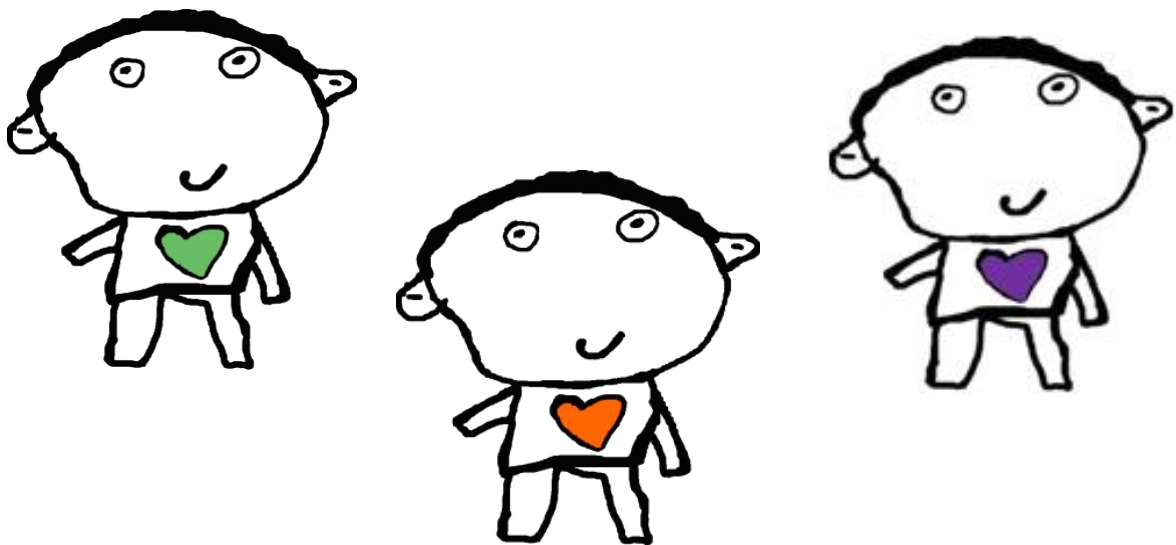


Haga-Gudö förskolor

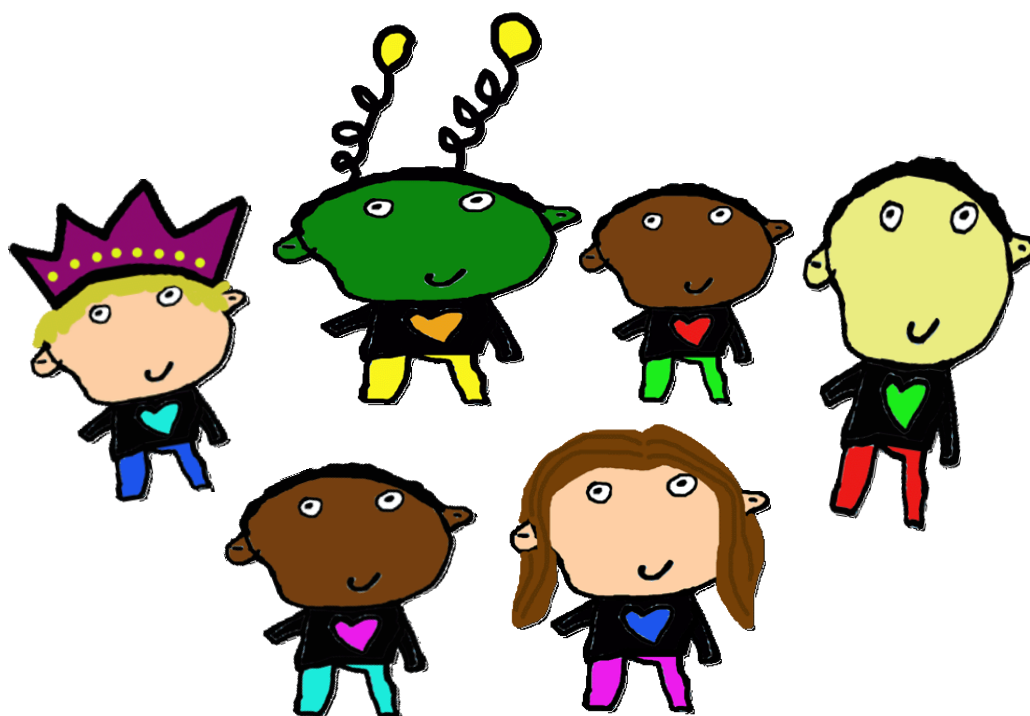
Duvan, Gladan, Gudö och Talgoxen

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2017-2018



Grunduppgifter

- Planen gäller från 2017-09-01–2018-09-01
- Förskolechef är ansvarig för upprättande och uppföljning av planen. Planen revideras i augusti 2018.
- Arbetslagen gör uppföljning av sitt förebyggande arbete varje månad, under APT-tid. Förskolläraren på varje avdelning ansvarar för dokumentation och genomförande.



Vår vision

På vår förskola ska alla barn känna sig trygga och bli respekterat för den man är, barnen ska trivas och utvecklas. På vår förskola ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.



Delaktighet

- Dagen på förskolan planeras så att barnen får inflytande över innehåll och utförande.
- Vårdnadshavare informeras om planen och arbetssätt på ett föräldramöte under hösten.
- All personal görs delaktiga i planen vid terminsstart, samt vid planering av arbetssätt och uppföljning varje månad.



Diskriminering

- Alla arbetslag arbetar aktivt med diskrimineringsgrunderna genom litteratur, barnens verklighet och rutinerna på förskolan.
- Alla arbetslag gör en kartläggning, planerar insatser samt följer upp sitt förebyggande arbete.
- Diskrimineringsgrunderna är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

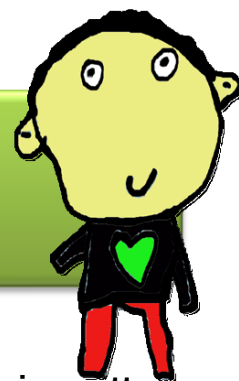


Kränkningar

- Arbetslaget agerar direkt när kränkningar sker. Berörda vårdnadshavare får information omgående.
- Arbetslaget anmäler till förskolechef när kränkning har skett.
- Förskolechef utreder, upprättar åtgärdsplan samt har uppföljning av varje anmäld kränkning.



Insatser 2017-2018



Vårt förebyggande arbete grundar sig i vårt gemensamma förhållningsätt. Förskolan har till uppgift att främja lika rättigheter och skapa en pedagogisk miljö där alla barn får samma möjligheter.

- Varje arbetslag har dialog med sina vårdnadshavare om begreppet kränkning och diskrimineringsgrunderna. Dialogerna dokumenteras och används i det dagliga arbetet.
- Varje förskola har dialog om diskrimineringsgrunder och kränkningar. Dialogerna dokumenteras.
- Varje arbetslag använder litteratur att arbeta med, i det förebyggande arbetet med barnen.

