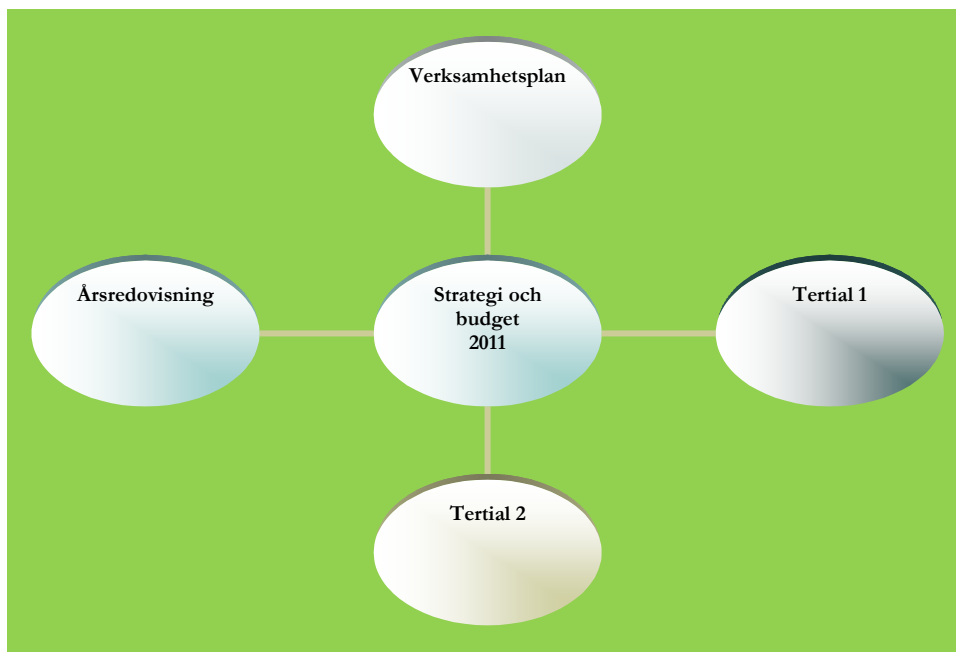


Verksamhetsplan 2011

Gymnasie- och vuxenutbildningen



Haninges skolor är bland de bästa i Sverige

Haninges skolor är bland de bästa i Sverige

<i>Inledning</i>	3
<i>1. Strategier i relation till Lpf 94 och Haninge kommuns skolplan 2008-2011</i>	4
1.1 Kunskap och lärande vid gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, vuxenutbildningen, SFI och Särvux	4
1.3 Verksamhetsplan gymnasieskolan och gymnasiesärskolan	5
1.4. Verksamhetsplan vuxenutbildningen, SFI, Särvux och YH-utbildningen	10
2. Verksamhetsplan central stödenhet	13
3. Verksamhetsplan kvalitetsavdelningen.....	17
4. Verksamhetsplan kansliavdelningen.....	18

Inledning

Verksamhetsplanen 2011 beslutas av förvaltningschef vid utbildningsförvaltningen. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden informeras därefter om innehållet i samma plan. Inledningsvis i verksamhetsplanen beskrivs de planerade strategierna samt de olika aktiviteterna som planeras för att uppfylla målen i Lpf 94 eller i Haninge kommuns skolplan 2008-2011.

Därefter beskriver verksamhetsplanen de åtaganden samt de aktiviteter som planeras för att uppfylla Kommunfullmäktiges mål samt de direktiv som Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutat om. Varje åtagande och de tillhörande beskrivna olika aktiviteterna är dessutom tydligt beskrivna *när*¹ och *hur*^{vi} informerar såväl gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden som kommunfullmäktige om mål- och resultatuppfyllelsen.

De åtaganden och aktiviteterna som här i verksamhetsplanen beskrivs är oftast utvärderingsbara, p.g.a. de styrs av olika förväntade målvärden. I de fall som det inte finns några förväntade målvärden, är ändå strävan att bedöma i vilken grad som åtagandet är uppfyllt eller inte

När vi här använder oss av begreppet *uppföljning* menar vi att detta är aktiviteter som utbildningsförvaltningen sedan tidigare regelbundet följer upp. Här i verksamhetsplanen åsyftas detta främst på de olika aktiviteter vilka beskrivs i den s.k. *mål- och resultatuppföljningsplanen 2010-2011*.

Med *utvärdering* menas här att de kan vara när vi granskar olika data på individ, grupp eller enhetsnivå. Utvärdering kan också här i verksamhetsplanen innebära att vi granskar och värderar i vilken mån åtagandet är uppfyllt eller inte.

