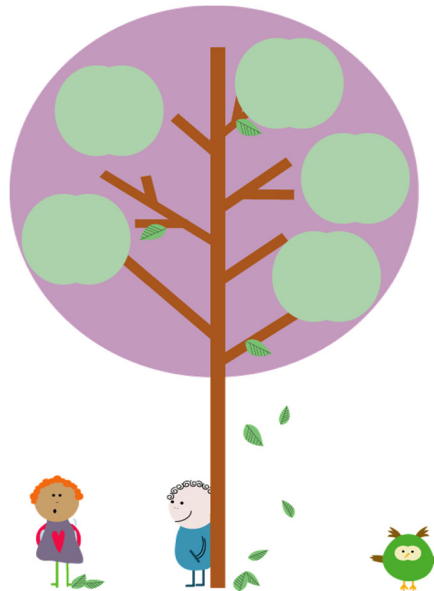


TRYGGHETSPLAN PÅ BRANDBERGSSKOLAN

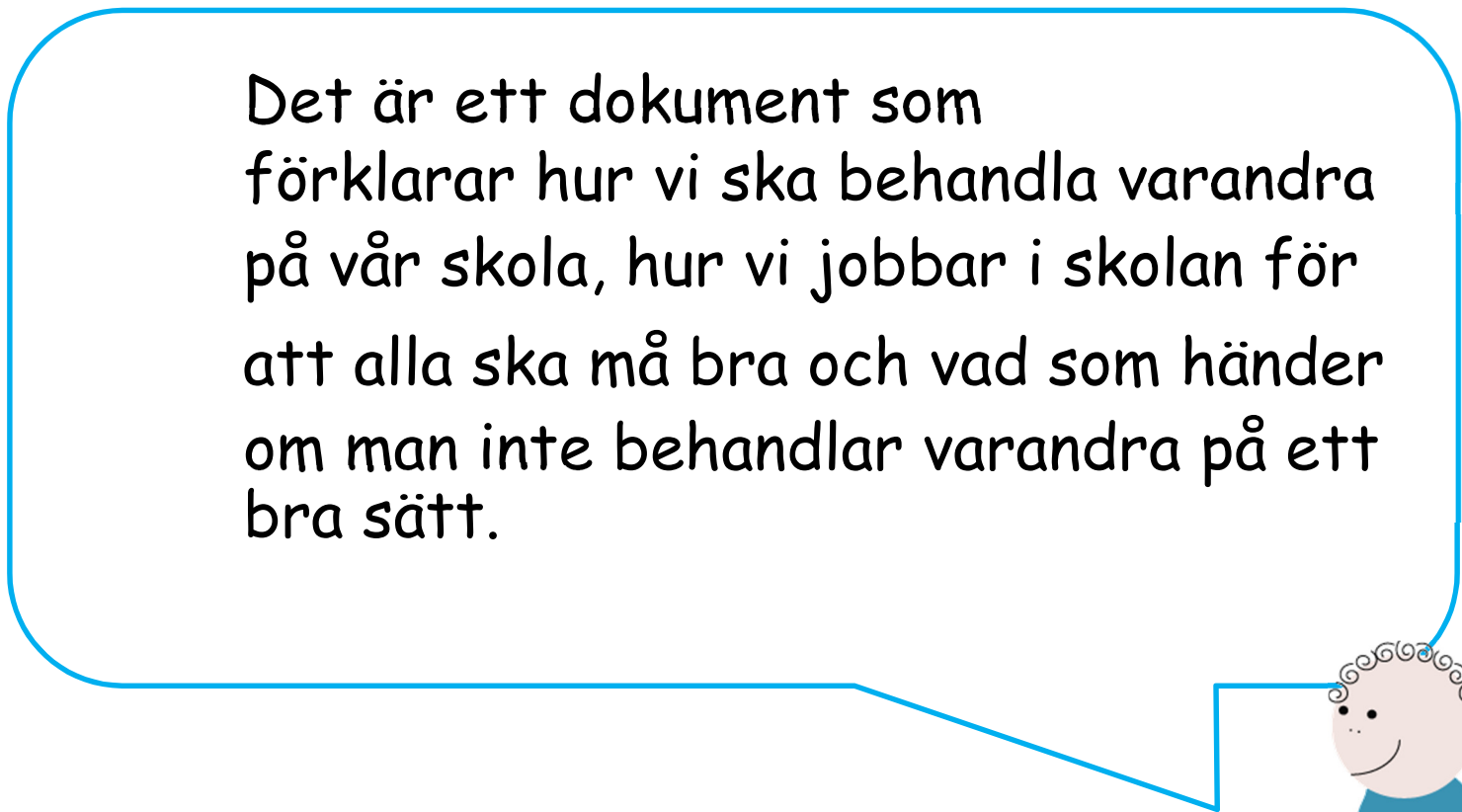
(Plan mot diskriminering och kränkande behandling)

