

KRISHANTERINGSPPLAN

FÖR



I UR OCH SKUR

FRILUFTSFRÄMJANDET

**FAMILJEDAGHEMMET
THRILJA**

ADRESS: BORSTGRÄND 1, 13738 VÄSTERHANINGE

TELFON: 070-3250372, 070-3055372

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1 TELEFONNUMMER TILL VIKTIGA PERSONER	3
1.1 TELEFONLISTA INTERN (RIKTNUMMER 0413 DÄR INGET ANNAT ANGES)	3
1.2 TELEFONLISTA EXTERNT (RIKTNUMMER 0413 DÄR INGET ANNAT ANGES)	4
2 BARN S DÖDSFALL	5
2.1 UNDER VISTELSETID I FAMILJEDAGHEMMET.....	5
2.2 UTANFÖR VISTELSETID I FAMILJEDAGHEMMET.....	5
3 ALLVARLIG OLYCKA UNDER VISTELSE I FAMILJEDAGHEMMET	7
4 BARN S FÖRSVINNANDE UNDER VISTELSE I FAMILJEDAGHEMMET	8
5 BARN SOM MISTER NÄRA ANHÖRIG	9
6 PERSONALS DÖDSFALL	10
7 BRAND, BOMBHOT, VÅLD OCH HOT	11
7.1 BRAND (I FAMILJEDAGHEMMET)	11
7.2 BOMBHOT (MOT FAMILJEDAGHEMMET)	12
7.3 VÅLD OCH HOT MOT BARNEN PÅ FAMILJEDAGHEMMET.....	13
7.3.1 Våld och hot inom familjen (barnmisshandel).....	13
7.3.2 Hotfull situation vid hämtning på familjedaghemmet.....	13
7.4 VÅLD OCH HOT MOT PERSONALEN I FAMILJEDAGHEMMET.....	14
7.4.1 Våld och hot från barn.....	14
7.4.2 Våld och hot från förälder	14
7.4.3 Våld och hot från utomstående person	14
7.5 NÄR HOTFULLA ELLER HEMSKA SAKER HÄNDER LOKALT, NATIONELLT ELLER GLOBALT.....	15
8 KRISER OCH DERAS FÖRLOPP	16
8.1 OLIKA FASER.....	16
8.2 OLIKA SORGEREAKTIONER HOS BARN	17
9 BARNGRUPPSSAMTAL	18
10 HUR MAN FÖRHÅLLER SIG TILL JOURNALISTER	19
11 PRAKTISK HANDLEDDNING	21
12 LITTERATUR OM KRIS OCH SORG	22

1 TELEFONNUMMER TILL VIKTIGA PERSONER

1.1 Telefonlista intern

- **Huvudman Annica Glanshed** 070-325 03 72
- **Personaltelefon** 070-305 53 72
- **Ansvarig på Haninge Kommuns utbildningsförvaltning** 08-606 70 00 (växelnummer)
- **Centrala Stödenheten Haninge Kommun** 08-606 70 00 (växelnummer)

1.2 Telefonlista externt

- **Kommunen växel** 08-606 70 00
- **Nummerupplysningen** 118 118
- **Ambulans** 112
- **Polisen** 112
- **Polisen, lokalt** 114 14
- **Brandkår** 112
- **Friluftsförbundet Kristelefon** 08-657 49 28
- **Socialtjänsten** 112
- **Socialtjänsten, lokalt** 08-606 70 00

- **Jourhavande präst Svenska kyrkan 112**
- **Barnakuten Astrid Lindgrens sjukhus ring ej – åk direkt**
- **Sachska Barnsjukhuset 08-616 40 50**
- **Barnakuten Karolinska universitetssjukhuset i Huddinge 08-585 800 00**
- **Vårdcentralen Akka 08-500 731 00**
- **Giftinformation 08- 33 12 31**
- **Apotekets läkemedelsupplysning 0771-46 70 10**
- **Bris 077-150 50 50**
- **Brottsofferjouren 08-777 85 00**
- **Jourhavande medmänniska 08-702 16 80**
- **Sjukvårdsupplysning 1177**

2 BARNS DÖDSFALL

Information i Familjedaghemmet och till de anhöriga

2.1 Under vistelse i familjedaghemmet

- Ring 112.
- Ring Friluftsförbundets Kristelefon 08-657 49 28
- Samla och lugna övriga närvarande barn avsides från olycksplatsen.
- Huvudman (Annica) underrättas om hon inte är närvarande.
- Polis eller präst kontaktar och meddelar anhöriga vid dödsfall.
- Huvudman (Annica) ger information till all personal vid flera tillfällen.
- Barngruppen underrättas av huvudman och personalen med ev stöd från Haninge Kommuns Centrala Stödenhet.
 - Huvudman (Annica) informerar ansvarig på Haninge Kommuns utbildningsförvaltning.
 - Huvudman (Annica) informerar föräldrar/vårdnadshavare till övriga barn i gruppen
- Uppföljning sker under en längre tid.