Ett annat viktigt inslag vid all form av utvärdering är att *analysera* i vilken mån olika mål eller resultat är uppfyllda eller inte. Här i verksamhetsplanen menar vi att det innebär att vi ställer frågor och kan ge skäl till eventuella framgångar eller bakslag.

Under verksamhetsåret 2011 kommer vi även att följa upp vår verksamhetsplan genom att beskriva vilka *åtgärder* som vi vidtar, i de fall som vi bedömer att inte målvärdet eller att ett åtagande inte är uppfyllt.

¹ Tertial 1, Tertial 2 eller i samband med årsredovisning

1. Strategier i relation till Lpf 94 och Haninge kommuns skolplan 2008-2011

1.1 Kunskap och lärande vid gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, vuxenutbildningen, SFI och Särvox

Lpo94 beskriver skolans skyldighet att anpassa undervisningen till varje elevs behov och förutsättningar. Haninge kommuns skolplan förtydligar att målet är kunskap till 100 procent. Idag är det en betydande grupp elever som inte når alla kunskapsmål. Lösningen ska sökas i undervisningen. När undervisningen fullt ut motsvarar läroplanens uttryckta krav på att utgångspunkten för undervisningen ska vara ”den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande”, och alla som arbetar i skolan tar fullt ansvar för att elever i behov av särskilt stöd får den hjälp de behöver, kan vi också förvänta oss att måluppfyllelsen blir god.

Utbildningstraditionen drar till en del i en annan riktning när ansvaret för lärandet läggs på eleven. Lärarutbildningen har i stora delar undvikit att hantera svårigheter och hinder för lärandet. Lärarna behöver därför såväl stöttning som kompetensutveckling för att i allt större del arbeta utifrån läroplanens och skolplanens uppdrag.

Genom att stärka rektors roll som pedagogisk ledare tillgodoses behovet av en ständigt pågående pedagogisk dialog på varje enhet. Genom att elever i stort behov av särskilt stöd och personal med kompetens att undervisa dem inte samlas på samma ställe, Berika, utan fördelas över de andra enheterna, skapas förutsättningar för kompetensspridning.

Den pedagogiska dialogen behöver även omfatta likvärdighet i såväl undervisning som bedömning och betygssättning samt reellt elevinflytande. Dessa faktorer är aspekter i anpassningen av undervisningen till varje elev.

För att dialogen om undervisningen ska bli meningsfull måste den ha sin utgångspunkt i fakta om den egna verksamheten. En dialog baserad på enskilda lärares resultat, eller vissa gruppers resultat, i jämförelse med andras, lyfter fram såväl goda exempel som utvecklingsbehov. De verktyg som står till förfogande för resultatuppföljning behöver visa tillförlitliga uppgifter, och förtroendet i att använda dem behöver ökas hos dem som leder den pedagogiska dialogen.

1.3 Verksamhetsplan gymnasieskolan och gymnasiesärskolan

Nedan beskrivs de prioriterade strategiska satsningarna och aktiviteter som planeras utifrån *Strategi och budget 2011*.

Åtagande:

- *Fortsätt arbeta strategiskt med planerna för en ny yrkesgymnasieskola som skall ersätta nuvarande yrkesskola vid Fredrik.*

Aktiviteter: En projektgrupp bestående av företrädare för UBF, Ksf och Tornberget har bildats och fortsätter sitt arbete. Planeringen omfattar vad som ska inrymmas i de nya lokalerna, hur de nya lokalerna ska utformas, hur evakuering från paviljonger som berörs av nybygget ska ske och hur befintliga verksamheter bäst utnyttjar tillgängliga lokaler.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Fortsätt effektivisera lokalutnyttjande av förvaltningens lokaler.*

Aktiviteter: För att kunna lägga ut lokalkostnaderna på enheterna görs en utredning av hur kostnaderna ska fördelas mellan enheter som rymms i samma byggnad och hur kostnadsökningar när nybyggda lokaler tas i bruk ska hanteras.

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Andel inköp inom ramavtal skall öka.*

Aktiviteter: Företrädare för skolorna ska finnas representerade vid upphandlingar. Information om gällande föreskrifter ges till alla som gör inköp.