Elevversion F-3






Vad betyder
"Trygghetsplan"?



Det är ett dokument som
förklarar hur vi ska behandla varandra
på vår skola, hur vi jobbar i skolan för
att alla ska må bra och vad som händer
om man inte behandlar varandra på ett
bra sätt.



PÅ BRANDBERGSSKOLAN

VISAR vi empati genom att vi:

- Tar hand om varandra
- Tar oss tid för varandra
- Respekterar olikheter
- Ser positivt på varandra



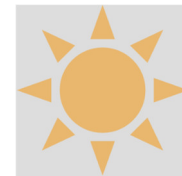
SKAPAR vi trygghet genom:

- Gemensamma regler
- Vuxna som lyssnar
- Att vi inte tillåter diskriminering, trakasserier, kränkningar eller mobbning.
- Jobbar ihop med föräldrar hemma.



LÄR vi våra elever att:

- Tänker självständigt
- Ta ansvar för vad man själv gör
- Förstår hur vad man har rätt till och vad man måste göra i samhället.
- Hjälpa andra

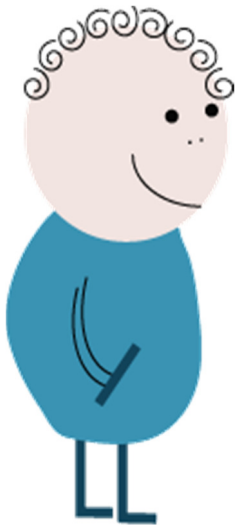


Vad betyder
diskriminering?



Diskriminering är när man behandlar någon orättvist. Det finns en lag som heter Diskrimineringslagen.

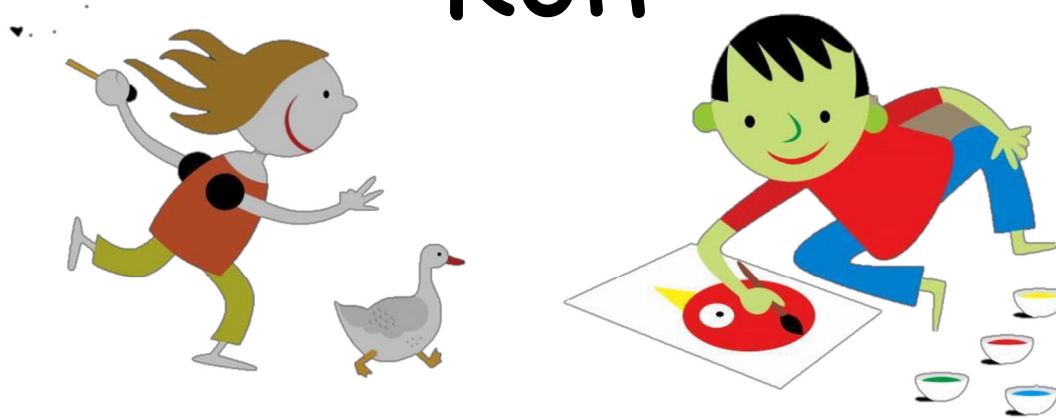
..
Diskriminering är när någon eller några blir behandlade fel på grund av de sju diskrimineringsgrunderna.



