

Årsredovisning 2022

Gymnasie – och vuxenutbildningsnämnden



Innehåll

Sammanfattning	2
Inledning	4
Ansvarsområde.....	6
Uppföljning av politiska plattformen	7
Uppföljning av mål och indikatorer	8
Uppföljning av politiska uppdrag	13
Ekonomi.....	17
Driftredovisning.....	17
Resultatöverföring driftmedel	21
Investeringsredovisning	23
Resultatöverföring investeringsmedel.....	24
Uppföljning av intern kontroll	25
Personaluppföljning.....	31
Nämndens kvalitetsberättelse.....	33

Sammanfattning

Efter två år av pandemi inleddes år 2022 med att de allvarliga konsekvenserna av pandemin började mattas av. Samtidigt startades ett krig i Europa. I samband med kriget i Ukraina tog kommunen emot flyktingar och iordningsställde gamla Runstensskolan som evakueringsboende. Utbildningsförvaltningen har tagit emot nyanlända unga och möjliggjort för dem att gå i skola. Inom ramen för det arbetet har elevhälsan haft en viktig roll och riktat stöd till de elever som kommit till kommunens skolor. Kartläggningsresurserna för nyanlända elever förstärktes tillfälligt kopplat till det ökade antalet elever från Ukraina.

Under våren genomfördes, efter beslut i nämnden, en kartläggning bland elever i Haninge skolor som synliggjorde förekomsten av hedersrelaterat våld och förtryck. Förvaltningen har mot den bakgrunden och efter beslut från nämnden, planerat in insatser som syftar till att stärka elevhälsopersonalens kompetens att bemöta barn och unga i utsatthet.

Skolorna har under våren arbetat med att förbereda inför den nya läroplanen som börjar gälla från och med höstterminen 2022. En av förändringarna i den nya läroplanen gäller kunskapsområdet som idag kallas sex och samlevnad. Det nya namnet blir sexualitet, samtycke och relationer. Skolan ska enligt skollagen och läroplaner förmedla kunskaper om jämställdhet. Den ska också ge alla elever lika möjligheter oavsett könstillhörighet.

Utbildningsinsatser som adresserar jämställdhetsfrågor har genomförts under vintern och våren. Utbildningsinsatserna skedde inom ramen för jämställdhetsmiljonen, en trygghetsinsats beslutad av kommunfullmäktige.

Identitetsbyggande insatser pågår på Riksäpplets gymnasieskola och involverar både elever och personal. Målet är att utveckla en attraktiv gymnasieskola för dem som behöver lite extra stöd på vägen.

Perioden med pandemi har varit turbulent och våren har ägnats åt att återgå till normalläge med vanligt utvecklingsarbete. Samarbete med externa företag inom ramen för APL (arbetsförlagd lärande), programråd och branschfrukostar har återupptagits. ULF genomförs på uppdrag av regeringen mellan år 2017 och 2021, och som nu förlängs till 2024. Verksamheten ska utveckla och pröva hållbara samverkansmodeller mellan KTH och gymnasieskolorna vad gäller forskning, skolverksamhet och lärarutbildning.

De tidigare genomförda insatserna kring trygghet har gett önskvärt resultat då genomförda enkäter från såväl StorSTHLM samt Skolinspektionen under våren 2022 visar på hög upplevd trygghet samt att andel trygga elever har ökat.

En högre andel elever lyckades nå gymnasieexamen jämfört med de senaste åren och i år uppnås målvärdet för mål 4. Andelen elever som är behöriga till gymnasieskolan från de kommunala grundskolorna har minskat vilket troligen kommer innebära något färre elever på de nationella programmen på Fredrika Bremergymnasiet och fler elever på Riksäpplets introduktionsprogram.



Gymnasieskolan kommer under kommande läsår att fortsätta sitt arbete med att synliggöra särskilt utsatta grupper och utbilda personal inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och jämställdhetsfrågor. Den kompetensutveckling som genomförts under våren 2022 har enligt utvärderingar varit uppskattad och försett personal med fler verktyg för att arbeta med jämställdhetsfrågor.

