

KALLELSE/UNDERRÄTTELSE

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Plats och tid KS-salen Utö
Tisdag 2017-11-21, kl. 17.00

Justeringens
plats och tid Utbildningsförvaltningen 2017-11-28

Anders Nordlund (S)
Ordförande

Tina Wallström Bernhav
Sekreterare



Föredragningslista

	Ärende	Sida
98	Mötets öppnande	3
99	Val av justerare	4
100	Aktuellt från förvaltningen.....	5
101	Medborgarförslag: Införa kursmentor för personer i kommunen som behöver stöd och coachning i pluggandet.....	6
102	Månadsuppföljning oktober	7
103	Uppdrag att ta fram en långsiktig strategi för idrottsakademierna.....	8
104	Uppdrag kvalitetsstyrning.....	10
105	Remiss: Granskning av Haninge stad stadsutvecklingsplan - fördjupning av översiktsplanen	13
106	Utredning om medlemskap i Motorbranschcollege	14
107	Meddelanden	16
108	Delegationsbeslut.....	17



98 Mötets öppnande



99 Val av justerare

100 Aktuellt från förvaltningen

Studiestartsstöd

Cecilia Berglund

Förslag till beslut

1. Rapporten godkänns och läggs till handlingarna.

Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

Utan eget ställningstagande.

Expedieras: Akt

Dnr GVN 2017/105

101 Medborgarförslag: Införa kursmentor för personer i kommunen som behöver stöd och coachning i pluggandet

Sammanfattning

Ett medborgarförslag har inkommit till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.

Ärendet kommer att beredas av förvaltningen och beslutas av nämnden.

Underlag för beslut

- Medborgarförslag, dnr KS 2017/377.

Förslag till beslut

1. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att bereda ärendet.

Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Enligt förvaltningens förslag.

Expedieras: Akt

För verkställighet: Gymnasiechef



Dnr GVN 2017/114

102 Månadsuppföljning oktober

Handlingar saknas.

Dnr GVN 2016/94

103 Uppdrag att ta fram en långsiktig strategi för idrottsakademierna

Sammanfattning

I november 2016 gav gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden utbildningsförvaltningen i uppdrag att ta fram en långsiktig strategi för idrottsakademierna för att säkerställa fortsatt god kvalitet med en ekonomi i balans. Strategin ska klargöra följande områden:

Sambandet med Haninge kommuns idrottspolitiska program

Samarbete med kommunens lokala idrottsrörelse

Principer för vilka idrotter som ingår i utbudet

Riktlinjer för avtal med samverkande idrottsföreningar och specialidrottsförbund

Möjlighet att utöver elitnivån erbjuda idrottsutövning på breddnivå, exempelvis inom ramen för SkolIF

Förvaltningens synpunkter

Den långsiktiga strategin för idrottsakademierna har följande utgångspunkt, mål och syfte:

Utgångspunkt

Med sin bredd av nationella gymnasieprogram och inriktningar har Haninges gymnasieskolor unika möjligheter att erbjuda träning och tävling på elitnivå i kombination med att varje individs utbildningsval kan tillgodoses.

Mål

Haninges idrottsakademier ger idrottsungdomar på elitnivå förstklassiga möjligheter att kombinera träning och tävling på sin nivå med högklassig utbildning inom ett brett utbud av gymnasieprogram och inriktningar.

Syfte

Att erbjuda regionens idrottsungdomar på elitnivå möjligheten att kombinera träning, tävling och studier

Att stärka de egna gymnasieskolornas attraktivitet

Att stärka de lokala idrottsföreningarna genom samarbeten på elitnivå

Att genom satsningar på elitnivå öka förutsättningarna för idrottande på breddnivå

De idrotter som ingår i utbudet ska motsvara följande krav:

Ekonomisk balans

Samarbete med lokal idrottsförening

Aktiva stödande insatser från specialidrottsförbunden

Idrotten är etiskt försvarbar i förhållande till skollagen och läroplanen

Stor andel Haninge elever

Behöriga lärare finns att tillgå

Underlag för beslut

- Tjänsteutlåtande 2017-10-05.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fastställer den långsiktiga strategin för idrottsakademierna.

Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Enligt förvaltningens förslag. Sara Sixten (M) deltar inte i beslutet.

Expedieras: Akt

För verkställighet: Gymnasie- och vuxenutbildningschef

För kännedom: Rektorer gymnasiet

Dnr GVN 2017/103

104 Uppdrag kvalitetsstyrning

Sammanfattning

Uppföljning är centralt i alla slags styrmodeller. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden följer vid varje sammanträde upp nämndens och enheternas ekonomiska resultat. Uppföljning av kvaliteten i nämndens ansvarsområde görs i delårsrapporterna och i årsredovisningen. Stor tyngd läggs på ekonomin även i de uppföljningarna.