Uppföljning/utvärdering: T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Genomför insatser för att öka lärarnas kompetens.*

Aktiviteter: Genom kompetensspridning och fortbildning ökas lärarnas kompetens inom särskilt stöd, anpassning av arbetssätt, tekniska hjälpmedel, funktionshinder men också arbete med högpresterande elever.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Genomför insatser för att öka kompetensen hos elevassistenter.*

Aktiviteter: Elevassistenterna ges pedagogisk handledning och fortbildning kring funktionshinder. Deras insatser sker i nära samarbete med lärarna.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:



- *Genomför insatser för att stärka rektorernas pedagogiska ledarskap.*

Aktiviteter: Rektorernas kalendarium ses igenom inför varje termin för att säkerställa tillräcklig tid för att vara ute i verksamheten. I ledningsgruppen sker ett kontinuerligt arbete för att uppnå pedagogisk samsyn. Gemensam kompetensutveckling genomförs kring verktygen för det pedagogiska ledarskapet.Handledning eller coachning erbjuds.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Gymnasie- och vuxenutbildningen skall med ökad valfrihet och kvalitet, bidra till en ökad attraktion till att vilja bosätta sig i Haninge.*

Aktiviteter: Intern marknadsföring genomförs för att öka kunskapen om tillgängliga utbildningar i kommunen.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *En fortsättning ska göras på utveckling av idrottsakademierna.*

Aktiviteter: Samarbete med specialidrottsförbunden görs för att uppnå certifiering för de idrotter som ännu inte har godkänts, det vill säga handboll och basket. Samarbete med specialidrottsförbunden inleds för simning och konstakning.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Lpf 94 innehåller en förväntad målsättning att undervisning på såväl gymnasiet som vuxenutbildningen, skall kunna bidra till att ge elever/ studerande ett miljöperspektiv, vilket i sin tur gör att eleverna bidrar till att hindra skadlig miljöpåverkan.*

Aktiviteter: Rektorerna följer upp att miljöperspektivet beaktas i undervisningen. Erikas samarbetsavtal med Expedition Sverige utökas till fler enheter. Miljöperspektivet i naturkunskapsundervisningen kvalitetssäkras av rektorerna. Perspektiv på hållbar utveckling betonas starkare för skolmältiderna.

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *En riktad information bör ges till ungdomar om p-piller och andra hormonella preparat.*

Aktiviteter: Uppföljning av undervisningen i naturkunskap följs upp så att dessa aspekter förtydligas. Även miljöpåverkan av artificiella sötningsmedel tas upp.

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Fristående verksamheter inbjuds till förvaltningens utvecklingsarbete/fortbildning och liknande.*

Aktiviteter: Fristående skolor bjuds regelmässigt in till chefsmöten, SYV-träffar, arbete inom Södertörnssamarbetet och gemensam kompetensutveckling.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Stärk kopplingen skola - näringsliv så att den i större utsträckning även innefattar de s.k. studieförberedande programmen.*

Aktiviteter: Näringslivssamordnarnas inbjuds till ledningsgruppsmöten för att planera hur samarbetet ska utökas.

Uppföljning/utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Den sedan tidigare positiva trenden av ett lågt ohälsotal bland medarbetare skall ytterligare förstärkas under år 2011*

Aktiviteter: Genom kompetensspridning och fortbildning ökas lärarnas kompetens inom särskilt stöd, anpassning av arbetsätt, tekniska hjälpmedel, funktionshinder men också arbete med högpresterande elever. På så sätt ökas tryggheten kring uppfyllandet av de krav som ställs i arbetet. Utöver det planeras gemensamma idrottsaktiviteter för personalen och bättre möjligheter att duscha för dem som cyklar eller springer till arbetsplatsen.

Uppföljning/utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Kommunikationen mellan skola och hem skall ytterligare utvecklas med syfte att bl.a. bidra till minskad ogiltig frånvaro och avbrott på studier.*
- *Ytterligare handlingar för att öka servicen mellan skola och hem skall bidra till ökad trygghet hos föräldrar.*
- *Elevers närvaro förväntas öka.*

Aktiviteter: Rektorerna ansvarar för att ansvariga lärare stöttas av arbetslagscheferna i att skyndsamt kontakta vårdnadshavare per telefon. Möjligheterna att löpande kunna följa resultat och närvaro i de digitala lärplattformarna stärks. Ökad enhetlighet i hanteringen av elever ledighetsansökningar införs.

Uppföljning/utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Främja mångfald bland driftsformer genom att ha lika villkor för verksamheter oavsett huvudman. Några exempel på detta är att fristående verksamheter inbjuds till förvaltningens utvecklingsarbete, fortbildningar och dylikt.*

Aktiviteter: Fristående verksamheter inbjuds till förvaltningens utvecklingsarbete, fortbildningar och dylikt. Insatserna i Södertörnssamarbetet fortsätter. Lika villkor för alla anordnare av idrottsutbildningar i kommunen införs.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Vi skall följa koststrategens riktlinjer för inköp av ekologiska livsmedel.*

Aktiviteter: Ekologiska livsmedel köps regelmässigt in när det finns tillgång inom gällande ramavtal.

