

Historia åk 9 E

Uppgift	Eleve exempel E	Kommentar Beskrivning	Centralt innehåll	Kunskapskrav
<p>Förklara det kalla kriget och dess konsekvenser.</p>	<p>Kalla kriget Efter 2:a vkr ligger hela Europa i ruiner. USA och Sovjet tar chansen att sprida sina system.”</p> <p>”Marknadsek (väst) Man får ha privatägande, staten bestämmer inget, efterfrågan (vi) bestämmer pris och hur mycket som ska säljas</p> <p>Planekonomi (öst) Man får inte ha privatägande, staten bestämmer över allt, pris, hur länge det ska säljas och hur mycket”</p> <p>”Det blev kapprustning och eftersom USAs system tjänade mycket mer pengar än Sovjets kunde USA lägga ut mer pengar på vapen.</p> <p>Sovjets budget kommer inte hålla i längden, inte med deras planekonomi system.”</p> <p>” Konsekvenserna av det kalla kriget är - östblocket fattigt eftersom deras system inte håller i längden kommunismen i EU borta kapprustningen gör så att sovjet och USA ”tävlar” om allt, ex vem som åkte till månen först osv Berlinmuren faller - östblocket faller”</p>	<p>Grundläggande kunskaper</p> <p>enkla och till viss del underbyggda resonemang</p>	<p>Världskrigens orsaker och följder.</p> <p>Kalla krigets konflikter, Sovjetunionens sönderfall</p>	<p>E Grundläggande kunskaper</p> <p>enkla och till viss del underbyggda resonemang</p>

Ämne åk 9 C

Uppgift	Eleve exempel C	Kommentar Beskrivning	Centralt innehåll	Kunskapskrav
Förklara det kalla kriget och dess konsekvenser.	<p>Kalla kriget inleddes efter 2:a V.k.r. Sovjet och USA såg sin chans när Europa låg i ruiner och länder i Afrika vart fri släppta. USA:s idéer var att demokratin skulle inledas, Marknadsekonomin skulle vara öppen och liberalt. Sovjets idéer var att det skulle vara kommunistiskt och planekonomi. Usa och Sovjet möttes i mitten utav Tyskland och byggde en mur (Berlin muren). I väst så hade man Usa:s idéer och i öst så hade man Sovjets idéer. Nu när kolonierna var frisläppta så var det kaos i de flesta regeringar så Usa och Sovjet såg sin chans att kunna sprida sina budskap och idéer. Man kunde erbjuda pengar, skydd eller ibland så kunde man tvinga länder med hot. Berlinmuren representerar kalla kriget för att i öst var man extremt hård med att inga från väst skulle få komma in i öst. Det var för att i väst så överlevde endast de företag som sålde mest mm i öst så sålde man ett och samma märke inom t. ex. bilar. Sovjets ide var att alla skulle ha lika mycket och att staten äger allt och där man säga att det var deras fall. Utan konkurrens så var man inte tvungen att komma på teknik för folket skulle ändå bara kunna köpa t. ex. en sorts bil eller telefon. Medans i USA så ökade tekniken hela tiden för att inte bli utkonkurrerade utav andra företag. Kalla kriget heter som det heter för att det vart aldrig något krig utan tävlade i kapprustning och i ny teknik.”</p>	<p>Goda kunskaper om historiska förhållanden och skeenden</p> <p>Utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhälls- förändringar</p>	<p>Kalla krigets konflikter, Sovjetunionens sönderfall imperialism och kolonialism</p> <p>demokrati och diktatur</p> <p>Världskrigens orsaker och följder</p> <p>historiska begrepp</p> <p>människors villkor och värderingar</p>	<p>C Goda kunskaper om historiska förhållanden och skeenden</p> <p>Utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar</p>

Historia åk 9 A

Uppgift	Eleve exempel A	Kommentar Beskrivning	Centralt innehåll	Kunskapskrav
<p>Varför startade 1:a världskriget?</p> <p>Förklara den koloniala frigörelsen och ge exempel på dess konsekvenser</p>	<p>På grund av nationalismen kraschade Ryssland, Osmanska riket och Österrike-Ungern, under 1:a världskriget. Att man hade allierade tydde på att man kände sig hotad, men därmed kände man sig tryggt och säkert om man hade många allierade, särskilt om de låg geografiskt bra till.”</p> <p>”Det började också dyka upp nationalistiska idéer i de gamla kolonierna. När man t. ex. skulle dela upp Afrika, ritade man gränserna med en linjal. På så sätt fick flera olika folk med olika språk, kultur och religion bo i samma land och det ville de ändra på. Eftersom det blev dyrt att ha kolonier och att de numera gjorde motstånd mot moderländerna, valde de europeiska stormakterna att släppa kolonierna fria. Nu kunde de ändå handla med de tidigare kolonierna, men kolonierna skulle nu ta hand om sig själva. Det ledde till att stormakterna kunde handla mer, bygga upp sitt eget lands infrastruktur, ekonomisystem och på så sätt bli mäktigare, därför att de inte behövde att försörja kolonierna numera, eftersom det var det som den största andelen av deras budget gick åt.”</p> <p>”Det ser vi än idag. U-länderna och den sk ”tredje världen” är i regel fattiga, svaga stater som ofta behöver stöd från andra länder, därför att de har svårt att försörja sig själva. Det är t. ex. afrikanska länder som Sudan som tidigare var brittisk koloni. Ett annat exempel är Indonesien som tidigare var en holländsk koloni. Båda två är fattiga länder än idag, fastän de blev självständiga ganska många år sedan.”</p>	<p>Mycket goda kunskaper om historiska förhållanden och skeenden</p> <p>Välutvecklade och väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar</p>	<p>Kalla krigets konflikter, Sovjetunionens sönderfall imperialism och kolonialism</p> <p>demokrati och diktatur</p> <p>Världskrigens orsaker och följder</p> <p>historiska begrepp</p> <p>människors villkor och värderingar</p>	<p>A Mycket goda kunskaper om historiska förhållanden och skeenden</p> <p>Välutvecklade och väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar</p>