För att förstärka förutsättningarna för nämndens uppföljning av kvaliteten får utbildningsförvaltningen i uppdrag att lämna månadsuppföljningar för kvalitet vid varje nämndsammanträde från och med år 2018.

Månadsuppföljningarna ska innehålla de två senaste värdena för nyckeltal som täcker nämndens ansvarsområde. Förändringar ska kommenteras och analyseras.

Nyckeltal som inledningsvis ska ingå är:

Resultat

Genomsnittlig betygspoäng (gy)

Andel med gymnasieexamen (gy)

Andel med högskolebehörighet (gy)

Andel godkända i svenska, engelska och matematik (vux)

Andel som slutfört SFI 3D (SFI)

Andel som nått målen i nationella provet kurs 3D (SFI)

Andel studieavbrott åk 1 (gymnasiet)

Andel studieavbrott (vux exkl SFI)

Andel studieavbrott (SFI 3D)

Lärandet

Gymnasieenkäten lärande

Läraren förklarar så att man förstår (vux exkl SFI)

Läraren förklarar så att man förstår (SFI)

Elevernas arbetsmiljö

Trygghet (gy)

Trygghet (vux exkl SFI)

Trygghet (SFI)

Studiero (gy)

Arbetsro (vux exkl SFI)

Arbetsro (SFI)

Effektivitet

Andel med gymnasieexamen inom 3 år

Antal elevtimmar SFI 3D

Kompetens

Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen (gy)

Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen (vux exkl SFI)

Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen (SFI)

Attraktivitet

Antal förstahandssökande (gy)

Antal antagna (gy)

Antal elever grundläggande vuxenutbildning

Antal elever gymnasial vuxenutbildning

Andel som kan rekommendera sin skola (gy)

Andel som kan rekommendera sin skola (vux exkl SFI)

Andel som kan rekommendera sin skola (SFI)

Elevinflytande

Synpunkter tas tillvara (gy)

Nöjd med inflytande (vux exkl SFI)

Nöjd med inflytande (SFI)

Medarbetarnas arbetsmiljö

HME

Tillbud

Olycksfall

Förslag till beslut

1. Utbildningsförvaltningen lämnar månadsrapport för kvalitet vid varje nämndsammanträde från och med år 2018.

**Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden**

Enligt förvaltningens förslag.

Expedieras: Akt

För verkställighet: Gymnasie- och vuxenutbildningschef, chef
kvalitetsavdelningen

Dnr GVN 2017/110

105 Remiss: Granskning av Haninge stad stadsutvecklingsplan - fördjupning av översiktsplanen

Sammanfattning

Fördjupningen visar samtliga samrådsredogörelser från olika instanser angående Haninge stadsutvecklingsplan som tidigare skickats ut.

Förvaltningens synpunkter

Vi har inga tillägg eller förändringar efter vårt tidigare yttrande.

Underlag för beslut

- Haninge stad stadsutvecklingsplan, <http://haninge.se/bygga-bo-och-miljo/oversiktsplanering-och-detaljplaner/utvecklingsprogram/regionala-stadskarnan/skapa-stad/>
- Bilaga 1.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har inga tillägg till sitt tidigare yttrande.

Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Enligt förvaltningens förslag.

Expedieras: Akt, registrator stadsbyggnadsförvaltningen

Dnr GVN 2017/121

106 Utredning om medlemskap i Motorbranschcollege

Sammanfattning

Motorbranschcollege är en nystartad kvalitetscertifiering av fordonstekniska utbildningar, instiftad av Motorbranschens Yrkesnämnd (MYN). Syftet är att säkra kompetensförsörjningen till branschen. För att certifieras som Motorbranschcollege ska den sökande skolan uppfylla sex kriterier:

- en säkrad kompetensförsörjning
- ett nära samarbete med bransch och företag på orten
- kvalitetssäkring och nöjda elever på de fordonstekniska programmen
- kompetensutveckling för yrkeslärarna
- tillgång till ändamålsenliga maskiner, utrustning och lokaler
- ett kvalitetssäkrat arbetsplatsförlagt lärande

Under 2016-2017 genomfördes ett pilotprojekt på fyra skolor. Tre av skolorna, Edströmska i Västerås, Jämtlands gymnasium i Östersund och Tullängsgymnasiet i Örebro, certifierades i september 2017. MYN erbjuder nu samtliga skolor med fordons- och transportprogrammet att delta i en certifieringsprocess.

