



Underlag för beslut om mottagande i grundsärskola/gymnasiesärskolan

Utbildningsförvaltningen har genomfört en utredning avseende mottagande till grundsär-/gymnasiesärskolan för

För- och efternamn	Personnummer
--------------------	--------------

I den psykologiska bedömningen framgår elevens utveckling och kognitiva förmåga har bedömts, varvid

- eleven bedöms ha en intellektuell funktionsnedsättning
- eleven bedöms inte ha en intellektuell funktionsnedsättning

I den pedagogiska bedömningen framgår

- vilka insatser skolan gjort för att anpassa verksamheten till elevens behov samt vilka resultat som följt av insatserna
- att eleven inte bedömts kunna nå grundskolans-/gymnasieskolans kunskapskrav
- att eleven bedöms kunna nå grundskolans-/gymnasieskolans kunskapskrav i enstaka ämnen
- att eleven bedöms kunna nå grundskolans/gymnasieskolans kunskapskrav

I den medicinska bedömningen framgår

- att eleven har en intellektuell funktionsnedsättning
- medicinska orsaker till elevens inlärningssvårigheter
- förekomst av ytterligare funktionsnedsättning har konstaterats
- eleven har en betydande och begåvningsmässig funktionsnedsättning på grund av hjärnskada, föranledd av yttre våld eller kroppslig sjukdom

I den sociala bedömningen framgår att

- elevens situation i och utanför skolan har bedömts ej utgöra en förklaring till elevens svårigheter

Vårdnadshavarens medverkan och medgivande

- eleven/elevens vårdnadshavare har informerats om vad ett mottagande i sarskolan innebär på kort och lång sikt
- eleven/elevens vårdnadshavare har gett sitt medgivande till mottagande i grundsarskolan/gymnasiesarskolan
- eleven/elevens vårdnadshavare har inte gett sitt medgivande till mottagande i grundsarskolan/gymnasiesarskolan



Sammanfattande bedömning

Psykologisk bedömning

Pedagogisk bedömning

Medicinsk bedömning

Social bedömning

Beslutsmotivering



Medgivande

Övrigt