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Genomför en översyn av elevhälsan. Skolornas arbete med elevhälsan är viktig, utredningen bör även titta på huruvida elevhälsan stärker elevers möjlighet till ökad måloppfyllelse.*

Aktiviteter: Elevhälsans arbetssätt ses över utifrån ändringarna i skollagen. Studie- och yrkesvägledarnas roll i elevhälsoarbetet granskas särskilt.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Ny skolplan för 2012-2015 ska framarbetas gemensamt för de båda nämnderna.*

Aktiviteter: Linjeförord och rektorer förankrar framtagandet på enheterna.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Fördjupa arbetet med "Brobygget" så att samarbete mellan grundskolan och gymnasieskolan stärks.*

Aktiviteter: Målen för Brobygget förtydligas och ledningen av arbetet stärks.

Utvärdering: T 1

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Meritvärdet skall överträffa riksgenomsnittet*
- *Andel elever som upplever att de lär sig varje lektion förväntas öka*

Aktiviteter: Genom förstärkning av rektors roll som pedagogisk ledare, kompetensspridning och fortbildning ökar kunskapen om hur undervisningen allt bättre kan anpassas för att möta elevernas behov och förutsättningar och hur en tydlig lektionsstruktur gynnas lärandet.

Uppföljning/utvärdering: T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Andelen elever som gör avbrott på sina studier förväntas minska*

Aktiviteter: Satsningar görs på att öka kvaliteten i studievägledningen. När antalet studieplatser fastställs ska utgångspunkten vara att elevernas förstahandsval ska kunna tillgodoseas. Introduktionstiden för elever i årskurs ett utökas. Effekten av deltagande på gymnasimässan utreds.

Uppföljning/utvärdering: T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Andel föräldrar som upplever att gymnasiesärskolans undervisning bidrar till elevens utveckling förväntas öka*

Aktiviteter: Fokus på måluppfyllelsen stärks. Individuella studieplaner utvecklas och levandegörs.

Uppföljning/utvärdering: T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Fördjupa arbetet med vår handlingsplan för trygghet och arbetsro i skolan.*
- *Central utbildningsförvaltning ska följa upp varje skolas arbete med likabehandlingsplanen och skolornas arbete med att förhindra, upptäcka och åtgärda mobbning och kränkningar*
- *Andel elever som upplever sig tryggas förväntas öka*
- *Andel elever som känner sig mobbade eller kränkta förväntas minska*
- *Andel elever som upplever arbetsro på lektionerna förväntas öka*
- *Förvaltningen ska följa upp varje skolas arbete med likabehandlingsplanen och skolornas arbete med att förhindra, upptäcka och åtgärda mobbning och kränkningar*

Aktiviteter: Dialoger genomförs med varje rektor utifrån nationella direktiv. Dialoger genomförs med alla lärare kring förhållningssätt. "Dilemmaseminarier" genomförs i samarbete med Pedagogiskt centrum på UBF.

Uppföljning/utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Andel elever som går vidare till högskolan inom tre år förväntas öka*

Aktiviteter: Förväntningar att elever studerar vidare efter gymnasiet förstärks. Andra eftergymnasiala utbildningar än universitet och högskola uppmärksammas i större utsträckning.

Uppföljning/utvärdering: T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Utred förutsättningarna, i linje med kommunens handlingsplan för den regionala stadskärnan Haninge, för att starta "college" som "hatt/paraphy" organisation till ett flertal utbildningar på olika nivåer inom samma bransch. Detta kan göras för flera branscher som exempelvis bygg- och handel.*

Aktiviteter: Samarbetet mellan gymnasiet, yrkesvux, ky och yrkeshögskola samt KTH utökas. En satsning på Riksäpplet som centrum för entreprenörskap genomförs.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

1.4. Verksamhetsplan vuxenutbildningen, SFI, Särvox och YH-utbildningen

Åtagande:

- *Fortsätt effektivisera lokalutnyttjande av förvaltningens lokaler.*

Aktiviteter: För att kunna lägga ut lokalkostnaderna på enheterna görs en utredning av hur kostnaderna ska fördelas mellan enheter som ryms i samma byggnad och hur kostnadsökningar när nybyggda lokaler tas i bruk ska hanteras.

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Andel inköp inom ramavtal skall öka.*

Aktiviteter: Företrädare för skolorna ska finnas representerade vid upphandlingar. Information om gällande föreskrifter ges till alla som gör inköp.