Förvaltningens synpunkter

En utredning behövs som klargör vilka fördelar, begränsningar, skyldigheter och kostnader ett medlemskap i Motorbranschcollege medför. Som del av utredningen är det lämpligt att göra studiebesök på någon av de certifierade skolorna.

Förslag till beslut

1. Utbildningsförvaltningen utreder fördelar, begränsningar, skyldigheter och kostnader som ett eventuellt medlemskap i Motorbranschcollege medför och lämnar rapport till nämnden i mars 2018.

Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

Enligt förvaltningens förslag.

Expedieras: Akt

För verkställighet: Gymnasie- och vuxenutbildningschef

Dnr GVN 2017/6

107 Meddelanden

Sammanfattning

Beslut från kommunfullmäktige, kommunstyrelsen m fl

Utmejljas löpande.

KF § 274 Förslag till sammanträdesplan för kommunstyrelsen och kommunfullmäktige 2018

KS § 264 Budgetuppföljning 2017

Övrigt

Samverkansprotokoll 2017-10-04, 2017-10-18, 2017-10-23, 2017-11-01

Förslag till beslut

1. Meddelandena läggs till handlingarna.

Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Utan eget ställningstagande.

Expedieras: Akt

Dnr GVN 2017/7

108 Delegationsbeslut

Sammanfattning

Enligt 6 kap. 35 § kommunallagen ska delegationsbeslut anmälas till nämnden.

Utbildningsförvaltningen har sammanställt en förteckning över anmälda delegationsbeslut till och med 2017-11-14 (Löpnnummer 31-34). Delegationsbesluten återfinns i kallelsen till nämndsammanträdet.

Underlag för beslut

- Delegationsbeslut novembernämnd.

Förslag till beslut

1. Delegationsbesluten anmäls till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden och läggs till handlingarna.

Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Utan eget ställningstagande.

Expedieras: Akt

Medborgarförslag: Införa kursmentor för personer i kommunen som behöver stöd och coaching i pluggandet

Sammanfattning

Ett medborgarförslag har inkommit till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.

Ärendet kommer att beredas av förvaltningen och beslutas av nämnden.

Underlag för beslut

- Medborgarförslag, dnr KS 2017/377.

Förslag till beslut

1. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att bereda ärendet.

Expedieras: Akt

För verkställighet: Gymnasiechef

2017 -08- 11

Diarienum *KS 2017/377*

Från: no_reply@haninge.se
Skickat: den 11 augusti 2017 09:21
Till: haningekommun
Ämne: Medborgarförslag

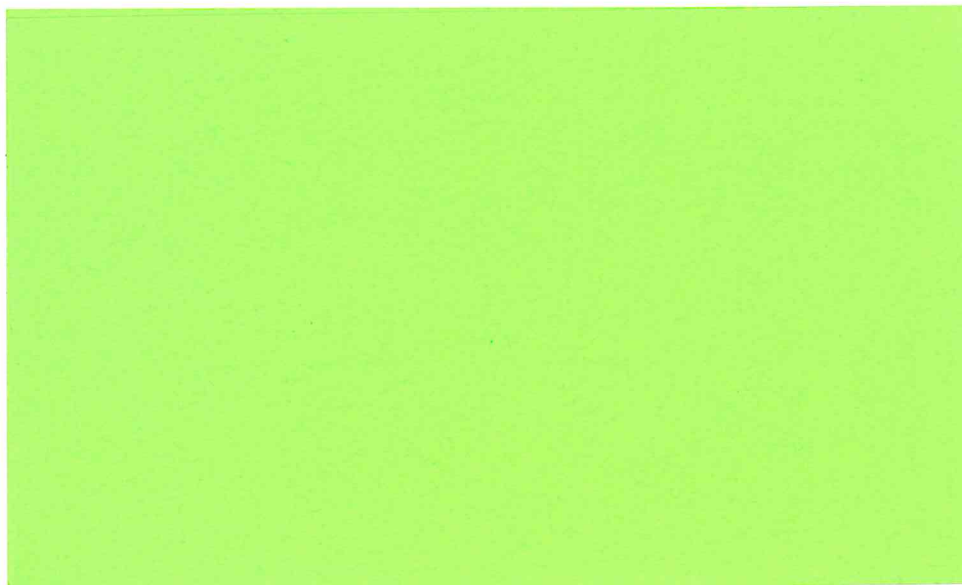
Forslag: Införa kurs mentor för personer i kommunen som behöver stöd och coachning i pluggandet.