2.2 Utanför Familjedaghemmets vistelsetid

- Huvudman (Annica) ger information till all personal vid flera tillfällen.
- Barnen underrättas av huvudman och personal med ev stöd från Haninge Kommuns Centrala Stödenhet.
 - Huvudman (Annica) informerar ansvarig på Haninge Kommuns utbildningsförvaltning.
 - Huvudman (Annica) informerar föräldrar/vårdnadshavare till övriga barn i gruppen
- Uppföljning sker under en längre tid.

3 ALLVARLIG OLYCKA UNDER VISTELSE I FAMILJEDAGHEMMET

Information i Familjedaghemmet och till de anhöriga

- Ring 112
- Ring Friluftsförbundet Kristelefon 08-657 49 28
- Ge första hjälpen.
- Samla, lugna och trösta övriga närvarande barn avses från olycksplatsen.
- Huvudman (Annica) underrättas om hon inte är närvarande.
- Huvudman (Annica) meddelar hemmet.
- Huvudman (Annica) ger information till all personal vid flera tillfällen.
- Övriga barn informeras om händelsen av huvudman och personal med ev stöd från Haninge Kommuns Centrala Stödenhet.
- Huvudman (Annica) informerar ansvarig på Haninge Kommuns utbildningsförvaltning.
- Huvudman (Annica) informerar föräldrar/vårdnadshavare till övriga barn i gruppen

4 BARNS FÖRSVINNANDE UNDER VISTELSE I FAMILJEDAGHEMMET

Information i Familjedaghemmet och till de anhöriga

- Huvudman (Annica) eller ansvarig personal larmar polis omedelbart.
- Övrig personal samlar ihop resterande barngrupp.
- Huvudman (Annica) underrättas så snart som möjligt om hon inte är närvarande.
- Huvudman (Annica) eller ansvarig personal kontaktar anhöriga/vårdnadshavare.
- Tänk gemensamt efter var barnet sågs senast.
- Huvudman (Annica) eller ansvarig personal börjar söka i närområdet.
- Huvudman (Annica) informerar ansvarig på Haninge Kommuns utbildningsförvaltning.
- Huvudman (Annica) eller ansvarig personal informerar polisen, föräldrar och övriga inblandade om det försvunna barnet hittats innan polisen hunnit komma till platsen.
- Huvudman (Annica) har ansvar för kontakt med medier om inget annat beslutas.

5 BARN SOM MISTER NÄRA ANHÖRIG

- Huvudman (Annica) informeras alltid.
- I samband med att familjedaghemmet underrättas frågar den person, som får meddelande om det inträffade, om hur övriga barn, personal och föräldrar ska informeras.

- Huvudman (Annica) och, eller någon ur personalen berättar för de berörda barnen om dödsfallet. Man talar öppet om det som hänt och låter det berörda barnet i barngruppen tala om sina tankar och känslor. Personalen förbereder kamraterna på att det berörda barnet kan vara känsligare än vanligt.
- Huvudman (Annica) informerar övrig personal.
- Huvudman (Annica) och personal ansvarar för att uppföljning sker och försöker vara observant på barnets sorgereaktion.
- Huvudman (Annica) informerar ansvarig på Haninge Kommuns utbildningsförvaltning.
- Handledning / konsultation kan fås av Haninge Kommuns centrala stödenhet.

6 PERSONALS DÖDSFALL

- Ring 112 om dödsfallet sker under arbetstid.
- Ring Friluftsförbundet Kristelefon 08-657 49 28
- Polis eller präst samtalat med/underrättat de anhöriga.
- Huvudman (Annica) sammankallar personalen och berättar om dödsfallet.
- Information ges till samtliga barn på familjedaghemmet.
- Barnen hålls samlade under dagen.
- Skriftlig information lämnas till hemmen.
- Huvudman (Annica) informerar ansvarig på Haninge Kommuns utbildningsförvaltning.
- Uppföljning sker under en längre tid.

