

# Checklista vid oro för en elev

Denna checklista för dig som är lärare kan ge stöd i att börja fundera kring dina elever. Självklart kan det också finnas andra viktiga aspekter som inte finns med i checklistan. Listan ska användas för en enskild elev och inte för hela klassen. Finns det någon elev i din klass som:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> har för hög frånvaro   | <input type="checkbox"/> ofta är arg på sin omgivning   |
| <input type="checkbox"/> inte vill prata om sin familj/föräldrar  | <input type="checkbox"/> ofta lämnar klassrummet  |
| <input type="checkbox"/> känns frånvarande  | <input type="checkbox"/> uttrycker extrema åsikter  |
| <input type="checkbox"/> äter dåligt/inget alls   | <input type="checkbox"/> inte har lämpliga kläder för årstiden eller sin ålder  |
| <input type="checkbox"/> har problematisk skolfrånvaro  | <input type="checkbox"/> har dålig hygien generellt   |
| <input type="checkbox"/> har en eller två föräldrar som aldrig deltar i utvecklingssamtal/föräldramöten | <input type="checkbox"/> har en anknytningsproblematik  |
| <input type="checkbox"/> har svårt att fokusera   | <input type="checkbox"/> ofta har gjort sig illa/ofta har synliga fysiska skador av något slag                              |
| <input type="checkbox"/> ofta är väldigt trött  | <input type="checkbox"/> återkommande skriver om ämnen som handlar om missbruk, psykisk ohälsa, våld, övergrepp eller döden |
| <input type="checkbox"/> ofta kommer sent till lektionen  | <input type="checkbox"/> är på väg in i/befinner sig i kriminalitet   |
| <input type="checkbox"/> inte får grundläggande behov tillgodosedda hemifrån                            |   |
| <input type="checkbox"/> har höga krav/prestationsångest  |   |
| <input type="checkbox"/> sällan gör sina läxor  |   |

## Har du kryssat i en eller flera rutor?

Det kan det vara ett tecken på att du ska fråga hur eleven mår. Berätta för eleven att du är orolig och varför du är det. Kanske kommer eleven berätta idag, eller en annan dag. Det är inte det viktigaste. Det viktigaste är att du har uppmärksammat någon som förmodligen behöver det. Du kommer inte göra skada genom att visa att du bryr dig – tvärtom.

Utifrån dina tankar och/eller samtal med eleven, kontakta gärna skolans elevhälsoteam för en fortsatt diskussion kring stöd och hjälp för eleven. Du kan även kontakta socialtjänstens mottagningsgrupp för att rådgöra.

Checklistan bygger på Maskrosbarns läromaterial Skolkurage.

### Kom ihåg!

- Våga fråga, lyssna och tro på det eleven berättar.
- Visa att du finns där.
- Du behöver inte ha en lösning – det viktigaste är att eleven blir sedd och lyssnad på.
- Diskutera gärna eleven med elevhälsan.
- Du är viktig och du kan göra skillnad.

