna är</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komma på en egen titel</li> <li>- Skriva en egen artikel utifrån en given ingress</li> <li>- Få med någon som säger något på adekvat sätt</li> <li>- Ha röd tråd i texten</li> <li>- Behärska skriftspråkets regler.</li> </ul> <p>Med dessa kriterier vill läraren påverka - forna elevernas lärande</p>				

# Svenska åk 9 E

Uppgift	Eleve exempel	Kommentar Beskrivning	Centralt innehåll	Kunskapskrav
<p>Att skriva en artikel förhand vid ett lektionstillfälle</p> <p>Eleverna informeras om att det läraren vill att dom ska kunna är</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komma på en egen titel</li> <li>- Skriva en egen artikel utifrån en given ingress</li> <li>- Få med någon som säger något på adekvat sätt</li> <li>- Ha röd tråd i texten</li> <li>- Behärska skriftspråkets regler.</li> </ul> <p>Med dessa kriterier vill läraren påverka - forna elevernas lärande</p>	<p><b>Hotell boende.</b></p> <p>Darin Zanyar bor på hotell nästan dagligen och där har han alltid samma vanor. Han håller också Spanien som favoritland nummer ett.</p> <p>Sångaren Darin bor på hotell för det mesta nästan varje dag, men varför? Vi pratade med honom och vi fick bra svar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Det är inte så att jag inte har ett hem utan bara bor på hotell. Jag bor med min flickvän annars men oftast sover Jag på hotell, Jag har så mycket att göra eftersom Jag är sångare.</li> <li>-Men vad gör du nu om dagarna eftersom ryktena säger att du har "samma vanor " dagligen?</li> <li>-Jag åker ofta på tuneé det gör att Jag blir kvar på hotell. Men det absolut inget negativt, Jag älskar att få sjunga för mina fans, det är det bästa Jag vet.</li> <li>-Spanien är ditt favoritland som nummer ett, hur menar du med det?</li> <li>-Ja, det stämmer. Därför att jag själv är där ifrån. Det är ett sådant vackert land, mitt hemland betyder enormt mycket för mig, det har gjort mig till den jag är idag.</li> </ul> <p>Darin avslutar med att säga "Jag lever för musiken".</p>			

# Svenska åk 9 E

Uppgift	Eleve exempel	Kommentar Beskrivning	Centralt innehåll	Kunskapskrav
<p>Att skriva en artikel förhand vid ett lektionstillfälle</p> <p>Eleverna informeras om att det läraren vill att dom ska kunna är</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komma på en egen titel</li> <li>- Skriva en egen artikel utifrån en given ingress</li> <li>- Få med någon som säger något på adekvat sätt</li> <li>- Ha röd tråd i texten</li> <li>- Behärska skriftspråkets regler.</li> </ul> <p>Med dessa kriterier vill läraren påverka - forna elevernas lärande</p>	<p><b>Hotell boende.</b></p> <p>Darin Zanyar bor på hotell nästan dagligen och där har han alltid samma vanor. Han håller också Spanien som favoritland nummer ett.</p> <p>Sångaren Darin bor på hotell för det mesta nästan varje dag, men varför? Vi pratade med honom och vi fick bra svar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Det är inte så att jag inte har ett hem utan bara bor på hotell. Jag bor med min flickvän annars men oftast sover Jag på hotell, Jag har så mycket att göra eftersom Jag är sångare.</li> <li>-Men vad gör du nu om dagarna eftersom ryktena säger att du har "samma vanor " dagligen?</li> <li>-Jag åker ofta på tuneé det gör att Jag blir kvar på hotell. Men det absolut inget negativt, Jag älskar att få sjunga för mina fans, det är det bästa Jag vet.</li> <li>-Spanien är ditt favoritland som nummer ett, hur menar du med det?</li> <li>-Ja, det stämmer. Därför att jag själv är där ifrån. Det är ett sådant vackert land, mitt hemland betyder enormt mycket för mig, det har gjort mig till den jag är idag.</li> </ul> <p>Darin avslutar med att säga "Jag lever för musiken".</p>	<p>Texten visar att eleven kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Följa instruktionerna för uppgiften</li> <li>Har förståelse för genren artikel,</li> <li>Använda styckeindelning, även om detta över- används</li> <li>Behärskar dialogform</li> </ul>		

