

## Pedagogisk bedömning inför mottagande i anpassad grundskola årskurs 1

Barnets namn	Personnummer
Förskola/skola	
Ansvarig pedagog	

Läs gärna igenom hela dokumentet innan du börjar fylla i

### 1. Pedagogisk miljö och organisation

Beskriv barnets tidigare pedagogiska verksamhet

Beskriv den nuvarande pedagogiska miljön, och på vilket sätt den är anpassad till barnets förutsättningar och behov

### 2. Beskrivning hur ni uppfattar att barnet upplever sin vistelse i förskolan

Beskriv hur pedagogerna uppfattar att barnet upplever sin vistelse i den nuvarande pedagogiska verksamheten

### 3. Beskrivning av barnets kunskapsutveckling

Beskriv förslagsvis följande:

- Barnets förmåga att återberätta en tidigare händelse eller inlärningssituation.
- Barnets förmåga till uppmärksamhet, koncentration och uthållighet inför en uppgift.
- Hur barnet gör när han/hon visar intresse för något.
- Barnets förmåga att göra enkla riskbedömningar som t ex att inte springa rakt ut i vägen.
- Barnets förmåga att hitta och avbilda sitt namn.
- Barnets förmåga att visa att det skrivna orden går att säga/läsa/känner till läsriktningen.
- Barnets förmåga att sortera efter form, färg, storlek i relation till sina jämnåriga.
- Barnets förmåga att ramsräkna visa antalsuppfattning/kardinaluppfattning.
- Barnets förmåga att orientera sig i tid och rum, att orientera sig i sin vardagliga miljö.

#### 4. Tal, språk och kommunikation

Beskriv följande:

##### **Språkförståelse**

Förstår barnet talat språk, måste språket anpassas? Behöver barnet alternativ kommunikation som t.ex. bilder eller tecken för att förstå? Om barnet har ett annat modersmål än svenska; är det skillnad på barnets förmåga att förstå svenska och modersmålet?

##### **Uttrycksförmåga**

Barnets förmåga att använda talspråket för att göra sig förstådd t ex uttrycker sig barnet åldersadekvat, uttrycker barnet sig på ett annat sätt?

##### **Kommunikation**

Hur visar barnet vilja och behov av att kommunicera med andra människor?

#### 5. Känsломässigt fungerande

Beskriv förslagsvis följande:

- I vilka situationer visar sig barnet trygg/otrygg, nöjd/missnöjd, säker/osäker?
- Hur gör barnet när det söker tröst och stöd hos en vuxen, uttrycker olika känslor och sin egen vilja?
- Hur tror du att barnet uppfattar sig själv som person?
- Hur uttrycker barnet sig om sin förmåga att klara av saker?
- Hur reagerar barnet vid utmaningar eller nya uppgifter?

## 6. Socialt fungerande och sociala färdigheter

Beskriv förslagsvis följande:

- På vilket sätt tar barnet kontakt med kamrater och vuxna?
- Hur leker och samspelar barnet med sina kamrater?
- Hur är barnets förmåga att förstå och följa regler, skilja på rätt och fel samt följa sociala normer?
- Hur klarar barnet vanliga rutinsituationer som t ex att äta, toalettbesök, hygien?
- Hur tar barnet instruktioner individuellt och i grupp?

## 7. Grov- och finmotorik

Beskriv förslagsvis följande:

- Hur är barnets kroppsuppfattning?
- Hur rör sig barnet på jämn respektive ojämn mark?
- Hur utför barnet rörelser efter instruktioner, samt växlar tempo i aktiviteten?
- Hur är barnets förmåga vad gäller samordning öga - hand som t ex hålla, lyfta, bära föremål, använda bestick, klippa med sax, knäppa knappar, kasta och fånga boll, hoppa jämfota och hoppa på ett ben?

## 8. Anpassningar som görs för eleven under dagen.

Fyll tydligt i vilken anpassning eleven har under dagen på förskolan och i de olika momenten.

Ort och datum

Underskrift, ansvarig pedagog

Namnförtydligande

Ansvarig pedagog har delgett vårdnadshavaren innehållet i den pedagogiska kartläggningen