Syfte att stimulera kursdeltagaren att slutföra kurs/program med godkänt betyg.

Motivering: Samhället idag kräver av den enskilde medborgaren att den har en viss nivå av kunskaper o förmågor för att få lönearbete. Utan den kompetensen är stor risk för utanförskap med allt vad det innebär.

Kursmentorn skulle då vara ett verktyg av flera för att fler ska komma ut i arbete.

Kursmentorn är gränsöverskridande vad beträffar den enskildes ålder o nivå av kurs/program.



Uppdrag att ta fram strategi för idrottsakademier

Sammanfattning

I november 2016 gav gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden utbildningsförvaltningen i uppdrag att ta fram en långsiktig strategi för idrottsakademierna för att säkerställa fortsatt god kvalitet med en ekonomi i balans. Strategin ska klargöra följande områden:

- Sambandet med Haninge kommuns idrottspolitiska program
- Samarbete med kommunens lokala idrottsrörelse
- Principer för vilka idrotter som ingår i utbudet
- Riktlinjer för avtal med samverkande idrottsföreningar och specialidrottsförbund
- Möjlighet att utöver elitnivån erbjuda idrottsutövning på breddnivå, exempelvis inom ramen för SkolIF

Förvaltningens synpunkter

Den långsiktiga strategin för idrottsakademierna har följande utgångspunkt, mål och syfte:

Utgångspunkt

Med sin bredd av nationella gymnasieprogram och inriktningar har Haninges gymnasieskolor unika möjligheter att erbjuda träning och tävling på elitnivå i kombination med att varje individs utbildningsval kan tillgodoses.

Mål

Haninges idrottsakademier ger idrottsungdomar på elitnivå förstklassiga möjligheter att kombinera träning och tävling på sin nivå med högklassig utbildning inom ett brett utbud av gymnasieprogram och inriktningar.

Syfte

- Att erbjuda regionens idrottsungdomar på elitnivå möjligheten att kombinera träning, tävling och studier
- Att stärka de egna gymnasieskolornas attraktivitet

- Att stärka de lokala idrottsföreningarna genom samarbeten på elitnivå
- Att genom satsningar på elitnivå öka förutsättningarna för idrottande på breddnivå

De idrotter som ingår i utbudet ska motsvara följande krav:

- Ekonomisk balans
- Samarbete med lokal idrottsförening
- Aktiva stödjande insatser från specialidrottsförbunden
- Idrotten är etiskt försvarbar i förhållande till skollagen och läroplanen
- Stor andel Haningeelever
- Behöriga lärare finns att tillgå

Underlag för beslut

- Tjänsteutlåtande 2017-10-05

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fastställer den långsiktiga strategin för idrottsakademierna.
-

Expedieras: Akt

För verkställighet: Gymnasie- och vuxenutbildningschef

För kännedom: Rektorer gymnasiet

Peteris Smitmanis

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

Uppdrag att ta fram en långsiktig strategi för idrottsakademierna

Bakgrund

I november 2016 gav gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden utbildningsförvaltningen i uppdrag att ta fram en långsiktig strategi för idrottsakademierna för att säkerställa fortsatt god kvalitet med en ekonomi i balans. Strategin ska klargöra följande områden:

- Sambandet med Haninge kommuns idrottspolitiska program
- Samarbete med kommunens lokala idrottsrörelse
- Principer för vilka idrotter som ingår i utbudet
- Riktlinjer för avtal med samverkande idrottsföreningar och specialidrottsförbund
- Möjlighet att utöver elitnivån erbjuda idrottsutövning på breddnivå, exempelvis inom ramen för SkollIF

Under arbetet har samråd skett med kommunens lektor i idrott och hälsa och med lärarna på idrottsakademierna.

Utgångspunkt, mål och syfte

En strategi bör utgå ifrån mål och syfte. För idrottsakademierna behöver den beskriva varför Haninge kommun ska erbjuda utbildning inom NIU och RIG, samt vilket mål och syfte som finns för utbildningen.

Utgångspunkt

Med sin bredd av nationella gymnasieprogram och inriktningar har Haninges gymnasieskolor unika möjligheter att erbjuda träning och tävling på elitnivå i kombination med att varje individs utbildningsval kan tillgodoses.

Mål

Haninges idrottsakademier ger idrottsungdomar på elitnivå förstklassiga möjligheter att kombinera träning och tävling på sin nivå med högklassig utbildning inom ett brett utbud av gymnasieprogram och inriktningar.



