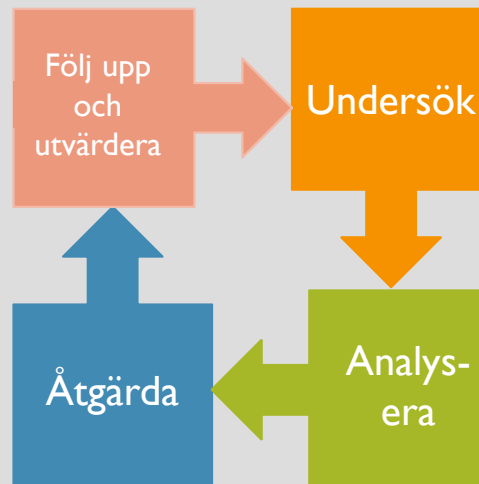


# BRANDBERGSSKOLANS TRYGGHETSPLAN 2019/2020

Elevversion

# VARFÖR TRYGGHETSPLAN?

Enligt lag är varje skola skyldig till att presentera hur de systematiskt arbetar för att hindra och åtgärda kränkningar, trakasserier och diskrimineringar. Ett systematiskt arbetssätt innebär att följa en plan på ett ordnat och strukturerat sätt. Det sker i dessa fyra steg.



# VAD BYGGER EN TRYGGHETSPLAN PÅ?

Det finns en rad **lagar** och **förordningar** som Trygghetsplanen bygger på. Trygghetsplanen bygger också på **konventioner** och **deklarationer**.

Skollagen

Diskriminerings-  
lagen

Skolverkets  
läroplan Lgr 11.

FN:s  
Barnkonvention

FN:s konvention  
om mänskliga  
rättigheter

UNESCO:s  
Salamanca-  
deklaration

# PÅ BRANDBERGSSKOLAN

## **VISAR** vi empati genom att vi:

- Tar hand om varandra
- Har höga förväntningar på varandra
- Tar oss tid för varandra
- Respekterar olikheter
- Ser positivt på varandra



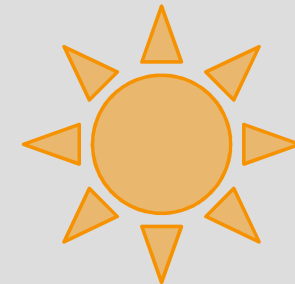
## **SKAPAR** vi trygghet genom:

- Gemensamma regler
- Vuxna som lyssnar
- Att vi inte tillåter diskriminering, trakasserier, kränkningar eller mobbning.
- Samverkan med hemmet



## **LÄR** vi våra elever att:

- Reflektera självständigt
- Ta ansvar för sina egna handlingar
- Förstå innebörden av att vara en demokratisk medborgare
- Hjälpa andra



# ORDLISTA PÅ DE VIKTIGASTE BEGREPPEN

## **Diskriminering**

innebär att någon behandlas sämre på grund av:

Kön

Religion

Ålder

Sexuell läggning

Funktionsnedsättning

Etnisk tillhörighet

Könsöverskridande uttryck  
eller identitet,

## **Trakasserier**

innebär att någon kränks utifrån diskrimineringsgrunderna.

## **Sexuella trakasserier**

är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet, ex. tafsningar, rykten om sex, kommentarer, hota och tjata om bilder på chattar och internetforum.

## **Kränkande behandling**

innebär att någon behandlas på ett sätt som gör att personen blir ledsen, arg känner sig sårad eller mindre värd.

## **Mobbning**

är när någon blivit utsatt för kränkningar och/eller trakasserier av en eller flera personer vid flera olika tillfällen.

# VILKA ÄR MED I TRYGGHETSTEAMET?

Brandbergsskolans trygghetsteam ansvarar för att utforma trygghetsplanen och komma med förslag på idéer på hur skolan kan förbättra sitt trygghetsarbete. Trygghetsteamet ansvarar också för att utreda eventuella mobbingärenden. Dessa personer ingår i Brandbergsskolans trygghetsteam 2019/2020:

**Bobby Sundin**



Skolkurator

**Carolina Rindfors**



Skolkurator

**Björn Larsson**



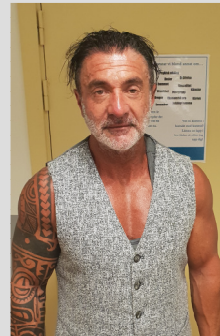
Lärare  
mellanstadiet

**Tobias Livheim**



Lärare  
högstadiet

**Salvatore Pisano**



Skolvård,  
trivselvård

**Hejdar Nazari**



Fritids,  
trivselvård

**Jens Karlsson**



Lärare  
lågstadiet

**Safak Celepli**



Skolvård,  
trivselvård

Undersök

## PÅ VILKA SÄTT FÅR NI ELEVER TYCKA TILL OM TRYGGHET?

Vid trygghetsarbete är elevernas delaktighet viktigast av allt. På Brandbergsskolan får eleverna komma till tals på många olika sätt.