7 BRAND, BOMBHOT, VÅLD OCH HOT

7.1 Brand (på familjedaghemmet)

- Räddningstjänsten larmas.
- Huvudman (Annica) underrättas omedelbart.
- Personalen samlar sina barngrupper på tidigare fastställda uppsamlingsplatser och kontrollerar närvaron.
- Kommer något barn till skada följer den vuxne, som känner barnet bäst, med till sjukhuset.
- Huvudman (Annica) beslutar om vidare åtgärder och beger sig till samlingsplatsen där information ges till samtliga barn.
- Familjedaghemmets barn ska hållas samlade tills andra direktiv ges.
- Föräldrar/vårdnadshavare underrättas..
- Vidare information lämnas till hemmen.
- Huvudman (Annica) informerar ansvarig på Haninge Kommuns utbildningsförvaltning.
- Uppföljning sker under en längre tid.

- Huvudman (Annica) har ansvar för kontakten med medier om inget annat beslutas.

Praktisk handling

- Kontrollera barnens eventuella frånvaro de närmaste dagarna efter branden.
- Barnen måste få ärliga upplysningar om vad som hänt.
- Återsamlingsplatsen för Familjedaghemmet Thrilja är: Uppsamlingsplats nr 1 -(1:a trädet bredvid gångvägen utanför häcken) Om vägen till 1:a uppsamlingsplatsen är blockerad, - gå till uppsamlingsplats nr 2 –(vid torkvindan på baksidan av huset)

• För att minska konsekvenserna vid eventuell brand är det av största vikt att utrymningsplanen uppdateras och att alla är väl förtrogna med den. Utrymningsövningar ska ske minst en gång per termin.

7.2 Bombhot (mot Familjedaghemmet)

- Huvudman (Annica) underrättas alltid så snart som möjligt.
- Huvudman (Annica) kontaktar omedelbart polis. Polisen avgör hotbildens allvar.
- Personalen samlar barngruppen på tidigare fastställd uppsamlingsplats och kontrollerar närvaron.
- Kommer något barn till skada följer den vuxne, som känner barnet bäst, med till sjukhuset.
- Huvudman (Annica) beslutar om vidare åtgärder och beger sig till samlingsplatsen där information ges till samtliga barn.
- Familjedaghemmets barn ska hållas samman tills andra direktiv ges.
- Huvudman (Annica) sammankallar personalen på familjedaghemmet.
- Föräldrar/vårdnadshavare underrättas.
- Information lämnas till hemmen.
- Uppföljning sker under en längre tid.
- Huvudman (Annica) ansvarar för kontakten med medier om inget annat beslutas.

Praktisk handling

- Kontrollera barnens eventuella frånvaro de närmaste dagarna efter bombhotet.
- Barnen måste få ärliga upplysningar om vad som hänt.
- Återsamlingsplatsen för Familjedaghemmet Thrilja är: på parkeringen utanför huset, vid soptunnorna.

• För att minska konsekvenserna vid eventuell brand är det av största vikt att utrymningsplanen uppdateras och att alla är väl förtrogna med den. Utrymningsövningar ska ske minst en gång per termin.

7.3 Våld och hot mot barnen på familjedaghemmet.

7.3.1 Våld och hot inom familjen (barnmisshandel)

- Prata med barnet och dokumentera för att få en grund till vad barnet sagt eller varför barnet har fysiska skador. Ha en kollega med vid samtalet.
- Huvudman (Annica) informeras.
- Anmälan till socialtjänsten görs när en ” misstanke” finns om barnet far illa.

7.3.2 Hotfull situation vid hämtning på Familjedaghemmet

- Försök behålla lugnet och gå ej i försvarsställning.
- Vid alla tillfällen med en personal i huset hålles ytterdörrar alltid låsta.
- Telefonen ska vid dessa tillfällen alltid vara nåbar.
- Tillkalla annan personal, socialtjänst eller polis.
- Informera Huvudman (Annica)
- Dokumentera händelsen.
- Om händelsen kräver görs en polisanmälan.
- Anmälan till socialtjänsten görs när en ” misstanke” finns om att barnet far illa.