Uppföljning/utvärdering: T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Genomför insatser för att öka lärares kompetens.*

Aktiviteter: Genom kompetensspridning och fortbildning ökas lärarnas kompetens inom särskilt stöd, anpassning av arbetssätt, tekniska hjälpmedel, funktionshinder men också arbete med högpresterande elever.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Genomför insatser för att stärka rektorernas pedagogiska ledarskap.*

Aktiviteter: Rektorernas kalendarium ses igenom inför varje termin för att säkerställa tillräcklig tid för att vara ute i verksamheten. I ledningsgruppen sker ett kontinuerligt arbete för att uppnå pedagogisk samsyn. Gemensam kompetensutveckling genomförs kring verktygen för det pedagogiska ledarskapet.Handledning eller coachning erbjuds.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Gymnasie- och vuxenutbildningen skall med ökad valfrihet och kvalitet, bidra till en ökad attraktion till att vilja bosätta sig i Haninge.*

Aktiviteter: Frisök införs inom vuxenutbildningen. Intern marknadsföring genomförs för att öka kunskapen om tillgängliga utbildningar i kommunen. Särskild vikt ägnas för att lyfta fram vuxenutbildningen.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Lpf 94 innehåller en förväntad målsättning att undervisning på såväl gymnasiet som vuxenutbildningen, skall kunna bidra till att ge elever/ studerande ett miljöperspektiv, vilket i sin tur gör att eleverna bidrar till att hindra skadlig miljöpåverkan.*

Aktiviteter: Rektorerna följer upp att miljöperspektivet beaktas i undervisningen.

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Fristående verksamheter inbjuds till förvaltningens utvecklingsarbete/fortbildning och liknande.*

Aktiviteter: Fristående skolor bjuds regelmässigt in till chefsmöten, SYV-träffar, arbete inom Södertörnssamarbetet och gemensam kompetensutveckling.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Stärk kopplingen skola - näringsliv så att den i större utsträckning även innefattar de s.k. studieförberedande programmen.*

Aktiviteter: Näringslivssamordnarnas inbjuds till ledningsgruppsmöten för att planera hur samarbetet ska utökas.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Den sedan tidigare positiva trenden av ett lågt ohälsotal bland medarbetare skall ytterligare förstärkas under år 2011*

Aktiviteter: Genom kompetensspridning och fortbildning ökas lärarnas kompetens inom särskilt stöd, anpassning av arbetsätt, tekniska hjälpmedel, funktionshinder men också arbete med högpresterande elever. På så sätt ökas tryggheten kring uppfyllandet av de krav som ställs i arbetet. Utöver det planeras gemensamma idrottsaktiviteter för personalen och bättre möjligheter att duscha för dem som cyklar eller springer till arbetsplatsen.

Uppföljning/utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Främja mångfald bland driftsformer genom att ha lika villkor för verksamheter oavsett huvudman. Några exempel på detta är att fristående verksamheter inbjuds till förvaltningens utvecklingsarbete, fortbildningar och dylikt.*

Aktiviteter: Fristående verksamheter inbjuds till förvaltningens utvecklingsarbete, fortbildningar och dylikt. Insatserna i Södertörnssamarbetet fortsätter.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Ny skolplan för 2012-2015 ska framarbetas gemensamt för de båda nämnderna.*

Aktiviteter: Linjeförord och rektorer förankrar framtagandet på enheterna.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Andelen elever som gör avbrott på sina studier förväntas minska*

Aktiviteter: Satsningar görs på att öka kvaliteten i studievägledningen. När antalet studieplatser fastställs ska utgångspunkten vara att elevernas förstahandsval ska tillgodoseas. Grupperingarna inom SFI-undervisningen ses över för att bättre motsvara de studerandes behov.

Uppföljning/utvärdering: T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Fördjupa arbetet med vår handlingsplan för trygghet och arbetsro i skolan.*
- *Central utbildningsförvaltning ska följa upp varje skolas arbete med likabehandlingsplanen och skolornas arbete med att förhindra, upptäcka och åtgärda mobbning och kränkningar*
- *Andel elever som upplever sig trygga förväntas öka*
- *Andel elever som känner sig mobbade eller kränkta förväntas minska*
- *Andel elever som upplever arbetsro på lektionerna förväntas öka*
- *Förvaltningen ska följa upp varje skolas arbete med likabehandlingsplanen och skolornas arbete med att förhindra, upptäcka och åtgärda mobbning och kränkningar*

Aktiviteter: Dialoger genomförs med varje rektor utifrån nationella direktiv. Dialoger genomförs med alla lärare kring förhållningssätt. "Dilemmaseminarier" genomförs i samarbete med Pedagogiskt centrum på UBF.