### Elevråd

Flera gånger om året träffas elevrådet. Elevrådet kommer med synpunkter på bland annat trygghetsarbetet och rastverksamheten.

### Mentorstid

En halvtimme i veckan har eleverna Mentorstid. Det innebär att eleverna tillsammans med mentor samtalar om bland annat trygghetsfrågor.

### Trygghetsvandring

Två gånger varje läsår går utvalda elever på trygghetsvandring tillsammans med skolans trygghetsteam.

### Enkät

Två gånger varje läsår får alla elever svara på en enkät om trygghet och studiero. Enkätens resultat presenteras för elever kommande år i trygghetsplanen.

### Samtal

Vuxna ska alltid finnas tillgängliga för att hjälpa elever i frågor som handlar om trygghet och säkerhet.

Undersök

## HUR MÅNGA KRÄNKNINGAR SKEDDE DET FÖRRA ÅRET PÅ BRANDBERGSSKOLAN?

107 stycken anmälningar om kränkningar inkom förra året. Nedan följer den viktigaste statistiken från läsårets kränkningar.

107 inkomna anmälningar



5 anmälningar bedömdes ej som kränkning eller trakasseri.



20 anmälningar bedömdes som kränkning eller trakasseri.

102 bedömda kränkningar/ trakasserier



Fysisk kränkning vanligast. Sedan verbala kränkningar.



Pojkar och flickor utsätts lika ofta.



19 av 10 fysiska kränkningar är en pojke utsättare.



En kränkning är vanligast i klassrum eller korridor.



Undersök

## TRYGGHETSVANDRING 2018/2019

Under läsåret 2018/2019 gick utvalda elever två trygghetsvandringar, en hösten och en på våren. På trygghetsvandringarna berättar eleverna om olika platser på skolan och hur de platserna kan förbättras. Här kommer det viktigaste!

### Klassrum

Pratigt, stökigt,  
mobiler som stör  
lektioner.



Mobilförbud

### K-korridor (slöjd, hemkunskap, bild)

Deppigt, trångt,  
mörkt, stökigt.



Nya lampor.  
Ska målas om.

### Entréhall

Jobbigt start på  
morgonen, gapigt  
och bråkigt, men  
kul med pingis!



Ingen pingis  
på morgonen.

### Elevservice

Bättre öppettider!  
Kul med musik!  
Gör en kiosk!



Ska bli  
kiosk/café

Undersök

## ENKÄT 2018/2019 – TRYGGHET, STUDIERO OCH PLATSER

Under 2018/2019 gjorde ni elever två stycken enkäter, en på hösten och en på våren. Här kommer det viktigaste av vad ni har att säga!



79% av eleverna tycker att vuxna bryr sig om elever som blivit utsatta.

60% av eleverna känner till skolans trygghetsarbete, en förbättring!

Klassrum och idrottshallen är skolans tryggaste platser!

72% av eleverna känner sig trygga på rasterna!



14% av eleverna känner sig alltid eller ofta otrygga på skolan.

32% av eleverna känner att de aldrig eller sällan har studiero,

19% av eleverna känner att de aldrig eller sällan trivs på skolan.

På många platser ökar otryggheten, bl.a.: matsal, elevservice, toaletter och omklädningsrummet.

Undersök

## ENKÄT 2018/2019 – KRÄNKNINGAR OCH TRAKASSERIER

Under 2018/2019 gjorde ni elever två stycken enkäter, en på hösten och en på våren. Här kommer det viktigaste av vad ni har att säga!



**33%** har någon gång blivit hotade av andra elever.

**44%** har blivit utsatta för fysiska kränkningar.

**40%** har under vårterminen blivit kränkta på sociala medier.

**47%** känner att de blivit kränkta genom utfrysning eller rykten.

**35%** har under vårterminen blivit trakasserade p.g.a. etnicitet.

**45%** av eleverna har under vårterminen blivit verbalt sexuellt trakasserade.

**34%** av eleverna har under vårterminen blivit fysiskt sexuellt trakasserade.

Analys-  
era

## FYSISKT VÅLD

**33%** av er elever har under läsåret blivit hotade av andra elever.



**44%** av er elever har under läsåret blivit slagna, knuffade, sparkade eller liknande av andra elever.



Många av er elever upplever att ni har blivit fysiskt utsatta. Detta gäller alla årskurser. I 9 fall av 10 är det killar som slåss.

**Varför är det mer vanligt att killar använder fysiskt våld än tjejer?**

Analys-  
era

## SEXUELLA TRAKASSERIER

**45%** av eleverna har under vårterminen blivit verbalt sexuellt trakasserade.

Exempelvis blivit kallad för hora, fitta eller sexuella inviter eller andra könsord med sexuell anspelning.