7.4 Våld och hot mot personalen på Familjedaghemmet.

7.4.1 Våld och hot från barn

- Då ett barn börjar uppträda på ett hotfullt eller aggressivt sätt, ska man alltid försöka vara två vuxna i barnets/barnens närhet. De vuxna måste i den mån det går att genom tal och handling försöka lugna barnet. Viktigt att tänka på är att barnet inte får uppfatta de vuxna som hot. Skulle barnet trots allt börja sparka och slå, bör de vuxna ta barnet och hjälpas åt att hålla honom/henne tills han/hon lugnat ner sig. Viktigt att tänka på är att man alltid ska vara två då man måste hålla ett barn.
- Dokumentera alltid händelsen.

7.4.2 Våld och hot från förälder

- Försök behålla lugnet, gå inte i försvarsställning.
- Hänvisa till Huvudman (Annica)
- Dokumentera händelseförloppet.
- Diskutera med Huvudman (Annica) .
- Ev. anmälan till polis.

7.4.3 Våld och hot från utomstående person

- Försök behålla lugnet, gå inte i försvarsställning.
- Vid alla tillfällen med en personal i huset hålles ytterdörrarna alltid låsta.
- Telefonen ska vid dessa tillfällen alltid vara nåbar.
- Tillkalla annan personal eller polis.
- Informera Huvudman (Annica)

- Dokumentera händelsen.
- Ev. anmälan till polisen.

7.5 När hotfulla eller hemska saker händer lokalt, nationellt eller globalt.

- Allvarligheten i händelsen samt om den inträffat lokalt, nationellt eller globalt avgör i vilken omfattning man behöver behandla den.
- Allvarliga händelser på nära håll eller händelser som drabbat barn behöver (förmodligen) diskuteras och bearbetas mer och djupare.
- Barngruppens pedagoger avgör om, när och hur sådana händelser skall tas upp.
- Informera barngruppen om vad som hänt på ett åldersadekvat sätt.
- Vissa händelser medför till exempel att flaggor hissas på halv stång, vilket kan skapa funderingar även hos små barn.
- Landsorg och dylikt bör alltid förklaras för barnen.
- Barn reagerar olika på händelser av den här arten, någon blir mycket orolig av t.ex. ett stort strömavbrott, beroende på hur man är som person och hur exponerad man är för till exempel TV-nyheter eller vad vuxna pratar om runt middagsbordet hemma. Man bör som pedagog alltid göra en bedömning utifrån barngruppen för att avgöra om, när eller hur man skall diskutera händelsen.

8 KRISER OCH DERAS FÖRLOPP

8.1 Olika faser

När man ska beskriva kriser och deras förlopp anses det vara fyra faser som är de mest vanliga. Nedan beskrivs dessa faser mycket kortfattat.

Chockfasen

Denna fas varar från några korta ögonblick upp till några dygn.

Kännetecken:

- Svårt att ta in och förstå vad som hänt.
- Förvirring och hysteriska reaktioner.
- Förtvivlan.
- Olika kroppsliga symptom, såsom t.ex. hjärklappning, darningar, yrsel och illamående.

Reaktionsfasen

Denna fas kan pågå upp till ett par månader.

Kännetecken:

- Sårbarhet
- Ångest
- Sömnsvårigheter
- Sorg och depression
- Ilska och depression
- Koncentrationssvårigheter

- Isolering
- Skuld, skam och självförelåelse

Reparationsfasen

Denna fas kan pågå från någon månad upp till cirka ett år efter det inträffade.

Kännetecken:

- Isoleringen bryts
- Personen vågar blicka framåt

Nyorienteringsfasen

Under denna period ser personen möjligheter i det fortsatta livet och börjar långsamt acceptera det som inträffat.

För mer information se separat litteraturlista. Det finns en förteckning över böcker i sorgväskan och en lista på andra litteraturtips.

8.2 Olika sorgereaktioner hos barn

Sorgereaktioner kan se olika ut beroende på barnets ålder. Nedan följer en kortfattad sammanställning över sorgereaktioner hos barn.

Kännetecken:

- Ångest
- Sömnsvårigheter
- Trots
- Skolsvårigheter och koncentrationssvårigheter
- Ledsnad
- Skuldkänslor
- Ilska och vrede
- Olika kroppsliga symptom, t.ex. magont
- Minnen
- Fantasier

Det är naturligtvis alltid viktigt att ha en öppen och ärlig kommunikation med den som är drabbad av något svårt. Tänk därför på att:

- Ge klara och tydliga besked
- Ge åldersadekvata förklaringar
- Undvik omskrivningar
- Låt barnen tala om sina tankar och känslor

Tänk på att i första hand lyssna och trösta!