Uppföljning/utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Utred förutsättningarna, i linje med kommunens handlingsplan för den regionala stadskärnan Haninge, för att starta "college" som "batt/paraply" organisation till ett flertal utbildningar på olika nivåer inom samma bransch. Detta kan göras för flera branscher som exempelvis bygg- och handel.*

Aktiviteter: Samarbetet mellan gymnasiet, yrkesvux, ky och yrkeshögskola samt KTH utökas. En satsning på Riksäpplet som centrum för entreprenörskap genomförs.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Andelen elever som lämnar vuxenutbildningen med minst betyget G i alla ämnen förväntas öka*
- *Andelen elever som lämnar SFI med minst betyget G förväntas öka*

Aktiviteter: Stödet till de studerande stärks genom utveckling av insatserna på studietorget. Särskild vikt ges till stödet i svenska, engelska och SFI samt läs- och skrivstöd. Vid behov ges möjlighet till förlängning av studietiden.

Uppföljning/utvärdering: T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

2. Verksamhetsplan central stödenhet

Nedan beskrivs de prioriterade strategiska satsningarna och aktiviteter som central stöddavdelning planerar utifrån *Strategi och budget 2011*.

Åtagande:

- *Utred möjligheten att förändra resursfördelningen av strukturmedel och medel för barn i behov av särskilt stöd så att det kan fördelas på ett mer fördelaktigt sätt för att stödja barnens/ elevernas måluppfyllelse.*

1. Aktivitet

Arbete pågår med att ta fram tydliga kriterier för bedömning av funktionsnivå hos barn i behov av särskilt stöd. Dessa kriterier ska sedan användas vid fördelning av gemensamma medel för barn i behov av särskilt stöd.

Utvärdering: T 1

2. Aktivitet

Systemet för uppföljning av hur medel för barn i behov av särskilt stöd används vidareutvecklas.

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

Åtagande:

- *Genomför insatser för att öka kompetensen hos lärarna.*

1. Aktivitet

Genom handledning/konsultation vid enskilda elevärenden ökar lärarens kompetens och möjlighet att hantera sin aktuella arbetssituation samt framtida likvärdiga situationer.

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

2. Aktivitet

Rektorer erbjuds möjlighet att tillsammans med avdelningen utforma skräddarsydd utbildning för den egna organisationen.

Utvärdering: T 2 och årsredovisning

3. Aktivitet

Modersmålslärarna ökar sin kompetens i samband med implementering av de nya styrdokumenterna för modersmål

Utvärdering: T 2 (Skolplaneekäten)

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

4. Aktivitet

Modersmåslärarna kommer att genomgå SET utbildning.

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

Åtagande

- *Genomför insatser för att öka kompetensen hos elevassistenter*

1. Aktivitet

Genom handledning/konsultation vid enskilda elevärenden ökar elevassistentens kompetens och möjlighet att hantera sin aktuella arbetssituation samt framtida likvärdiga situationer.

Utvärdering: T2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

2. Aktivitet

Rektorer erbjuds möjlighet att tillsammans med avdelningens utforma skräddarsydd utbildning för den egna organisationen.

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

Åtagande

- *Med ett fördjupat arbete kring frågor om trygghet, arbetsro, mobbing och inflytande ska skolan leva upp till FN:s barnkonvention.*

1. Aktivitet

Avdelningen ansvarar för att personalen inom elevhälsan i enlighet med nya skollagen får ett tydligt uppdrag i arbetet med dessa frågor.

Utvärdering: T 1

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

Åtagande

- *Vidareutveckla resultat- och kvalitetsuppföljningssystem samt hur det kopplas till förbättringsåtgärder i verksamheterna.*

1. Aktivitet

Modersmålsenheten blir en ”virtuell skola i Dexter. Detta gör det möjligt för modersmåslärarna att skriva in muntlig färdighet i modersmål, LUS resultat samt omdömen Dexter.

Utvärdering och åtgärder: T 2 och årsredovisning

Åtagande

- *Genomför en kartläggning av elevhälsan. Elevhälsan skall genomföras av ”synvänderna” och bidra till elevernas möjlighet till ökad måloppfyllelse.*

1. Aktivitet

Konstruera tillsammans med kvalitetsavdelningen en enkät som ger en översikt av det arbete som utförs av kommunens elevhälsopersonal idag.

Utvärdering: T 1

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

2. Aktivitet

Definiera begreppet elevhälsa, och därmed elevhälsans uppdrag. Diskussion om kommunen ska vidga begreppet till "Barn- och elevhälsa".

Utvärdering: T 2

3. Aktivitet

Följ upp enkätundersökningen och sätt resultatet av den i relation till definitionen av begreppet elevhälsa. Vid behov klargör ansvarsfördelningen för de olika yrkeskategorierna i elevhälsan.

