



Pedagogisk kartläggning till utredning om särskilt stöd

Skola	Klass
Namn, elev	Personnummer
Namn på person/personer som ansvarar för kartläggning och befattning	

Ämneskunskaper

Beskriv på ett konkret plan vad eleven kan, är på väg att nå, styrkor och svårigheter i förhållandet till betygskriterier i läroplanen LGR22.

Svenska, svenska som andraspråk - Ansvarig pedagog/pedagoger

Matematik - Ansvarig pedagog/pedagoger



Engelska - Ansvarig pedagog/pedagoger

SO och NO - Ansvarig pedagog/pedagoger





Utbildningsförvaltningen

Eleven bedöms nå kunskapskraven för godkänt i

Ämne	Ja	Nej	Ämne	Ja	Nej
Svenska, svenska som andraspråk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teknik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO (år 1-3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hemkunskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Idrott och hälsa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Historia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religionskunskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Slöjd, textil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samhällskunskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Slöjd, trä och metall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NO (år 1-3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Moderna språk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Modersmål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fysik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Elevens och vårdnadshavares synpunkter

Hur upplever eleven undervisningen och sin skolsituation?

Hur upplever vårdnadshavare sitt barns skolsituation?



Utbildningsförvaltningen

Tidigare insatser och åtgärder

Beskriv de anpassningar/insatser som finns för att klara betygskriterier och skapa förutsättningar för tillgänglighet och delaktighet.

Beskriv vad som gjorts och vad det har lett till. Eventuella utredningar - beskriv vad dessa har fått för konsekvenser för elevens skolsituation och resultat.

Relevant information om elevens tidigare skolsituation (t ex tidigare skola, kontaktperson, tidigare stöd på andra skolor, inflyttning till Sverige)



Hur uppfattar pedagogerna elevens skolsituation? Utgå från hela skoldagen. (skol-, grupp- och individnivå)



Analys och slutsatser

Sammanfatta vilka skolsituationer och pedagogiska arbetssätt som fungerar/fungerar mindre bra för eleven. Föreslå pedagogiska åtgärder som kan utveckla och stimulera elevens lärande. Elevens och vårdnadshavares synpunkter ska vägas in i analysen.



Behandling av personuppgifter

Vi behandlar dina personuppgifter i syfte att bedöma din ansökan. Behandlingen sker med stöd av artikel 6 e) EU:s Dataskyddsförordning (behandlingen är nödvändig för att utföra en uppgift av allmänt intresse eller som ett led i den personuppgiftsansvariges myndighetsutövning). Till följd av bestämmelserna i arkivlagen kommer uppgifterna att bevaras för all framtid.

Personuppgiftsansvarige är barn- och förskolenämnden.

Läs mer om hur vi behandlar dina personuppgifter och vilka rättigheter du har på haninge.se/personuppgifter.