



Utredning av en elevs upprepade eller längre frånvaro

Enligt 7 kap. 19 a § skollagen (2010:800) ska rektorn, om en elev har upprepade eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 §, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven, elevens vårdnadshavare och elevhälsan.

En utredning av en elevs frånvaro syftar till att ge skolan ett tillräckligt underlag för att bedöma vilka insatser som behöver göras för att säkerställa elevens rätt till utbildning enligt 7 kap. 3-4 §§ och 24 kap 20-22 §§ skollagen samt läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet kap. 1 Skolans värdegrund och uppdrag och kap. 2 Övergripande mål och riktlinjer.

Om förutsättningar för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Elevuppgifter

Elevens namn	Personnummer
Skola	Klass

Resultat av utredning Vid ansökan om stöd från Närvaroteamet ska resultat av utredningen bifogas

Beskriv frånvaron

Kartläggning

Elevens syn på frånvaron
Vårdnadshavares syn på sitt barns frånvaro
Skolans syn på elevens frånvaro



Övrigt underlag

Tidigare utredningar av elevens behov av särskilt stöd

Annan relevant utredning (psykologisk, medicinsk och social utredning)

Samverkan med andra myndigheter

Övrig relevant information

Analys och sammanfattning

Bakomliggande orsaker till elevens frånvaro

Elevens behov



Elevens namn

Åtgärder som initierats efter utredning

Fyll i när åtgärderna ska följas upp, och vem som ansvarar för uppföljningen

Åtgärd	Uppföljning	Ansvar

Uppföljning och utvärdering av vidtagna åtgärder

Beskriv vad uppföljningen av de vidtagna åtgärderna har visat

Om uppföljningen har visat att ytterligare åtgärder behövs för att komma till rätta med frånvaron ska de ytterligare åtgärderna fyllas i nedan. Fyll även i när de nya åtgärderna ska följas upp och vem som ansvarar för uppföljningen

Åtgärd	Uppföljning	Ansvar