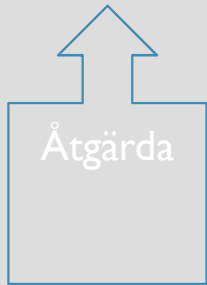


**34%** av eleverna har under vårterminen blivit fysiskt sexuellt trakasserade

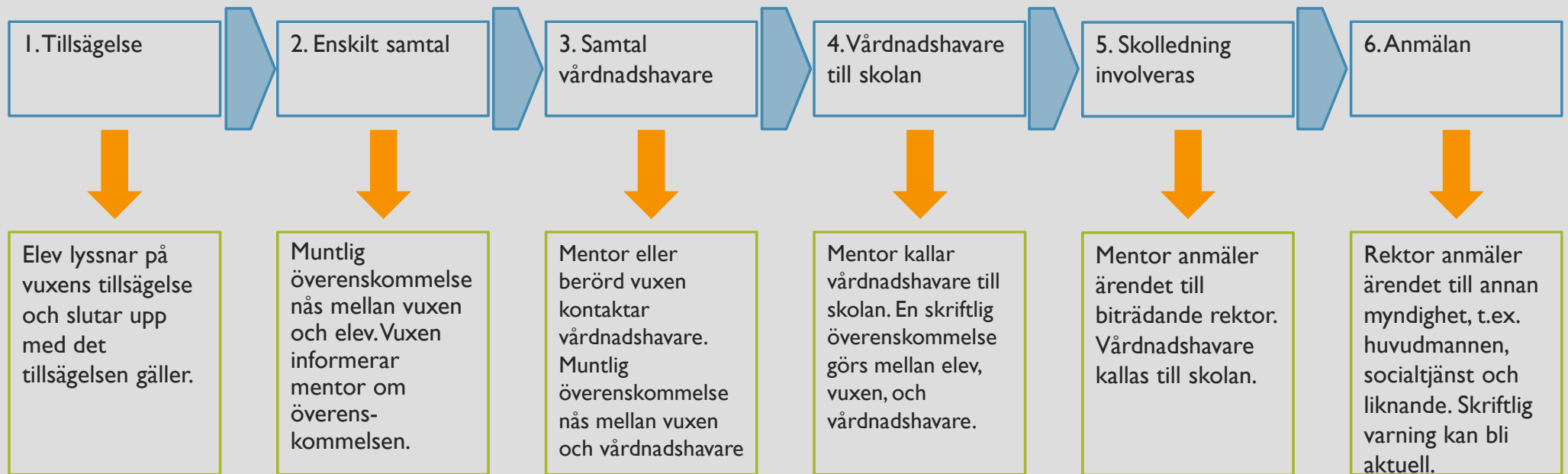
Exempelvis tafsningar eller oönskade beröringar av sexuell natur.

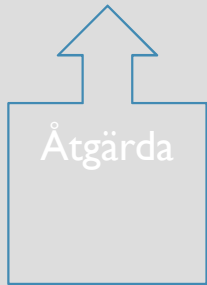


Att så många av er elever har blivit sexuellt trakasserade är väldigt allvarligt. När RFSU gjorde en undersökning över hela landet 2017 visade det sig att 17% blivit fysiskt sexuellt trakasserade i skolan. **Varför upplever så många elever på Brandbergsskolan att de blir sexuellt trakasserade av andra elever?**

