

UTGÅNGSPUNKTER

- Syfte: Analysera samhällsstrukturer (samhällsfenomen) med samhällsvetenskapliga begrepp och modeller.
- Centralt innehåll: Ur läroplanen: Aktuella samhällsfrågor, internationella konflikter, konflikthantering och analys. I detta fall Libyen .
- Eleven gör detta på ett förtroget sätt.
- Eleverna får denna fråga innan konflikten i Libyen konkret har behandlats i undervisning.
- Eleverna är ännu inte bekanta med en strukturerad modell för konflikthantering. Vi kan inte ha samma krav på struktur eller exakthet.
- ***Vi ser om eleverna kan tillämpa och generalisera begrepp och som varit i fokus under andra moment av samhällskunskapsundervisningen.***

Samhällskunskap åk 9 – betyg F

Uppgift)	Eleve exempel F	Kommentar Beskrivning	Centralt innehåll	Kunskapskrav
Ge olika perspektiv på och möjliga förklaringar till konflikten i Libyen.	Konflikten i Libyen är ju då kriget då diktator Gadaffi skapade oråd och inbördeskrig	Eleven visar ett oklart samband; oråd – inbördeskrig. Använder tre begrepp , i och för sig korrekt.	Aktuella samhällsfrågor... hotbilder... konflikter... konflikt-hantering	Betyg E Grundläggande kunskaper...enkla samband... använder begrepp och modeller , perspektiv på ett i huvudsak fungerande sätt och visar enkla samband... till viss del underbyggda...

Samhällskunskap åk 9 - betyg E

Uppgift	Eleve exempel E	Kommentar Beskrivning	Centralt innehåll	Kunskapskrav
<p>Ge olika perspektiv på och möjliga förklaringar till konflikten i Libyen.</p>	<p>Diktatorn i Libyen ... befolkningen missnöjd ... uppror och protester mot Gadaffi...folk ville ha rättvisa...Gadaffi använde militär makt...när folk blev skjutna kom NATO med stöd av FN-resolution. Även Sverige...för att visa upp sina plan...för att kunna sälja... FN försöker få honom att avgå</p>	<p>Eleven använder ett 10-tal begrepp på ett relevant sätt. Ser några samband och belyser konflikten med olika perspektiv.</p>	<p>Aktuella samhällsfrågor... hotbilder... konflikter... konflikt-hantering</p>	<p>Betyg E Grundläggande kunskaper... enkla samband... använder begrepp och modeller , perspektiv på ett i huvudsak fungerande sätt och visar enkla samband... till viss del underbyggda...</p>

Samhällskunskap åk 9 – betyg C

Uppgift	Eleve exempel C	Kommentar Beskrivning	Centralt innehåll	Kunskapskrav
Ge olika perspektiv på och möjliga förklaringar till konflikten i Libyen.	<p>Folket trötta på Khadaffis förtryck ...trötta på diktatur...den "demokratiska smittan" spridit sig i Nordafrika ...folk vågar ... Khadaffi gör motstånd med våld... FN har gett sig in i konflikten</p> <p>Khadaffis militära styrka ...ville inte ge upp makten...Jag tycker FN borde tagit tag i detta tidigare och inte i sista sekunden...de visste vad Khadaffi höll på med mot folket och FN har rätt att gripa in om befolkningen drabbas av förtryck...</p> <p>I arabvärlden sker nu mycket och det ena leder till det andra...varit svårt att se konsekvenser... Ett bra exempel är Elfenbenskusten...där det är krig under liknande omständigheter men massmedia tycks bara kunna fokusera på en sak i taget...även katastrofen i Japan gjorde att man inte kunde fokusera på allt...Nu återstår att se om en yngre generation kan ta över som i Egypten.</p>	<p>Eleven använder ett 15-tal begrepp på ett relativt väl fungerande sätt. Eleven belyser konflikten från flera olika perspektiv . Eleven har underbyggda resonemang .</p>	<p>Aktuella samhällsfrågor... hotbilder ... konflikter ...konflikt-hantering</p>	<p>C</p> <p>...goda kunskaper ... förhållandevis komplexa... använder begrepp och modeller på ettrelativt väl fungerande... relativt väl underbyggda ...i förhållandevis stor utsträckning växla mellan olika perspektiv</p>

Samhällskunskap åk 9 – betyg A

Uppgift	Eleve exempel A	Kommentar Beskrivning	Centralt innehåll	Kunskapskrav
<p>Ge olika perspektiv på och möjliga förklaringar till konflikten i Libyen.</p>	<p>Folket i Egypten gjorde uppror mot sin diktator... han avgick...det här tänkandet har spridit sig men i Libyen vill inte Kaddafi avgå...haft makten länge och kom som en befriare...men nu vill folket att landet ska utvecklas till en demokrati...men militär makt...Kaddafi använder massmedia för att sprida sitt budskap...EU är emot Kaddafi och försöker hjälpa folket...man har skickat plan men vill inte bomba för mycket...Människor tvingas jobba för Kaddafi fast de inte vill...</p> <p>Folk började förstå att det finns fler sätt att styra ett land än diktatur...</p> <p>USA har för en gångs skull varit försiktiga och inte gått in med trupper....de har redan krigat med Afghanistan och Irak...de vill inte vara de som alltid lägger sig i...men Danmark och Sverige har skickat plan.</p> <p>Jag tror att Libyen till slut får demokrati...militären kommer inte vilja ha honom kvar...</p> <p>En till anledning till att Kaddafi kunnat sitta kvar är oljan och därmed makt över västvärlden som köper olja...de är rädda att förlora denna olja eller att priserna stiger om Kaddafi tvingas avgå.</p> <p>Kaddafi är en ganska icke religiös ledare som blivit accepterad av väst efter 11 sep...USA misstänksamma mot religiösa muslimer men nu har Kaddafi gått över den moraliska gränsen</p>	<p>Visar mycket goda kunskaper. Använder en rad begrepp på ett väl fungerande sätt. Resonemangen är väl underbyggda. Svaret innehåller faktisk de grundläggande perspektiven i vetenskaplig konfliktanalys.</p>	<p>Aktuella samhällsfrågor... hotbilder ... konflikter ...konflikt-hantering</p>	<p>A ...mycket goda kunskaper... beskriver komplexa samband... använder begrepp och modeller på ett väl fungerande sätt...eleven för välutvecklade och väl underbyggda sammanhang... eleven kan växla mellan olika perspektiv</p>