Syfte

- Att erbjuda regionens idrottsungdomar på elitnivå möjligheten att kombinera träning, tävling och studier
- Att stärka de egna gymnasieskolornas attraktivitet
- Att stärka de lokala idrottsföreningarna genom samarbeten på elitnivå
- Att genom satsningar på elitnivå öka förutsättningarna för idrottande på breddnivå

Sambandet med Haninge kommuns idrottspolitiska program och samarbete med kommunens lokala idrottsrörelse

Under avsnittet Elitidrott & studier i Haninge kommuns idrottspolitiska program för 2014-2018 beskrivs kommunens stöd till elitidrotten, samt vision och mål:

Kommunens stöd till elitidrotten inriktas på att underlätta för aktiva att bedriva idrott på elitnivå. I gymnasie- och högskolan har utbildningar med idrottsprofil inrättats, vilket gör det möjligt att kombinera studier med elitidrott. Genom samarbete med elitidrottsföreningar tar kommunen tillvara det marknadsföringsvärde som elitidrotten har och den positiva påverkan som framgångsrika idrottare har för Haninge. Kommunens stöd till elitidrott förutsätter att aktuell förening och aktuella idrottare lever upp till kravet på god etik.

Övergripande vision

Kommunen ska stimulera elitidrott genom att medverka till att skapa goda förutsättningar för aktiva elitidrottare att nå sina idrottsliga mål. Elitidrotten ska ge barn och ungdomar tillgång till förebilder inom idrotten.

Målet:

- *erbjuda anläggningar som är väl anpassade för den elitidrott som bedrivs i kommunen.*
- *erbjuda högkvalitativa idrottsprofiler från högstadiet, idrottsakademier på gymnasiet och Sport Campus Sweden på högskolan.*
- *förbättra möjligheterna för elitidrottare att bo och verka i kommunen.*
- *ta tillvara elitidrottens positiva påverkan på framförallt barns och ungdomars syn på laganda, kamratskap samt sunda levnadsvanor.*
- *teckna samverkans- och marknadsföringsavtal med elitidrottsföreningar.*

Det idrottspolitiska programmet slår med andra ord fast att kommunen ska erbjuda idrottsakademier på gymnasiet, att idrottsakademierna ska ha hög kvalitet och att syftet är att underlätta för aktiva att bedriva idrott på elitnivå genom att göra det möjligt att kombinera studier med elitidrott. Det framgår också att kommunen ska samarbeta med elitidrottsföreningar.

Större delen av det idrottspolitiska programmet är inriktat på folkhälsa och breddidrott. Där betonas både samarbetet med och stödet till lokala idrottsföreningar och vikten av skolans roll för folkhälsan, inte minst genom skolidrottsföreningar.

Av det idrottspolitiska programmet framgår att idrottsakademierna ska ha hög kvalitet. Det förutsätter ett väl fungerande samarbete med elitidrottsföreningar för varje idrott. För att uppnå närhet i samarbetet och för att utgöra ett stöd till det lokala föreningslivet bör samarbetet därför så långt som möjligt inriktas på lokala idrottsföreningar.

Hög kvalitet inom idrottsutbildningen på elitnivå kräver också att det finns aktiva stödjande insatser från de berörda specialidrottsförbundet.

Principer för vilka idrotter som ingår i utbudet

Etiskt perspektiv

I skollagens portalparagraf beskrivs värdegrunden för utbildning i svensk skola: *Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.* Av 6 kap. framgår att *Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.* Begreppet kränkande behandling definieras som *ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet.* Motsvarande formuleringar finns även i läroplanen för gymnasieskolan.

Riksidrottsförbundet beskriver sin värdegrund i skriften "Idrotten vill". Under rubriken "Rent spel" kan man läsa: *Rent spel och ärlighet är en förutsättning för tävlande på lika villkor. Det innebär att följa överenskommelser och leva efter god etik och moral. Detta inkluderar bland annat att aktivt arbeta mot doping, matchfixing, osund ekonomi och annat fusk samt mot mobbing, trakasserier och våld såväl på som utanför idrottsarenan.*

Frågan om våld ställs på sin spets när det gäller kampsporter av olika slag. Att utöva och parera våld är en del av de idrotternas karaktär. I tränings- och tävlings-sammanhang kan det ske utan kroppskontakt, som i karate, eller med kroppskontakt, som i boxning.

För varje idrott som ingår i Haninge kommuns idrottsakademier bör en regelbunden prövning ske så att utövandet av idrotten är etiskt försvarbart i förhållande till skollagen och läroplanen.