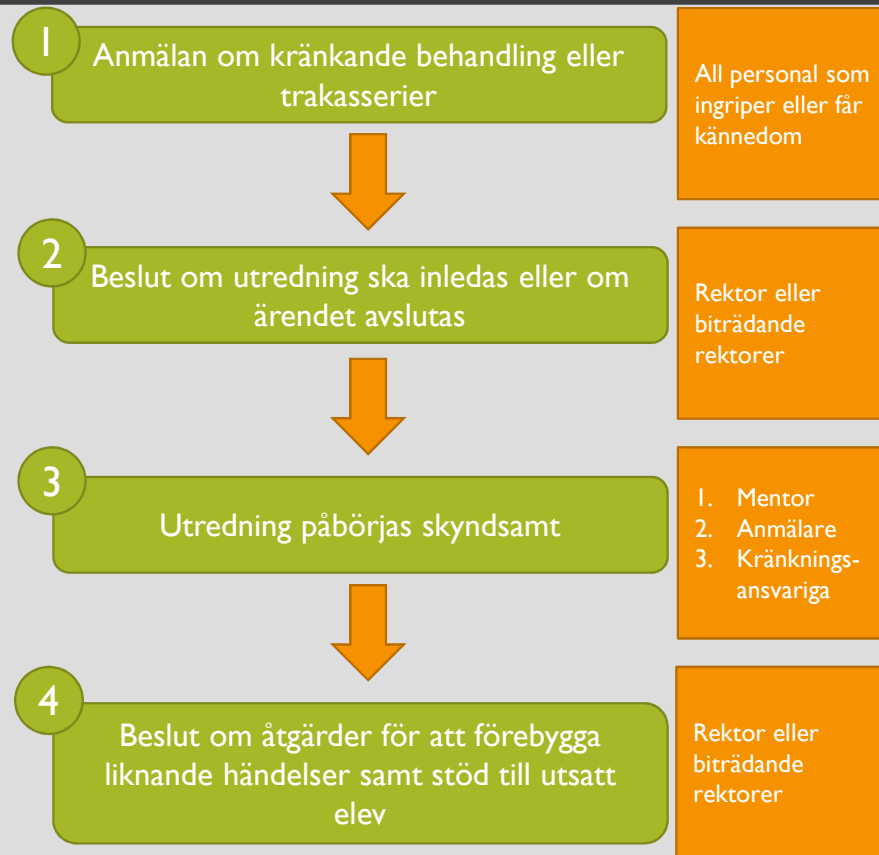


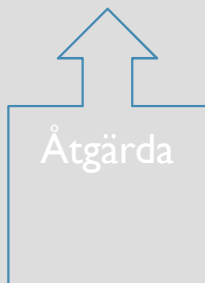
## KONSEKVENSTRAPPA (VAD GÖR SKOLAN EGENTLIGEN?)





## RUTINER VID UTREDNING AV KRÄNKNING OCH DISKRIMINERING





# FÖREBYGGANDE OCH FRÄMJANDE ARBETE UNDER 2019/2020

**Förebyggande** arbete innebär att skolan ta bort hinder i förväg.

**Främjande** arbete handlar om att förstärka det vi vill se mer av.

## Trygghetsvärd

Skolan har en trygghetsvärd som arbetar mellan 8-12 varje dag. Trygghetsvärden rör sig där ni elever är under raster och hjälper bland annat till med aktiviteter och ser till att ni känner er trygga.

## Lågaffektivt bemötande

Inställning i hur vuxna bemöter elever som hamnar i obalans.

## Trygghetsmål

Varje klass kommer sätta upp egna trygghetsmål som ni arbetar efter under pågående läsår.

## Trivselvärdar

Elever får utbildning i att planera och utföra rastaktiviteter för sin klass. Dessa kallas för Trivselvärdar och får hjälp av skolans vuxna Trivselledare, (Salvatore och Hejdar).

## Mobilförbud

Under skoldagen kommer era mobiltelefoner att få vara undanstoppade i mobilhotell som finns i varje klassrum.

## Hemklassrum

Varje klass kommer ni att ha samtliga teoretiska ämnen i ert hemklassrum. Det betyder att lärarna får byta klassrum efter varje lektion!

## Ämnes- övergripande arbetsätt

Era lärare kommer att göra om undervisningen och planera den efter fyra värdegrundsord: Frihet, Ansvar, Mod, Identitet. Till detta kommer skolan uppmärksamma viktiga dagar kopplat till värdegrundsordet.

## Centrumförbud

Under skoldagen har eleverna inte tillåtelse att besöka eller hänga i centrum.

## Café

Skolan kommer erbjuda er elever möjlighet att handla smörgåsar, drickyogurth, drickor och liknande i elevservice.



Följ upp  
och  
utvärdera



## UTVÄRDERA

Trygghetsplanens åtgärder och målsättningar följs upp under läsåret på flera sätt.

Eftersom det inte skrevs någon trygghetsplan för läsåret 2018/2019 finns det inte heller någon utvärdering av den.

Personal utvärderar planen efter läsårets slut. Det görs årskursvis och stadiervis i arbetslag.

Ni elever utvärderar planen i enkäter och trygghetsvandringar.

## VEM SKA DU PRATA MED OM DU ÄR UTSATT?

Alla vuxna på skolan har ett ansvar att lyssna på er elever om ni känner er utsatta! Alla vuxna ska ta er oro på allvar! Om du som elev känner dig utsatt av andra elever eller av vuxna på skolan så vänder du dig i första hand till din [mentor](#).

Vårdnadshavare som misstänker att ditt barn blir utsatt på skolan vänder sig i första hand till ditt barns [mentor](#).

Du kan också vända till andra [trygga vuxen](#) på skolan som du har förtroende för.

Du kan även vända dig till någon i [trygghetsteamet](#).

KOM IHÅG!



**STOPPA**

Säg ifrån om du märker att någon är elak mot någon annan!



**BERÄTTA**

Berätta för vuxna om du eller någon annan blivit utsatt av en elev eller vuxen! Vuxna kan inte göra något om de inte vet.



**BERÖM**

Ge varandra beröm när ni gör någonting bra för andra. En människa växer av beröm!