# Svenska åk 9 E

Uppgift	Eleve exempel	Kommentar Beskrivning	Centralt innehåll	Kunskapskrav
<p>Att skriva en artikel förhand vid ett lektionstillfälle</p> <p>Eleverna informeras om att det läraren vill att dom ska kunna är</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komma på en egen titel</li> <li>- Skriva en egen artikel utifrån en given ingress</li> <li>- Få med någon som säger något på adekvat sätt</li> <li>- Ha röd tråd i texten</li> <li>- Behärska skriftspråkets regler.</li> </ul> <p>Med dessa kriterier vill läraren påverka - forna elevernas lärande</p>	<p><b>Hotell boende.</b></p> <p>Darin Zanyar bor på hotell nästan dagligen och där har han alltid samma vanor. Han håller också Spanien som favoritland nummer ett.</p> <p>Sångaren Darin bor på hotell för det mesta nästan varje dag, men varför? Vi pratade med honom och vi fick bra svar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Det är inte så att jag inte har ett hem utan bara bor på hotell. Jag bor med min flickvän annars men oftast sover Jag på hotell, Jag har så mycket att göra eftersom Jag är sångare.</li> <li>-Men vad gör du nu om dagarna eftersom ryktena säger att du har "samma vanor " dagligen?</li> <li>-Jag åker ofta på tuneé det gör att Jag blir kvar på hotell. Men det absolut inget negativt, Jag älskar att få sjunga för mina fans, det är det bästa Jag vet.</li> <li>-Spanien är ditt favoritland som nummer ett, hur menar du med det?</li> <li>-Ja, det stämmer. Därför att jag själv är där ifrån. Det är ett sådant vackert land, mitt hemland betyder enormt mycket för mig, det har gjort mig till den jag är idag.</li> </ul> <p>Darin avslutar med att säga "Jag lever för musiken".</p>	<p>Texten visar att eleven kan:</p> <p>Följa instruktionerna för uppgiften</p> <p>Har förståelse för genren artikel,</p> <p>Använda styckeindelning, även om detta över- används</p> <p>Behärskar dialogform</p>	<p>Beskrivande, förklarande, utredande, instruerande och argumenterande texter, till exempel tidnings- artiklar, vetenskapliga texter, arbetsbeskriv- ningar och blogginlägg. Texternas syften, innehåll, uppbyggnad och språkliga drag.</p>	

# Svenska åk 9 E

Uppgift	Eleve exempel	Kommentar Beskrivning	Centralt innehåll	Kunskapskrav
<p>Att skriva en artikel förhand vid ett lektionstillfälle</p> <p>Eleverna informeras om att det läraren vill att dom ska kunna är</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komma på en egen titel</li> <li>- Skriva en egen artikel utifrån en given ingress</li> <li>- Få med någon som säger något på adekvat sätt</li> <li>- Ha röd tråd i texten</li> <li>- Behärska skriftspråkets regler.</li> </ul> <p>Med dessa kriterier vill läraren påverka - forna elevernas lärande</p>	<p><b>Hotell boende.</b></p> <p>Darin Zanyar bor på hotell nästan dagligen och där har han alltid samma vanor. Han håller också Spanien som favoritland nummer ett.</p> <p>Sångaren Darin bor på hotell för det mesta nästan varje dag, men varför? Vi pratade med honom och vi fick bra svar:</p> <p>-Det är inte så att jag inte har ett hem utan bara bor på hotell. Jag bor med min flickvän annars men oftast sover Jag på hotell, Jag har så mycket att göra eftersom Jag är sångare.</p> <p>-Men vad gör du nu om dagarna eftersom ryktena säger att du har "samma vanor " dagligen?</p> <p>-Jag åker ofta på tuneé det gör att Jag blir kvar på hotell. Men det absolut inget negativt, Jag älskar att få sjunga för mina fans, det är det bästa Jag vet.</p> <p>-Spanien är ditt favoritland som nummer ett, hur menar du med det?</p> <p>-Ja, det stämmer. Därför att jag själv är där ifrån. Det är ett sådant vackert land, mitt hemland betyder enormt mycket för mig, det har gjort mig till den jag är idag.</p> <p>Darin avslutar med att säga "Jag lever för musiken".</p>	<p>Texten visar att eleven kan:</p> <p>Följa instruktionerna för uppgiften</p> <p>Har förståelse för genren artikel,</p> <p>Använda styckeindelning, även om detta över- används</p> <p>Behärskar dialogform</p>	<p>Beskrivande, förklarande, utredande, instruerande och argumenterande texter, till exempel tidnings- artiklar, vetenskapliga texter, arbetsbeskrivningar och blogginlägg. Texternas syften, innehåll, uppbyggnad och språkliga drag.</p>	<p><b>E</b></p> <p>Eleven kan skriva olika slags texter med <b>viss</b> språklig variation, <b>enkel</b> textbinding samt i <b>huvudsak fungerande</b> anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer</p>

