
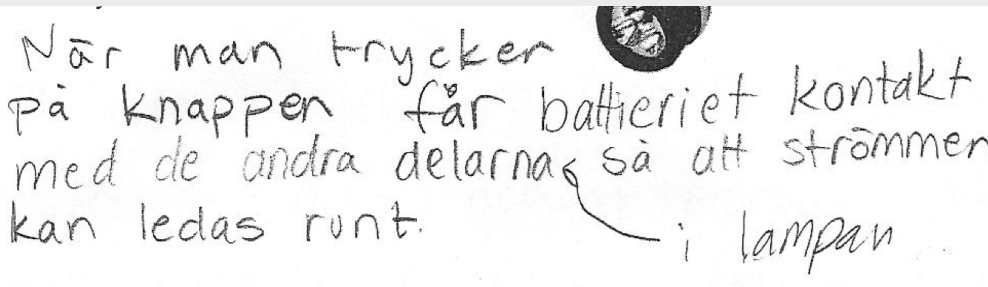


Fysik åk 9

| Uppgift | Eleve exempel | Kommentar Beskrivning | Centralt innehåll | Kunskapskrav |
|--|--|---|--|--|
| <p>Tänk dig en vanlig ficklampa. Tex en sådan här:</p>  |  | <p>Av svaret framgår att eleven visar förståelse för den elektriska kretsen.</p> | <p><i>Fysiken och vardagslivet</i> Åk 4 - 6 " Elektriska kretsar med batterier och hur de kan kopplas samt hur de kan användas i vardaglig elektrisk</p> | <p>E "Utifrån givna frågeställningar om" "vardaglig elektrisk utrustning bearbetar och beskriver eleven enkla fysikaliska samband."</p> |
| <p>Beskriv vad som händer när du trycker på strömbrytaren</p> | <p><i>När man trycker på strömbrytaren så kopplas man till en passage för elektronerna (batteriet) att de kan springa över så att de kan ta sig fram vidare till den lilla glödtråden. När alla de små negativa elektronerna springer igenom glödtråden så blir det så trångt och därför så varmt att det börjar göda dvs lysa. Elektronerna åker då tillbaka till batteriet. När alla elektronerna tagit sig runt så är batteriet slut.</i></p> | <p>Av svaret framgår att eleven visar fördjupad förståelse kring elektricitet och den elektriska kretsen, och även förståelse för hur ljuset uppstår.</p> | <p>utrustning, till exempel i ficklampor." åk 6-9 Sambanden mellan spänning, ström, resistans och effekt i elektriska kretsar och</p> | <p>C "Utifrån egna och givna frågeställningar om.... vardaglig elektrisk utrustning undersöker och beskriver eleven olika fysikaliska samband."</p> |
| | <p>Exempel saknas</p> | <p>Av svaret framgår...</p> | | <p>A</p> |
| | <p><i>När man tryckt på knappen, börjar elektronerna rusa genom trådarna i själva "handtaget" på ficklampan. sen när elektronerna kommer fram till lampan, så tänds den.</i></p> | <p>När man trycker knappen börjar elektronerna rusa genomtråden i själva "handtaget" på ficklampan. sen när kommer fram till lampan så lysar den.</p> | <p>hur de används i vardagliga sammanhang.</p> | <p>F</p> |

Vi gick tillsammans igenom alla
elevsvaren...

...och valde ut representativa svar för
F-, E- och C-nivåerna...

...och insåg samtidigt att vår frågeställning inte
gav utrymme för svar på A-nivån.