Vilka är de sju
Diskrimineringsgrunderna då?



Kön



Vi ska behandla människor lika oavsett om man är flicka eller pojke.

Könsöverskridande identitet eller uttryck



Vi ska behandla människor lika oavsett om man betar sig eller klär sig på ett annat sätt än vad andra kanske förväntar sig av en flicka eller pojke.

Etnisk tillhörighet

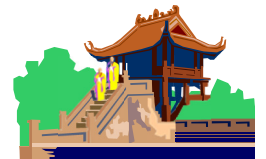
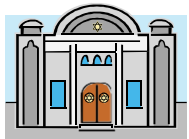


Vi ska behandla människor lika oavsett vilken kultur man kommer ifrån, vilket språk man pratar eller vilket område i världen man kommer ifrån.

Religion eller annan trosuppfattning



Vi ska behandla människor lik oavsett vilken Gud/vilka Gudar man tror på.



Funktionsnedsättning

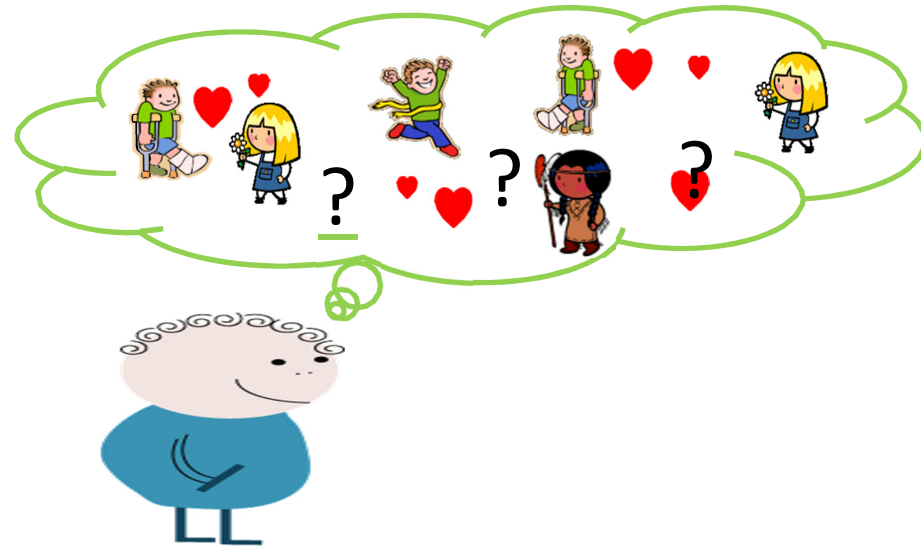


Vi ska behandla människor lika oavsett om man har svårt att röra sig eller har svårt för att förstå och lära sig. Eller om man har allergier, inte kan se eller inte kan höra.



Sexuell läggning

Vi ska behandla människor lika oavsett vem man är kär i.



Ålder

Vi ska behandla människor lika oavsett hur ung eller gammal man är.

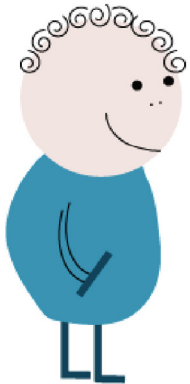


Det spelar ingen roll om man är yngre eller äldre än sina klasskamrater!



Det är alltså de här som är de sju diskrimineringsgrunderna:

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder



Okej, nu vet vi vilka
diskrimineringsgrunderna är.
Vad är mer viktigt att veta?



**Kränkande behandling och
trakasserier**, det vill jag berätta om!
Det handlar om att vissa behandlar
andra illa och det är inte ok!



Har du hört någon säga att han eller hon har blivit **kränkt**?