Andelen elever bosatta i Haninge

Idrottsutbildningar inom ramen för nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU) och riksidrottsgymnasium (RIG) påverkar utbildningen för alla elever på de

berörda skolorna. Till exempel berörs alla elever av de schemahänsyn som behöver tas för att träning ska kunna ske på det sätt som krävs. Det krävs också ekonomiska resurser utöver den NIU-ersättning som är överenskommen i den gemensamma prissättningen i Stockholms län.

I ett regionperspektiv tar alla kommuner ansvar för det gemensamma gymnasieutbudet. Det innebär att de kommunala skolorna inte bara riktar sig till kommunens egna elever utan till elever från hela regionen. Samtidigt är det främst mellan närliggande kommuner som ett utbyte sker. I Haninges gymnasieskolor är cirka 70 % av eleverna bosatta i den egna kommunen och cirka 30 % i andra kommuner. Det är rimligt att utgå ifrån att sammansättningen inom NIU bör ha liknande fördelning eftersom NIU är tänkt att verka i ett regionalt perspektiv till skillnad från RIG som är baserat på riksintag.

Behöriga lärare

Från 2017 är lärare i specialidrott inte längre undantagna kravet på adekvat utbildning och lärarlegitimation. Tillgången till behöriga lärare bör därför nogta beaktas i urvalet av idrotter som erbjuds inom idrottsakademierna.

Riktlinjer för avtal med samverkande idrottsföreningar och specialidrottsförbund

Avtal med samverkande idrottsföreningar och specialidrottsförbund måste utformas så att det råder ekonomisk balans för varje idrottsgren. Inga avtal som medför att mer medel än vad som tilldelas i det ordinarie pengsystemet behöver skjutas till får ingås. Redan ingångna avtal som medför underskott ska omförhandlas snarast möjligt.

Möjlighet att utöver elitnivån erbjuda idrottsutövning på breddnivå, exempelvis inom ramen för SkolIF

NIU och RIG är utbildningar som riktar sig till elitnivå. Breddidrott kan förutom undervisningen i idrott och hälsa bedrivas inom ramen för skolidrottsföreningen, SkolIF. Om alla avtal med idrottsföreningar och specialidrottsförbund utformas utifrån budgetbalans, och skolan i övrigt bedriver verksamheten så att det inte uppstår budgetunderskott, blir det tillskott på 1 mnkr årligen som nämnden har lämnat de senaste åren inte längre nödvändigt. Om det ekonomiska utrymmet för nämnden tillåter det kan i så fall motsvarande medel lägga på att stödja skolidrottsföreningen.

Sammanfattning

Den långsiktiga strategin för idrottsakademierna har följande utgångspunkt, mål och syfte:

Utgångspunkt

Med sin bredd av nationella gymnasieprogram och inriktningar har Haninges gymnasieskolor unika möjligheter att erbjuda träning och tävling på elitnivå i kombination med att varje individs utbildningsval kan tillgodoses.

Mål

Haninges idrottsakademier ger idrottsungdomar på elitnivå förstklassiga möjligheter att kombinera träning och tävling på sin nivå med högklassig utbildning inom ett brett utbud av gymnasieprogram och inriktningar.

Syfte

- Att erbjuda regionens idrottsungdomar på elitnivå möjligheten att kombinera träning, tävling och studier
- Att stärka de egna gymnasieskolornas attraktivitet
- Att stärka de lokala idrottsföreningarna genom samarbeten på elitnivå
- Att genom satsningar på elitnivå öka förutsättningarna för idrottande på breddnivå

De idrotter som ingår i utbudet ska motsvara följande krav:

- Ekonomisk balans
- Samarbete med lokal idrottsförening
- Aktiva stödande insatser från specialidrottsförbunden
- Idrotten är etiskt försvarbar i förhållande till skollagen och läroplanen
- Stor andel Hanningeelever
- Behöriga lärare finns att tillgå

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fastställer den långsiktiga strategin för idrottsakademierna.

Uppdrag kvalitetsstyrning

Sammanfattning

Uppföljning är centralt i alla slags styrmodeller. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden följer vid varje sammanträde upp nämndens och enheternas ekonomiska resultat. Uppföljning av kvaliteten i nämndens ansvarsområde görs i delårsrapporterna och i årsredovisningen. Stor tyngd läggs på ekonomin även i de uppföljningarna.

För att förstärka förutsättningarna för nämndens uppföljning av kvaliteten får utbildningsförvaltningen i uppdrag att lämna månadsuppföljningar för kvalitet vid varje nämndsammanträde från och med år 2018.

Månadsuppföljningarna ska innehålla de två senaste värdena för nyckeltal som täcker nämndens ansvarsområde. Förändringar ska kommenteras och analyseras.