Vidare görs satsningar inom Skol-IF (skolidrottsföreningen för gymnasieskolorna i Haninge) och ungdomars möjlighet till fysisk aktivitet inom ramen för den förstärkta budget som gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutat om.

Den sammantagna bedömningen är att nämndens arbete bidrar till att kommunen når mål 1, I Haninge ska miljö- och klimatarbetet vara i framkant, mål 3, I Haninge ska medborgarna vara trygga oavsett skede av livet och mål 4, Haninge ska erbjuda en innovativ skola med höga förväntningar som skapar konkurrensfördelar i livet. Arbetet inom de politiska uppdragen går enligt plan. Uppföljning av nämndens internkontrollplan visar att verksamheten i hög utsträckning når målen för intern kontroll, dvs ändamålsenlig och effektiv verksamhet, tillförlitlig finansiell rapportering och information om verksamheten samt efterlevnad av lagar, föreskrifter och riktlinjer. Det finns dock ett behov av att vidareutveckla vissa processer för att säkerställa till exempel ramavtalstroheten och tillämpning av Barnkonventionen. Även vissa interna arbetsprocesser bör ses över för att optimera nämndens förutsättningar att arbeta med statsbidrag. Vidare visar internkontrollen att delegationsbeslut inte återrapporteras i tillräcklig omfattning.

Inledning

Syftet med denna årsredovisning är att informera om uppnådda resultat samt bedöma om nämndens verksamheter har bidragit till att uppfylla mål utifrån Strategi och budget inom givna ekonomiska förutsättningar.

Förvaltningen följer upp och analyserar resultat för fullmäktiges mål, strategier och uppdrag samt ekonomiskt utfall. Det finns tre delårsuppföljningar under ett verksamhetsår, vilket är delårsuppföljning 1 per april (tertiäl 1), delårsuppföljning 2 per augusti (delårsuppföljning) och nämndens årsredovisning. Nämndens lagstadgade årsredovisning görs en gång årligen per den 31 december enligt gällande lagkrav.

I samband med Strategi och budget 2022-2023 beslutade nämnden följande inriktning:

1. Öka förutsättningarna för elevers lärande och utveckling genom utbildningar med hög kvalitet, såväl inom gymnasiet som inom vuxenutbildningen. Viktiga delar är skickliga lärare, utvecklad digital infrastruktur och fysisk och psykisk hälsa.
2. Öka förutsättningarna för att studerande på gymnasiet och vuxenutbildningen blir anställningsbara efter slutförda studier. Viktiga delar är att minska studieavhopp, att fler elever lämnar gymnasiet med fullständiga betyg inom tre år och att vuxenutbildningen breddas och utvecklas för att nå fler. Bristyrkesutbildningar ska även fortsatt vara en prioritering för att också möta näringslivets behov av arbetskraft.
3. Utveckla goda mellanmännsliga relationer och tillit eftersom det utgör viktiga förutsättningar för en ökad trygghet i vår verksamhet liksom på sikt ett välfungerande samhälle. Särskilt fokus ska läggas på att rusta eleverna för ett demokratiskt och värdegrundat samhälle, där elever ges möjlighet till inflytande och delaktighet i hela styrkedjan. Andra viktiga delar är studiero, jämställdhet och hedersproblematik.
4. Öka takten med att integrera arbetet kring agenda 2030 i utbildningar som erbjuds i kommunen för att på så vis bidra till kommunfullmäktiges beslutade mål att i Haninge ska miljö- och klimatarbetet vara i framkant.

Gymnasiet

Under 2022 verkställdes de nya utbildningsprofilerna som gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutade om i november 2021. De nya profilerna ökade attraktiviteten till flera nationella gymnasieprogram. Betydligt fler gymnasieelever än tidigare uppger att de upplever hög grad av studiero och trygghet.

Andelen ungdomar som lämnar gymnasiet med en examen inom tre år ökar, pandemin till trots.

Vuxenutbildningen



Betydligt fler kommuninvånare beviljades studier inom vuxenutbildningen 2022 jämfört med de senaste åren. Många lag- och regelförändringar sker inom komvux och både skolledning och övrig personal förbereder sig för att möta andra former av krav från de studerande.