Kränkningar kan göras av en eller flera tillsammans och riktas mot en person eller en grupp. Det kan till exempel vara genom att retas, frysa ut, ge blickar, knuffas, eller skriva elaka saker på nätet eller via sms.




Kränkningar kan äga rum vid ett tillfälle eller upprepas flera gånger.

Har du hört någon säga att han eller hon har blivit **mobbad**?

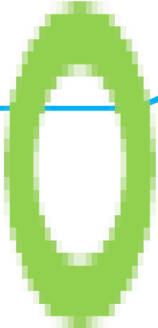
Mobbning är när någon eller några kränker någon flera gånger. Det kan vara om någon retas varje dag, skriver elaka lappar eller elaka saker på nätet flera gånger. Att vara dum mot någon en gång är inte mobbning utan en konflikt.





Vad säger lagen om
allt det här?

Lagen säger att man inte får kränka eller diskriminera någon. Om det sker är skolan skyldig att utreda och åtgärda problemet. Skolan ska se till att det blir bra igen.



Vad gör vi på skolan om det händer?

På skolan har vi en plan om en elev gör något fel:

(Om det slutar efter punkt 1 går det inte vidare till 2 osv.)

1. En vuxen säger till
2. Enskilt samtal
3. Samtal till förälder
4. Förälder får komma till skolan för möte
5. Rektor involveras
6. Anmälan till de som bestämmer över skolledningen.

På skolan har vi en plan om någon elev blir kränkt:

1. Anmälan om kränkande behandling eller trakasserier
2. Beslut om det behövs en större utredning
3. Utredning påbörjas i så fall så snart som möjligt.
4. Beslut om vad man ska göra för att det inte ska hända igen.





Vad ska jag göra om jag eller någon annan blir utsatt?

Då kan du

- Prata med någon personal som du känner.
- Prata med någon hemma som kan prata med skolan.
- Prata med någon i Trygghetsteamet.
- Prata med en kompis som kan prata med någon på skolan.



Vad händer om någon vuxen på skolan kränker en elev?



Då ska rektor informeras omgående.

Men börja med att berätta för en vuxen du litar på



Varje termin får alla ni elever vara med och svara på en trygghetsenkät. Den hjälper oss vuxna att veta hur ni har det på skolan och hur ni mår.

Jag tycker om att vara i skolan



Inte alls







Ibland



Alltid



Enkäten visar att de flesta av er elever

- Ni tycker om att vara i skolan (fler än förra året) 
- Känner att vuxna bryr sig om er (fler än förra året) 
- Känner er väldigt trygga i idrottshallen och klassrummet 
- Ni vet om att skolan arbetar med att ni ska känna er trygga 



SÅ HÄR SVARADE NI OM VAD NI TYCKER OM SKOLAN: KRÄNKNINGAR

😊 **Religion** är det område där flest av er inte upplever att ni aldrig utsätts för kränkning (12 st säger att det hänt)

😊 Därefter kommer **Funktionsnedsättning och ursprung** där många *aldrig* upplevt kränkningar. 38 st säger dock att det hänt men det är färre än förra terminen (41st).

Höga siffror: 😞

1. **Fysiska kränkningar/Fysiskt våld.**

77 st (64%) av er har någon gång under terminen upplevt fysiskt våld (slag, sparkar och knuffar). Detta är den kränkning som ni säger är vanligast, samma siffra förra året.



Ökning: 😞

2. Fula ord och när någon tar på mig på ett sätt jag inte vill (Sexuella trakasserier)

Många av er elever känner att det finns andra elever som sagt ord till er eller kanske om någon i din familj) som har med kroppen eller sex att göra, och som du inte tycker känns bra. Det kan också varit att någon tagit på dina privata kroppsdelar som man inte vill.