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

Åtagande

- *Organisation och arbetssätt anpassas till barngruppernas storlek, barnens behov och lokalernas förutsättningar.*

1. Aktivitet

Professioner inom central stöдавdelning bidrar genom sin kompetens i arbetet med att anpassa lokalerna efter barnen/elevernas behov.

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

Åtagande

- *Personalens arbete med planering, dokumentation och utveckling av verksamheterna ska stärkas.*

1. Aktivitet

Modersmålsenheten blir en "virtuell skola i Dexter. Detta gör det möjligt för modersmålslärarna att skriva in muntlig färdighet i modersmål, LUS resultat samt omdömen Dexter.

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

Åtagande

- *Alla elever som lämnar grundskolan ska ha minst godkänt i alla ämnen.*

1. Aktivitet

Modersmålslärarna stärker elevernas kunskaper i modersmål. För de elever som riskerar att inte nå målen i modersmål upprättas åtgärdsprogram.

Uppföljning och utvärdering: T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

2. Aktivitet

Studiehandledning ges på modersmål till elever som är i behov av det. Det ökar elevens möjlighet att nå godkänt i övriga ämnen.

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

Åtagande

- *Kompetensutveckling för lärarkåren.*

1. Aktivitet

Modersmåslärarna har regelbundna pedagogiska diskussioner. Kompetensutveckling sker i LUS för elever med annat modersmål, och muntlig färdighet på modersmål samt metodik i SET.

Utvärdering: T2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

Åtagande

- *Tidiga insatser för de elever som riskerar att inte nå målen.*

1. Aktivitet

Modersmåslärarna upprättar i samråd med föräldrar och chefen för modersmålsenheten åtgärdsprogram för de elever som inte når målen i modersmål. Upprättat åtgärdsprogram skickas till skolan där eleven är inskriven.

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

2. Aktivitet

I övriga skolämnen där eleven riskerar att inte nå målen ges studiehandledning på modersmål efter beställning av skolans rektor.

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

Åtagande

- *Tidiga insatser mot skolke.*

1. Aktivitet

Modersmåslärarna kontaktar målsman när eleven varit frånvarande från en lektion.

Uppföljning/utvärdering: T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

Åtagande

- *Andel föräldrar som upplever att särskolans undervisning bidrar till elevens utveckling ökar.*

1. Aktivitet

Centrala stödavdelningens studie- och yrkesvägledare är tillgängliga för samtal och vägledning vid placering samt vid studieövergångar.

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

Åtagande

- *Fördjupa arbetet med vår handlingsplan för trygghet och arbetsro i skolan.*

1. Aktivitet

Avdelningen tydliggör hur skolorna i sitt arbete med trygghet och arbetsro kan använda sig av den kompetens inom området som finns på centrala stödavdelningen.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

3. Verksamhetsplan kvalitetsavdelningen

Nedan beskrivs de prioriterade strategiska satsningarna och aktiviteter som kvalitetsavdelningen planerar utifrån *Strategi och budget 2011*.

Åtagande:

- *Vidareutveckling av styrprinciper och uppföljningssystem*

1. Aktivitet: Kvalitetsavdelningen kommer att medverka i den kommunövergripande arbetsgruppen vilken skall ta fram förslag till ett s.k. *Beslut och stödssystem*. Avdelningens representant inom arbetsgruppen, skall medverka och se till att det nya IT-stödet är behovsprövat för att möta behovet vid den centrala utbildningsförvaltningen och skolorna.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

2. Aktivitet: Kvalitetsavdelningen kommer under 2011 fortsätta med att regelbundet göra studiebesök och delta i olika konferenser, vilka har sin huvudsakliga inriktning frågor som berör *kvalitet och utvärdering* inom skolan. Avdelningen kommer under 2011 även fortsätta med att ta emot studiebesök från andra skolkommuner. Syftet är att de ovan beskrivna aktiviteterna skall leda till ökad kunskap och erfarenhet inom avdelningen, och ge kunskap som bidrar till. förbättringsåtgärder för alla skolformer i Haninge.

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

3. Aktivitet: Kvalitetsavdelningen kommer under 2011 fortsätta med att medverka i den kommunövergripande arbetsgruppen som bl.a. utvecklar frågor om styrprinciper och uppföljningssystem. En tydlig ambition skall vara att förbättra förenligheten och förståelsen för olika parter, och på vilket sätt som kommunal- och skollagen styr alla skolformer när det gäller innebörden av systematiskt kvalitetsarbete

Utvärdering: T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

Åtagande:

- *Ny skolplan för skolans långsiktiga arbete, dvs. Skolplan 2012-2015 skall framarbetas*

Aktiviteter: Kvalitetsavdelningen bör vara en naturlig del när den nya skolplanen framarbetas. Parallellt med framtagandet av ny skolplan bör också kvalitetsavdelningen bidra till att också ta fram en förnyad form i att följa upp och utvärdera målen i skolplanen.