Det finns ett större behov av stödverksamhet för de vuxenstuderande. Ett lärcentrum invigdes hösten 2022 och Centrum för lärande och hälsa (CLH) förstärker med skolpsykolog.

Ett omfattande flerårigt forsknings- och utvecklingsprojekt kring flexibel distansundervisning har påbörjats hösten 2022. Arbetet sker praktiktäna under ledning av förstelärare och forskare från Stockholms universitet och iFous.

Ansvarsområde

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fullgör de av kommunens uppgifter inom skolväsendet som omfattar gymnasieskola, gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna, utbildning i svenska för invandrare. Nämnden har också kommunens uppföljningsansvar som innebär att kommunen är skyldig att hålla sig informerad om sysselsättningen hos ungdomar som inte fyllt 20 år.



Uppföljning av politiska plattformen

Mittensamarbetet har kommit överens om en politisk plattform med fyra utgångspunkter som ska styra den politiska viljan under mandatperioden. Det är:

- Ett Haninge som är öppet och demokratiskt.
- Ett Haninge som är ekologiskt hållbart.
- Ett Haninge som fortsätter att utvecklas.
- Ett Haninge som håller ihop.

Varje utgångspunkt innehåller ett antal åtgärder. Alla åtgärder som nämnden ansvarar för har integrerats i förvaltningens ordinarie verksamhetsplanering, uppföljning och rapportering.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har under mandatperioden ansvarat för följande fem punkter i den politiska plattformen varav samtliga är rapporterade som slutförda:

1. Samhällsorienteringen för nyanlända ska förbättras och behandla principer för vårt demokratiska, sekulära och jämställda samhälle (A3)
2. Andel lärlingsplatser ska öka genom samverkan mellan gymnasiet och näringslivet (C21)
3. Möjligheten att öka den fysiska aktiviteten under skoldagen ska utredas (D4)
4. Haninges gymnasieskolor ska etablera fler yrkescollegeprogram (D8)
5. Idrottsprogrammen på gymnasiet ska utvecklas (D9)

Under 2022 har förvaltningen slutfört följande punkt i plattformen:

Möjligheten att öka den fysiska aktiviteten under skoldagen ska utredas (D4)

En handlingsplan angående utökad rörelse i skolan har gjorts under hösten 2021. Arbetet fortskrider utifrån handlingsplanen. En nulägesbeskrivning gjordes utifrån handlingsplanen och svarade på frågan om vad som idag görs på skolorna samt vilka ytterligare insatser som är nödvändiga. Insamlandet av de olika insatser som finns gäller, kompetensutveckling, olika samarbeten med olika organisationer och andra aktörer som är aktuella. Insamlandet har bland annat utmynnat i en idébank på goda exempel för skolornas fortsatta arbete.

Uppföljning av mål och indikatorer

Förvaltningen har följt upp och analyserat verksamhetsresultat, avser indikatorer, kvalitativa resultat och annan statistik. Det kan vara både positiva och negativa resultat. För de områden där samarbete och samverkan är viktigt ur ett verksamhetsperspektiv samarbetar förvaltningar och bolag i uppföljning och analys. En analys har gjorts om nämnden verksamheterna har bidragit till att fullmäktiges mål och nämndens strategier har uppfyllts under 2022. Det finns tre alternativ för bedömning;

- målet har uppfyllts,
- målet har delvis uppfyllts, eller
- målet har inte uppfyllts.

Mål som bedöms som helt uppfyllt innebär att förvaltningens bedömning är att årets resultat motsvaras av de ambitioner som finns i Strategi och budget (målbeskrivning, strategier och indikatorer). Delvis uppfyllt betyder att verksamheterna har uppfyllt en eller flera del av målet eller strategier men inte samtliga. När det saknas väsentlig information för att bedöma ett delområde så anges det i redovisningen. Det kan bero på att information och data kommer sent eller redovisas vartannat år.