40 elever säger att någon sagt fula ord till dem. 31 förra terminen. 40

37 elever säger att någon tagit på dem på ett sätt som dem inte vill. 25 förra terminen



SÅ HÄR SVARADE NI OM VAD NI TYCKER OM SKOLAN:

Trivsel

89 st säger att ni tycker om att vara i skolan (74%.) Fler än förra terminen då det var 75 st (64%) 😊

Fler av er känner till skolans trygghetsarbete. Från 46 st till 97 st denna.) 😊

Trygghet

😊 75 st (63 %) av er känner sig alltid eller oftast **trygg i skolan**. Samma som förra terminen.

😐 20 st svarar att de känner sig trygga ibland.

😞 22 st (18%) av er känner sig mycket ofta eller ofta otrygga på skolan.

Studiero

54st (45%) elever upplever alltid eller oftast att ni kan jobba i lugn och ro i klassrummet

30 st (25%) uppger ibland

31 st (26%) upplever inte alls eller oftast inte kan jobba i lugn och ro i klassrummet.



SÅ HÄR SVARADE NI OM VAD NI TYCKER OM SKOLAN: PLATSER



Idrottshallen. Ni upplever Idrottshallen som den tryggaste platsen på skolan.



Klassrummet är er näst tryggaste plats. 91 st (77%) känner sig mycket eller ofta trygga i klassrummet. Dessa siffror är bättre än förra året då 87 st skattade sig väldigt trygga.



Ni gillar matsalen mer denna termin än förra



Toaletter. Otryggast platsen. 67 st (56 %) av erkänner sig otrygga på toaletterna.



Omklädningsrummen gillar ni inte

Trygghet på rasten.


79 st (67%) av er känner sig alltid eller oftast trygga på rasterna. 12 st uppger att ni inte alls eller oftast inte känner sig trygga. 16 st säger ibland.





Fler känner sig trygga på lilla **skolgården** till skillnad från förra året. Från 37% till 58%.

SÅ HÄR SVARADE NI OM VAD NI TYCKER OM SKOLAN: OM NI FÅTT HJÄLP?




 **Fått hjälp.** 84 st (70 %) säger att de fått hjälp om de berättat.

 25 st (21%) säger att det inte fått hjälp av en vuxen när de berättade om en kränkning. Detta är en förbättring från förra året då 14 st (61%) uppgav att de fick hjälp.

 88 st av er tycker att **vuxna bryr sig** om någon varit elak mot dem.


 13 st säger att vuxna inte bryr sig.


Denna siffra är bättre än förra terminen

 91 st av er vet oftast **vilken vuxen de ska vända sig till om de blir utsatta.**

 11 st vet inte. Lite sämre än förra terminen

SÅ HÄR SVARADE FÖRSKOLKLASSERNA OM VAD NI TYCKER OM SKOLAN:

 Alla svarande barn upplever **att vuxna bryr sig** om någon varit elak och alla vet vem de ska vända sig till.

 Nästan alla kände till **att skolan arbetar med trygghet**




Lite fler än hälften av er **tycker om** att vara i skolan, några ibland, någon inte alls.

Lite fler än hälften av er **känner sig trygga**, många ibland. Ingen svarade att den kände sig otrygg :)

Fler än hälften känner er **trygga på rasten**, några av er gör det ibland.

Hälften av er känner att det är **lugn och ro i klassen**. Ganska många av er säger att ni alltid tycker det är lugnt


Platser

 Ni gillar klassrummet, idrotten och stora skolgården mest.



Ni tycker bara det är tryggt ibland i matsalen men gillar inte alls toaletterna

Kränkningar

 Ni säger att ni nästan aldrig blir retade för vad ni tror på, var ni kommer ifrån eller att någon inte låter er vara med.



Ni säger att ni ibland blir hotade, att någon slår eller knuffas, retas för att det är någon ni gör annorlunda eller att någon tar något från er.



Vad gör vi vuxna då?