För mer information se separat litteraturlista. Det finns en förteckning över böcker i sorgväskan och en lista på andra litteraturtips.

9 BARNGRUPPSSAMTAL

Avsätt minst 80 minuter. Vid behov kan man vara mer än en vuxen vid samtalet.

Introduktion

- Detta stannar oss emellan.
- Alla reaktioner är tillåtna.
- Var och en talar för sig själv.
- Förutom att berätta hur man fått reda på händelsen kan man själv välja om man vill tala eller vara tyst.

Fakta (beror på hur dödsfallet inträffade, väntat eller oväntat)

- Vad var det som hände?
- Vilka har sett-vet-vad?
- Hur fick ni reda på det?
- Pedagogerna ska ha skaffat sig grundlig information.

Tankar och reflektioner

- Vad tänker du om det som skett?
 - Vad var det värsta som hände?
 - Hjälp barnen att sätta ord på sina intryck.
 - Var det någon annan som kände på samma sätt?
 - Uppmuntra samtal om drömmar och känslor.
 - Vad skulle du sagt om han kunde höra dig nu?
- ”Det första jag tänkte, när jag fick höra det var...”
- ”Det jag känner mest...”
- ”Jag blir så ledsen när jag tänker på...”

Information

- Visa samstämmighet i tankar och reaktioner.
- Det mesta är normalt.
- Berätta om hur det kan kännas längre fram i tiden.

Visa på vad barn kan göra mer:

- Tala med sina föräldrar/vänner.
- Besöka graven/olycksplatsen.
- Skaffa mer information.
- Skriva dikt/dagbok.
- Göra något för/tillsammans med de efterlevande.

Avslutning

- Sammanfatta samtalet.
- Se om det finns några ytterligare frågor.
- Planlägg framåt, t.ex. fler samtal, om man vill göra något gemensamt på begravningsdagen, etc.
- Uppmärksamma speciella reaktioner.
- Välkomna individuell kontakt.
- Ev. avsluta med gemensam handling (tyst minut, tända ljus).

10 HUR MAN FÖRHÅLLER SIG TILL JOURNALISTER

Råd vid mediakontakter.

Alltid

- Ta god tid på dig.
- Tänk efter innan du svarar.
- Håll dig inom ditt eget område.
- Säg om du inte vet, kan eller får svara på frågan.
- Håll dig till fakta.
- Anta att allt ”tas till protokollet” – är ”on the record”.
- Var bestämd, rättvis och vänlig.

Aldrig

- Ljuga, gissa eller ha egna teorier.
- Bli upprörd eller arg.
- Låta situationen eller reportern stressa dig.
- Använd ”fikonspråk”/fackspråk.
- Diskutera hemligstämplad information.
- Använda uttrycket ”inga kommentarer”.
- Tala om sådant som är utanför ditt yrkesområde.

Huvudman (Annica) har ansvar för kontakten med media om inget annat beslutas.

TIPS

Genom att skriva pressmeddelande kan nyheter få snabb spridning. Utnyttja denna fördel genom att noga tänka igenom vilket budskap som ska förmedlas, skriv ett färdigt pressmaterial där bakgrund, nuläge och beslut presenteras. Skriv kort, helst inte mer än en A4-sida, och ge meddelandet en sådan utformning att tidningen kan använda det utan större ändringar. Börja med det viktigaste, använd citat vid behov, var koncis. Pressmeddelanden och presskonferenser initieras av respektive ordförande, chef eller av kommunens informationsansvarige.

Använd inte presskonferenser i tid och otid utan bara när det verkligen finns ett budskap att gå ut med och där det kan vara viktigt att få lämna kommentarer. Tänk på att det inte finns något ”utanför protokollet” – ”off the record” – i kontakten med massmedia. Var noga med vad du säger!

MASSMEDIARELATIONER

Det är en ovärderlig tillgång att ha goda kontakter med massmedia. Framför allt lokaltidningar och radio har betydelse för bevakningen av det kommunala området. Via massmedia är det också möjligt att få ut snabb och betydelsefull information till medborgarna. Det är därför viktigt att underlätta för massmedia att arbeta.