Uppföljning/utvärdering: T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

Åtagande:

- *Vidareutveckla resultat- och kvalitetsuppföljningssystem samt hur det kopplas till förbättringsåtgärder i verksamheterna*

1. Aktivitet: Utöver den regelbundna redovisningen av utvärdering av betygresultat och olika kunskapskontroller för rektorsgrupper, ledningsgrupp och i den s.k. resultatgruppen, skall dessutom avdelningen regelbundet tillsammans med olika parter följa upp på vilket sätt som specifika utvärderingar kan och har kopplats till förbättringsåtgärder inom skolan.

Uppföljning/utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

2. Aktivitet: Rapporten från Ernst & Young skall tydliggöra vad ”gränserna” går mellan kansliavdelningen samt kvalitetsavdelningen, och främst när det gäller frågor som berör den regelbundna resultat- och kvalitetsuppföljningen inom UBF.

Uppföljning/utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

3. Aktivitet: Avdelningen skall bidra till att ta fram ny modell för dokumentation av skolornas mål- och resultatuppföljning. Den nya formen av dokumentation bör förena de två perspektiven, dvs. den formativa samt summativa. Mallen bör dessutom ta sin utgångspunkt i vad skolinspektionens har för förväntan på innebörden av systematiskt kvalitetsarbetet.

Uppföljning/utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

5. Aktivitet: Utveckla nya former för att följa upp och utvärdera mål- och resultatuppfyllelse inom alla skolformer. Exempel på detta är att utvärdera i större utsträckning på individnivå, genom nyckeltal etc.

Uppföljning/utvärdering: T 2

Åtgärder: Eventuella åtgärder beskrivs i årsredovisning

4. Verksamhetsplan kansliavdelningen

Nedan beskrivs de prioriterade strategiska satsningarna och aktiviteter som kansliavdelningen planerar utifrån *Strategi och budget 2011*.

Åtagande:

- *Vidareutveckling av styrprinciper och uppföljningssystem*

1. Aktivitet:

- Resursfördelningssystemet måste följas upp så att vi kan säkerställa optimal användning både ur ett verksamhetsperspektiv samt ett ekonomiskt perspektiv.
- Vi måste skapa rutiner så att de nya lagbestämmelserna om beslut (grund- och tilläggsbelopp) till fristående skolor kan börja tillämpas fullt ut.
- För att IST-analys ska kunna bli ett effektivt verktyg att använda vid uppföljning av resultat måste grundstrukturen för it-stöden fungera. Därför måste vi först utveckla grunderna kring hur vi hanterar våra it-stöd, enligt de principer som fastställts i konsultrapporten från Ernst & Young.

Uppföljning/utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Utred e-tjänst som ger föräldrar och elever större möjlighet att välja förskola/ skola som svarar mot de kvalitetskrav som föräldrarna har.*

1. Aktivitet:

Vi måste göra ett studiebesök i Nacka kommun och ta del av deras erfarenheter kring den e-tjänst som de använder. Därefter måste vi undersöka vilka möjligheter vi har att utveckla de befintliga e-tjänsterna gällande val av förskola och skola.

Utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Åtagande:

- *Vidareutveckla resultat- och kvalitetsuppföljningsystem samt hur det kopplas till förbättringsåtgärder i verksamheterna*

1. Aktivitet:

För att IST-analys ska kunna bli ett effektivt verktyg att använda vid uppföljning av resultat måste grundstrukturen för it-stöden fungera. Därför måste vi först utveckla grunderna kring hur vi hanterar våra it-stöd, enligt de principer som fastställts i konsultrapporten från Ernst & Young.

Uppföljning/utvärdering: T 1 och T 2

Åtgärder: Redovisning sker i samband med årsredovisning

Utbildningsförvaltningen

Mats Öhlin
Förvaltningschef

Jonatan Block
Grundskolechef F-5

Anna Gannå Mårtensson
Central stödchef

Martin Jägerbert
Kanslichef

Johanna Hult
Central förskolechef

Kersti Hansell
Grundskolechef 6-9

Göran Håkansson
Kvalitetschef

Haninge kommun, utbildningsförvaltningen, 136 81 Haninge, 08-606 70 00



www.haninge.se