# Svenska åk 9 C

Uppgift	Eleve exempel C	Kommentar Beskrivning	Centralt innehåll	Kunskapskrav
<p>Att skriva en artikel förhand vid ett lektionstillfälle</p> <p>Eleverna informeras om att det läraren vill att dom ska kunna är</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komma på en egen titel</li> <li>- Skriva en egen artikel utifrån en given ingress</li> <li>- Få med någon som säger något på adekvat sätt</li> <li>- Ha röd tråd i texten</li> <li>- Behärska skriftspråkets regler.</li> </ul> <p>Med dessa kriterier vill läraren påverka - forna elevernas lärande</p>	<p><b>BARNEN HAR SVÅRT ATT KLARA GYMNASYET</b></p> <p>NYA SIFFROR 14 000 elever klarar inte behörigheten till gymnasiet enligt siffror från Skolverket. I Stockholm visar siffror SvD tagit fram att behörigheten minskat nära hälften av kommunens skolor sedan 2006. De sämsta skolorna ligger i ytterområdena.</p> <p>Det visar sig att barnen idag har mycket svårare att komma in till gymnasiet, än vad de gjorde förut. Enligt siffrorna från skolministern är det 14 000 elever som inte klarar behörigheten till gymnasiet. Behörigheten har minskat väldigt mycket sedan 2005.</p> <p>Föräldrarna är oroade att deras barn inte ska kunna komma in till gymnasiet.</p> <p>Våra barn borde få mer stöd i plugget och läsläsning när de är i grundskolan, säger än av föräldrarna.</p> <p>Elever från bättre och "lugnare" skolor brukar komma in på det programet de vill, medan elever från sämre skolor har det mycket svårare.</p> <p>Skolverket vill att det ska finnas ännu mer program, så att alla elever har möjlighet att välja själva vilket program de vill gå i. Men det kan bli svårt, eftersom elever är inte så mycket intresserade av plugget.</p>	<p>Texten visar att eleven kan följa instruktionen för uppgiften</p> <p>Hålla sig väl till genren artikel, vilket framgår av en rad typiska artikeldrag i texten: ingress, replik med "pratminus", att källor anges och den objektiva tonen.</p> <p>Använda styckeindelning</p> <p>Följa en röd tråd</p> <p>Använda ett nyanserat och varierat språk: "föräldrarna är oroade", "behörigheten har minskat", "medan" (rättstavat)</p> <p>Varierad meningsbyggnad med bisatser</p>	<p>Beskrivande, förklarande, utredande, instruerande och argumenterande texter, till exempel tidningsartiklar, vetenskapliga texter, arbetsbeskrivningar och blogginlägg.</p> <p>Texternas syften, innehåll, uppbyggnad och språkliga drag.</p>	<p><b>C</b> "texter med <b>relativt god</b> språklig variation, utvecklad textbindning samt <b>relativt väl fungerande</b> anpassning"</p>