Kanaler

Pressmeddelande och konferenser är andra sätt att förse massmedia med information, användbara kanaler där kommunen tar initiativet. Det är viktigt att regelbundet underlätta massmedias arbete genom att skicka ut pressmeddelande som speglar verksamhetens olika aktiviteter. Den som initierar en kontakt har fördel av att kunna vara väl förberedd.

11 PRAKTISK HANDLENING

- Minnesstund utformas i samråd med anhörig och berörd personal.
- De anhöriga tillfrågas om personal eller barn kan delta i begravningen.
- Varje barn har någon anhörig eller vuxen med sig vid begravningen.

12 LITTERATUR OM KRIS OCH SORG

Akselsdotter, Kaisu *Små barns signaler om sexuella övergrepp*
Allm. Barnhuset *Är det normalt eller(Sex)*
Andersson, Nils *Att möta små barns sorg* (Bilolycka)
Bendt, Ingela *Mörker och ljus* (Barns frågor om livet)
Cronström-Beskow, Solveig *Möt mig* (Samtal mellan ungdomar och vuxna när livet känns svårt. För ungdomar)
Cullberg, Johan *Kris och utveckling*
Dahl, Peter *Jag saknar dig* (Tvillings död)
Dyregrov, Atle *Barn och trauma*
Dyregrov, Atle *Små barns sorg*
Dyregrov, Atle *Barn i sorg*
Dyregrov, Atle *Att ta avsked*
Dyregrov, Atle *Beredskapsplan för skolan, barn i sorg*
Dyregrov, Atle/Hordvik, Elin *Barns sorg*
Dyregrov, Atle/Raundalen, Mange *Sorg och omsorg*
Edvardson, Gudrun *Barn i sorg, barn i kris*
Ekvik, Steinar *Skolan och barn i sorg*
Ellenby, Ylva *Barns känslomässiga utveckling*
Ellenby, Ylva *Barn i kris*
Fahrman, Monica *När kriget kom till dagis*
Fahrman, Monica *Om du inte rör mig dör jag*
Foster, Sis *Barn, död och sorg*
Gustavsson, Lars *Barnpappa* (Om respekt och närhet i mötet med barn)
Gyllenswärd, Göran *Stöd för barn i sorg*
Hansen Frid, A *Barn i familj med missbrukarproblem*
Hellström, Agneta *Nu är det vår tur* (MBD, ADHD)
Hellström, Agneta *Ungar är olika* (Barn med svårigheter)

Huntley, Theresa *Du, barn och sorgen*
Johansson Birgitta/Larsson, Gun-Britt *Barns tankar om döden*
Jonsson, Stig/Hagström, Annika *En bro över mörka vatten* (Dokumentär om människor i stora och små katastrofer)
Kadesjö, Björn *Barn med koncentrationssvårigheter*
Kide, Pär *En gång ska vi alla dö* (Döden, död, sorg)
Korschunow, Irina *Berättelsen om Kristoffer*
Kuijer, Guus *Repor i en bordsskiva*
Küler-Ross, Elisabeth *Om barn och döden* (Om att förlora ett barn)
Küler-Ross, Elisabeth *Samtal inför döden* (Intervjuer)
Küler-Ross, Elisabeth *Döden är livsviktig*
Leymann, Heinz *När livet slår till* (Våldsbrott, kris m.m.)
Libermann, Alicia *Små barns liv*
Mangs, Karin/Martell, Barbro *0 – 20 år i psykoanalytiskt perspektiv*
Mebs, Gudrun *Birgit* (Cancer)
Nilsson, Ulf *Min farfar och lammen*
Nilzon, Kjell R *Barn med känslomässiga problem*
Persson, Gunilla Linn *Allis med is* (Ensamhet)
Rosen-Sandahl, P *Om barnet inom oss*
Runvik, Margaretha J *Min pappa ville inte leva*
Rädda Barnen *Barns rätt till sin ungdom*
Rädda Barnen *Våga fråga, orka lyssna*
Rädda Barnen *Att läka såren*
Rädda Barnen *Att våga se framåt*
Sundvall Lärn, Viveka *Bland fimpas och rosor* (Döden, flicka 14 år, sorg)
Tamm, Maare *Barnet och döden*
Woleander, Eva *Johan är död*
Öberg, Bente *Skiljas men inte från barnen*
Öberg, Bente *Peppa te mig*