Nyckeltal som inledningsvis ska ingå är:

Resultat

Genomsnittlig betygspoäng (gy)
Andel med gymnasieexamen (gy)
Andel med högskolebehörighet (gy)

Andel godkända i svenska, engelska och matematik (vux)
Andel som slutfört SFI 3D (SFI)
Andel som nått målen i nationella provet kurs 3D (SFI)

Andel studieavbrott åk 1 (gymnasiet)
Andel studieavbrott (vux exkl SFI)
Andel studieavbrott (SFI 3D)

Lärandet

Gymnasieenkäten lärande
Läraren förklarar så att man förstår (vux exkl SFI)
Läraren förklarar så att man förstår (SFI)

Elevernas arbetsmiljö

Trygghet (gy)
Trygghet (vux exkl SFI)
Trygghet (SFI)

Studiero (gy)
Arbetsro (vux exkl SFI)
Arbetsro (SFI)

Effektivitet

Andel med gymnasieexamen inom 3 år
Antal elevtimmar SFI 3D

Kompetens

Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen (gy)
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen (vux exkl SFI)
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen (SFI)

Attraktivitet

Antal förstahandssökande (gy)
Antal antagna (gy)

Antal elever grundläggande vuxenutbildning
Antal elever gymnasial vuxenutbildning

Andel som kan rekommendera sin skola (gy)
Andel som kan rekommendera sin skola (vux exkl SFI)
Andel som kan rekommendera sin skola (SFI)

Elevinflytande

Synpunkter tas tillvara (gy)
Nöjd med inflytande (vux exkl SFI)
Nöjd med inflytande (SFI)

Medarbetarnas arbetsmiljö

HME
Tillbud
Olycksfall



Förslag till beslut

1. Utbildningsförvaltningen lämnar månadsrapport för kvalitet vid varje nämndsammanträde från och med år 2018.

Expedieras: Akt

För verkställighet: Gymnasie- och vuxenutbildningschef, chef
kvalitetsavdelningen

För kännedom:



Remiss: Granskning av Haninge stad stadsutvecklingsplan - fördjupning av översiktsplanen

Sammanfattning

Fördjupningen visar samtliga samrådsredogörelser från olika instanser angående Haninge stadsutvecklingsplan som tidigare skickats ut.

Förvaltningens synpunkter

Vi har inga tillägg eller förändringar efter vårt tidigare yttrande.

Underlag för beslut

- Haninge stad stadsutvecklingsplan, <http://haninge.se/bygga-bo-och-miljo/oversiktsplanering-och-detaljplaner/utvecklingsprogram/regionala-stadskarnan/skapa-stad/>
- Bilaga 1.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har inga tillägg till sitt tidigare yttrande.

Expedieras: Akt

För verkställighet: Registrator stadsbyggnadsförvaltningen



Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden vill lyfta fram att stora delar av det som redovisas i stadsutvecklingsplanen i det här skedet är generella och övergripande. Det är därför angeläget att nämnden är delaktiga i genomförandet för att över tid och med god framförhållning mer detaljerat kunna beskriva och redovisa behovet av nya gymnasieplatser i kommande detaljplaner.

Förvaltningens kommentarer: Det stämmer att redovisningen är generell och övergripande men det är viktigt att det planeras och finns utrymme för skolor i den omfattning som en kommande befolkningsökning innebär. Förvaltningen ser positivt på att nämnden vill vara aktiv i den kommande planeringen.

Utredning om medlemskap i Motorbranschcollege

Sammanfattning

Motorbranschcollege är en nystartad kvalitetscertifiering av fordonstekniska utbildningar, instiftad av Motorbranschens Yrkesnämnd (MYN). Syftet är att säkra kompetensförsörjningen till branschen. För att certifieras som Motorbranschcollege ska den sökande skolan uppfylla sex kriterier:

- en säkrad kompetensförsörjning
- ett nära samarbete med bransch och företag på orten
- kvalitetssäkring och nöjda elever på de fordonstekniska programmen
- kompetensutveckling för yrkeslärarna
- tillgång till ändamålsenliga maskiner, utrustning och lokaler
- ett kvalitetssäkrat arbetsplatsförlagt lärande

Under 2016-2017 genomfördes ett pilotprojekt på fyra skolor. Tre av skolorna, Edströmska i Västerås, Jämtlands gymnasium i Östersund och Tullängsgymnasiet i Örebro, certifierades i september 2017. MYN erbjuder nu samtliga skolor med fordons- och transportprogrammet att delta i en certifieringsprocess.

