



## Anvisningar

Denna information vänder sig till rektor, specialpedagog och pedagog som arbetar inom anpassad grundskola inriktning ämnesområden ska skriva pedagogisk bedömning inför:

- Granskning av underlag för mottagande i anpassad grundskola
- Granskningar åk 4 och åk 7.

Syftet med den pedagogiska bedömningen är att synliggöra elevens lärande i förhållande till kunskapskraven och säkerställa att eleven tillhör den anpassade grundskolans målgrupp samt visa om eleven har förutsättningar att nå den anpassade grundskolans kunskapskrav i ämnesområden och grundskolans kunskapskrav.

Av 7 kap. 5a § skollagen följer att den som arbetar inom skolväsendet har skyldighet att meddela elevens rektor om han eller hon uppmärksammar eller får kännedom om något som tyder på att en elev i en anpassad grundskola inte tillhör den anpassade grundskolans målgrupp. En pedagogisk bedömning lämnas då tillsammans med begäran om ny psykologutredning.

I bedömningen ska tydligt framgå om det finns extra anpassningar, särskilt stöd och om åtgärdsprogram upprättats. Det är viktigt att bedömningen är baserad övertid, så att det ger en allsidig realistisk bild av eleven. Det är också viktigt att eleven utifrån sin ålder och mognad får ge sin beskrivning av sin skolsituation. Även annan personal som arbetar med eleven, till exempel assistenter, kan bidra med viktiga synpunkter.

Den pedagogiska bedömningen ska ge svar på:

- Hur eleven fungerar i undervisningssituationen
- Vilka anpassningar som gjorts i skolan för att möta elevens behov
- Om eleven når kunskapskraven i anpassad grundskola alt. grundskolan

Dokumentet innehåller fyra delar:

- Beskrivning av eleven
- Extra anpassningar och särskilt stöd
- Beskrivning av eleven och skolgången
- Sammanfattning

Bilaga 1. Elevens uppfattning av skolgången. Eleven bör ges möjlighet att skriva själv så mycket som möjligt.



## Pedagogisk bedömning för anpassad grundskola inriktning ämnesområden

Namn		Personnummer
Skola	Nuvarande åk	Datum för mottagande i anpassad grundskola (ifylls av CLH)
Ansvarig pedagog		Datum

### Allmän information om eleven

Beskriv exempelvis följande: Hög skolfrånvaro/skolnärvaro, kamratrelationer som kan påverka, elevens tillvaro/läraryrke/skolbyte, antal år i svensk skola, funktionsnedsättningar som kan påverka elevens inläring ex syn/hörselnedsättning, motoriska funktionsnedsättningar, språkstörning, sjukdom, sjukhusvistelser, mm, intressen, situationer där eleven presterar optimalt, initiativförmåga i inläringssituationer, hur eleven fungerar i de olika lärmiljöerna mm.

### Beskriv hur lärande miljön är organiserad.

Beskriv exempelvis följande: Antal elever, antal pedagoger/annan personal, den nuvarande pedagogiska miljön, och på vilket sätt den är anpassad till elevens förutsättningar och behov.

### Extra anpassningar

Beskriv exempelvis utifrån elevens funktionsnedsättning: Tillgång till digital teknik, tekniska hjälpmedel, beslysning, anpassade programvaror, anpassad arbetsplats, alternativ kommunikation t ex bild- och teckenstöd, anpassade läromedel, förflytnings- och orienteringshjälp.



## Särskilt stöd

Kryssa om åtgärdsprogram finns		Om ja, datum	
<input type="checkbox"/> Rektors utredning om särskilt stöd	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej	
<input type="checkbox"/> Beslut om ÅP	Datum		
<input type="checkbox"/> Uppföljning	Datum		
Beskriv exempelvis följande: Anpassad skolgång, enskild undervisning och i vilken omfattning, studiehandledning (för vissa elever med annat modersmål än svenska)			

## Ämneskunskaper/kunskapskrav

Beskriv nedan vad eleven befinner sig i kunskapsutvecklingen inom varje ämnesområde utifrån de kunskapskrav för grundläggande kunskaper eller fördjupande kunskaper i slutet av åk 7, efter elevens förutsättningar, som finns i Lgr22 för anpassad grundskola inriktningen ämnesområden. Ta hjälp av centralt innehåll för åk 1-9, beakta även de tre självständighetsaspekterna nedan.

- Vilka ämnesaktiviteter/innehåll klarar eleven helt självständigt
- Vilka ämnesaktiviteter/innehåll klarar eleven med stöd/anpassade hjälpmedel
- Vilka ämnesaktiviteter/innehåll klarar eleven inte trots stöd/anpassade hjälpmedel

## Estetisk verksamhet

Beskriv så konkret som möjligt elevens kunskapsnivå

## Kommunikation

Beskriv så konkret som möjligt elevens kunskapsnivå



## Motorik

Beskriv så konkret som möjligt elevens kunskapsnivå

## Vardagsaktiviteter

Beskriv så konkret som möjligt elevens kunskapsnivå

## Verklighetsuppfattning

Beskriv så konkret som möjligt elevens kunskapsnivå

## Modersmål

Beskriv så konkret som möjligt elevens kunskapsnivå



## Eleven läser följande enligt anpassade grundskolans ämne/ämnen enligt grundskolans kursplaner

Gör en beskrivning och analys av elevens utveckling i förhållande till kunskapskraven för respektive kursplan och om elevens förutsättningar att nå dessa

## Sammanfattande bedömning med avseende på elevens förutsättningar att uppnå grundskolans kunskapskrav

Utifrån den samlade kunskapen om elevens pedagogiska situation och resultatet av de olika stödinsatserna ska den ansvarige pedagogen för denna bedömning göra en analys om eleven har förutsättningar att nå grundskolans kunskapskrav i något ämne.

Pedagogens ställningstagande är

## Underskrift

Ort och datum

Namnteckning, ansvarig pedagog

Namnförtydligande

Ansvarig pedagog har delgett vårdnadshavare innehållet i den pedagogiska bedömningen



## Bilaga 1

Elevens uppfattning av skolsituationen

Eleven bör ges möjlighet att skriva själv så mycket som möjligt.

Namn	Datum	Årkurs
------	-------	--------

	😊	😐	☹️	Kommentar
Skolsituation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Maten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Rasten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kamraterna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### Mitt roligaste ämne/ämnesområde

### Jag tycker att jag lär mig lättare i ämnet/ämnesområdet

### Annat