- Vi bryr oss och vill lyssna på er!
- Vi har ett trygghetsteam på skolan! Carolina, Bobby, Hejdar och Jens är med i teamet från lågstadiet (bild på nästa sida).
- Vi har bestämt vad vi som vuxna ska göra om något hänt en elev eller en elev gjort något mot en annan elev (åtgärdsstrappa). Först pratar vi med dig och den andra eleven, sen pratar vi oftast med era föräldrar så det ska bli bättre.
- Vi pratar i klassen om hur man är en bra kompis och andra viktiga saker hur man är mot varandra (värdegrund).
- Vi jobbar med PAX så det ska bli lugnare i klassrummet så man kan arbeta i lugn och ro.
- Vi har rastvärdar med gula västar som kan hjälpa till på skolgården.
- Vi har planerade rastaktiviteter så det är roligt med rast och inte blir så mycket bråk.
- Vi har trygghetsenkäter som ni får svara på så vi vet hur ni mår.
- Vi frågar er om hur det är på vissa platser så det kan bli bättre (trygghetsvandring).
- Vi har klassråd och elevråd där ni får säga vad ni tycker

VILKA ÄR MED I TRYGGHETSTEAMET?

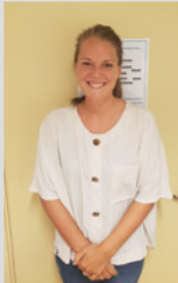
Brandbergsskolans trygghetsteam ansvarar för att utforma trygghetsplanen och komma med förslag på idéer på hur skolan kan förbättra sitt trygghetsarbete. Trygghetsteamet ansvarar också för att utreda eventuella mobbningsärenden. Dessa personer ingår i Brandbergsskolans trygghetsteam 2019/2020:

Bobby Sundin



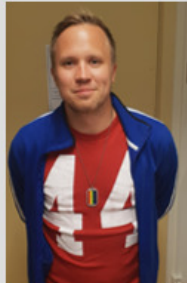
Skolkurator

Carolina Rindfors



Skolkurator

Björn Larsson



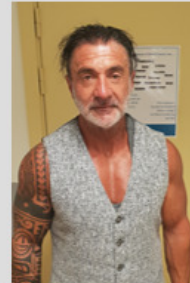
Lärare
mellanstadiet

Tobias Livheim



Lärare
högstadiet

Salvatore Pisano



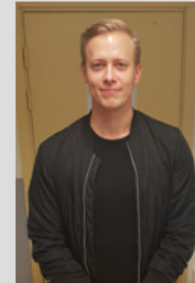
Skolvärd,
trivselvärd

Hejdar Nazari



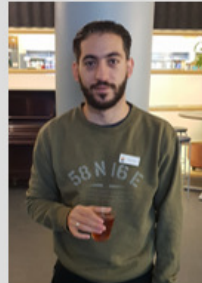
Fritids,
trivselvärd

Jens Karlsson

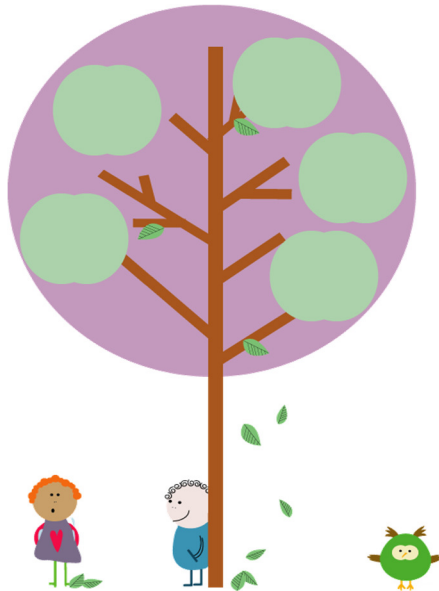


Lärare lågstadiet

Safak Celepli



Skolvärd,
trivselvärd



Så.. Nu hoppas vi att du vet och förstår lite mer om hur vi på skolan jobbar för att ni ska må bra och känna er trygga.

Tack för att ni läste och för att ni gör Brandbergskolan så bra! 😊