# Svenska åk 9 A

Uppgift	Eleve exempel A	Kommentar Beskrivning	Centralt innehåll	Kunskapskrav
<p>Att skriva en artikel förhand vid ett lektionstillfälle. Eleverna informeras om att det läraren vill att dom ska kunna är</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komma på en egen titel</li> <li>- Skriva en egen artikel utifrån en given ingress</li> <li>- Få med någon som säger något på adekvat sätt</li> <li>- Ha röd tråd i texten</li> <li>- Behärska skriftspråkets regler.</li> </ul> <p>Med dessa kriterier vill läraren påverka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forna elevernas lärande</li> </ul>	<p><b>Den Tidigare krisbanken köper annan krisbank.</b></p> <p>Carnegie köper HQ bank. En tidigare krisbank köper alltså en annan haverist. Och affären gör att Carnegie återigen hamnar under statens lupp.</p> <p>— Vi har satt som krav på att Carnegie kommer in med en förnyadriksskattning på hela konstellationen Carnegie och HQ bank, senast i mitten på oktober ska vi se den, säger Martin Andersson, general direktör på Finans-inspektionen til SvD Näringsliv</p> <p>Carnegie ska alltså köpa HQ bank för 500~000~000 kronor. Men de vet inte var de ska få pengarna ifrån. För banken är ju nästan pank.</p> <p>Så Carnegies ledning tänker ta ett lån på HQ bank och sedan ta bort räntan, när de köpt HQ bank. Så slipper de räntan på ca. 50 miljoner.</p> <p>— Vår finansansvarige Jan Ivarsson, som en gång nästan satte oss i konkurs, är mannen bakom det här förslaget, säger Carnegies vd Janne Ivarsson. På frågan vad de ska få 500 miljoner ifrån svarar han att det är ovisentligt. Det är små pengar för en sådan stor bank som Carnegie. Vi omsätter ju hela 10 miljoner om året. Och gör en vinst efter skatter, löner, och andra utgifter på 10 tusen per år. Så vi har betalat tillbaka lånen om vi fortsatt så här bra vinster, så har vi betalat HQ bank om ca 50~000 år.</p> <p>Finansinspektionen är mycket kritiska mot Carnegies ledning och säger att den finans ansvariga på Carnegie är en riktig idiot. De har beräknat att Carnegie går i konkurs om ungefär en månad. Och sparkar de inte den fenons ansvariga på Carnegie. För han vet inte vad en riksskattning är så blir det inte någon ny riksskattning av Carnegie och HQ bank. Men vissa kriteker är mycket positiva mot det här. För att om nu Carnegie köper HQ bank måste hela Carnegies ledning av gå.</p> <p>Det är bra, för det skulle behövas, säger SvD ekonmiska professor Dan Dansk. Han har räknat och Carnegie &amp;HQ koncernen kan gå med vinst 2011 med 2,3 miljarder det första kvartalet.</p>	<p><b>Texten visar att eleven kan: Denna text är är ännu inte förankrad i alla skolorna</b></p>	<p>Beskrivande förklarande, utredande, instruera-nde och argumenter-ande texter, till exempel tidnings-artiklar, vetenskapliga texter, arbets-beskrivningar och blogginlägg. Texternas syften, innehåll, uppbyggnad och språkliga drag.</p>	<p><b>A</b></p> <p>Eleven kan skriva olika slags texter med <b>god</b> språklig variation, välutveck-lad text-bindning samt <b>väl funger-ande</b> anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer</p>

# Svenska åk 9 F

Uppgift (Uppgiftsstandard)	Eleve exempel F	Kommentar Beskrivning	Centralt innehåll	Kunskapskrav
<p>Att skriva en artikel förhand vid ett lektionstillfälle. Eleverna informeras om att det läraren vill att dom ska kunna är</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komma på en egen titel</li> <li>- Skriva en egen artikel utifrån en given ingress</li> <li>- Få med någon som säger något på adekvat sätt</li> <li>- Ha röd tråd i texten</li> <li>- Behärska skriftspråkets regler.</li> </ul> <p>Med dessa kriterier vill läraren påverka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forna elevernas lärande</li> </ul>	<p>Referat från DN 30/8</p> <p>M erkänner misslyckad integration</p> <p>Nu kom mer de med en ny rapport om hur integrationen ska lyckas bättre. Man har tittat på hur de fem kommuner som lyckats har gjort för att lyckas med integrationen. Gemensamt för dessa kommuner var b.l.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Snabbt sett till att nyanlända får komma ut i arbetsmarknaden.</li> <li>· Individuellt anpassad introduktion och goda kontakter i näringslivet</li> </ul>	<p><b>Texten visar att eleven kan: Denna text är ännu inte förankrad i alla skolorna</b></p>	<p>Beskrivande förklarande, utredande, instruerande och argumenterande texter, till exempel tidningsartiklar, vetenskapliga texter, arbetsbeskrivningar och blogginlägg. Texternas syften, innehåll, uppbyggnad och språkliga drag.</p>	<p><b>F</b></p>