Förvaltningens synpunkter

En utredning behövs som klargör vilka fördelar, begränsningar, skyldigheter och kostnader ett medlemskap i Motorbranschcollege medför. Som del av utredningen är det lämpligt att göra studiebesök på någon av de certifierade skolorna.

Förslag till beslut

1. Utbildningsförvaltningen utreder fördelar, begränsningar, skyldigheter och kostnader som ett eventuellt medlemskap i Motorbranschcollege medför och lämnar rapport till nämnden i mars 2018.



Expedieras: Akt

För verkställighet: Gymnasie- och vuxenutbildningschef

Anmälan av delegationsbeslut inom nämndens verksamhetsområde

Anmälan gäller även beslut pga vidaredelegering

Förvaltning/Avdelning		Anmälan avser perioden	
Utbildningsförvaltningen			
GVN		fr.o.m 2017-04-01	t.o.m. 2017-09-28
Ärende-kategori	Ärende	Delegat	Diarie- / löpnummer
18.10	Beslut om skolskjuts	Skolskjutshandläggare	Enligt bilaga 1

Bilaga 1.

GVN

170616-AOS2017-JA73	Godkänt	2017-08-11
170414-SLK-AA61	Avslaget	2017-08-08
170617-SLK-SD55	Avslaget	2017-08-16
170715-SLK-MU51	Godkänt	2017-07-24
170519-SLK2017-GC74	Godkänt	2017-07-27
170528-SLK2017-AI56	Avslaget	2017-08-16
170606-SLK2017-UE71	Avslaget	2017-08-16
170619-SLK2017-MM57	Avslaget	2017-08-16
170718-SLK2017-BK33	Avslaget	2017-08-16
170805-SLK2017-YS18	Avslaget	2017-08-26
170813-SLK2017-YJ14	Avslaget	2017-08-29
170813-SLK2017-BZ02	Avslaget	2017-08-29
170814-SLK2017-UD15	Avslaget	2017-08-30
170815-SLK2017-XM29	Avslaget	2017-08-30
170816-SLK2017-BI14	Avslaget	2017-09-01
170819-SLK2017-JY65	Avslaget	2017-09-05
170821-SLK2017-VT96	Avslaget	2017-09-08
170821-SLK2017-VX62	Avslaget	2017-09-08
170822-SLK2017-JJ54	Godkänt	2017-09-12
170822-SLK2017-SH33	Avslaget	2017-09-01
170822-SLK2017-WW68	Avslaget	2017-09-11
170822-SLK2017-YP09	Godkänt	2017-09-12
170826-SLK2017-QD49	Godkänt	2017-09-18
170829-SLK2017-DW90	Avslaget	2017-09-18
170906-SLK2017-XU39	Avslaget	2017-09-13
170912-SLK2017-RG44	Avslaget	2017-09-25
170912-SLK2017-WE54	Avslaget	2017-09-25



Anmälan av delegationsbeslut inom nämndens verksamhetsområde

Anmälan gäller även beslut pga vidaredelegering

Förvaltning/Avdelning		Anmälan avser perioden	
Utbildningsförvaltningen			
GVN		fr.o.m 171001	t.o.m. 171031
Ärende-kategori	Ärende	Delegat	Diarie- / Löpnummer
5.1	Avstängning av elev	Peteris Smitmanis	GVN 2017/8:22-29

Anmälan av delegationsbeslut inom nämndens verksamhetsområde

Anmälan gäller även beslut pga vidaredelegering

Förvaltning/Avdelning		Anmälan avser perioden	
Utbildningsförvaltningen			
Centrum Vux		fr.o.m 2017-01-01	t.o.m. 2017-11-07
Ärende-kategori	Ärende	Delegat	Diarie- / Löpnummer
J	Allmän visstidsanställning	Rektor	1, 5-6, 8-10 17, 19, 23-34 37-38, 41-45 47, 51-53 56-57
J	Timanställd	Rektor	3, 15-16, 21-22 36, 40, 48-49 54
J	Tillsvidare	Rektor	2, 4, 7, 11-14 18, 20, 32, 35 39, 50, 55

Anmälan av delegationsbeslut inom nämndens verksamhetsområde

Anmälan gäller även beslut pga vidaredelegering

Förvaltning/Avdelning		Anmälan avser perioden	
Utbildningsförvaltningen			
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden		fr.o.m 2017-10-10	t.o.m. 2017-11-06
Ärende-kategori	Ärende	Delegat	Diarie- / löpnummer
15:1	Beslut att bevilja inackorderingsbidrag	Gymnasiechef	28/17 - 29/17