Mål 1 | Haninge ska miljö- och klimatarbetet vara i framkant

Haninge bidrar till renare luft, marker, vatten och giftfria miljöer. Fossilfria resor och transporter i kommunen ska öka. På längre sikt (år 2025) ska kommunens resor och transporter vara fossilfria enligt det klimat- och miljöpolitiska programmet. Alla resor i Haninge som geografiskt område ska vara fossilfria år 2030. År 2030 ska även energianvändningen i kommunala lokaler och bostäder ha reducerats med 20 % jämfört med år 2020. Naturvärden, biologisk mångfald och ekologiska spridningssamband ska skyddas och utvecklas. Kommunens verksamheter ska utgå ifrån ett tydligt ekologiskt hållbarhetsperspektiv.

Bedömning




Kommentar:

Gymnasie- och vuxenutbildningen följer kemikalieplanen och de säkerhetsföreskrifter som gäller. Dessa bedöms vara genomförda och efterföljs. Uppföljningar och revidering sker kontinuerligt.

Resor och transporter, särskilt livsmedelstransporter till skolrestaurangerna, sker genom upphandlade avtal.

Ett resultat är att skoltaxibilar i kommunen i nuläget använder hybrid, gas eller diesel som drivmedel. Dieseldrivna fordon använder drivmedel med stor inblandning av förnybara andelar.



Transporter genomförs med en hög samplanering och kontinuerlig dialog först med skoltaxibolaget kring hur samplaneringen kan optimeras och förbättras.


Förutsättningar för ett miljöarbete i framkant har skapats av förvaltningen genom en påbörjad upphandling av persontransporter där kraven kommer att vara:

- Vid avtalsstart: Minst 50 % av drivmedlet som används för att utföra tjänsten ska utgöras av förnybart drivmedel som inte omfattas av rapporteringen enligt Lag (2017:1201) om reduktion av växthusgasutsläpp genom inblandning av biodrivmedel i bensin och dieselbränslen eller dubbelräknas mot flera kunder.
- Från 2024-12-31 ska minst 70 % av drivmedlet som används för att utföra tjänsten utgöras av förnybart drivmedel som inte omfattas av rapporteringen enligt Lag (2017:1201) om reduktion av växthusgasutsläpp genom inblandning av biodrivmedel i bensin och dieselbränslen eller dubbelräknas mot flera kunder.
- Från 2025-12-31 och efterföljande år ska minst 90 % av drivmedlet som används för att utföra tjänsten utgöras av förnybart drivmedel som inte omfattas av rapporteringen enligt Lag (2017:1201) om reduktion av växthusgasutsläpp genom inblandning av biodrivmedel i bensin och dieselbränslen eller dubbelräknas mot flera kunder.

Sammantaget medför årets arbete att kommunen kan nå mål 1.

Mål 3. I Haninge ska medborgarna vara trygga oavsett skede av livet

Medborgaren ska känna sig trygg i Haninge oavsett var i kommunen man bor, bakgrund och ålder. För att skapa trygghet ska kommunal omsorg erbjudas när behov uppstår. Insatser utformas utifrån medborgarens egna förutsättningar. Äldre har tillgång till god omsorg med bibehållet oberoende. Multisjuka, ofta äldre personer, ställer höga krav på fungerande samverkan inom kommunen och med regionen.

Bedömning




Kommentar:

Gymnasieskolan gör årligen egen trygghetsenkät. Eleverna upplever en hög trygghet (95% i trygghetsenkäten för hösten 2022). Dessa siffror har varit ökande det senaste året och därför bedöms att trygghetsarbetet på skolan ger resultat. Anställda med särskilt ansvar för trygghetsinsatser finns på båda gymnasieskolorna och de arbetar nu mer förebyggande och främjande åtgärder och har också ett samarbete med trygghetsteam på andra skolor. Arbete tillsammans med andra aktörer inom kommunen så som kultur- och fritidsförvaltningen samt lokala föreningslivet har även gett resultat för ökad samsyn samt ökad dialog. Elever ges möjlighet att inom skolans verksamhet vara mer fysiskt aktiva för att skapa intresse för fritidssysselsättningar som i sin tur leder till ökad känsla av trygghet och sammanhang.

Analysen av trygghetsmätningarna visar att det finns skillnader mellan flickors och pojkars upplevda trygghet. Det har resulterat i en fördjupad undersökning med detta fokus som fortgår även under 2023. Resor till och från skolan upplevs nu tryggare än tidigare vilket ses som en effekt av ökad dialog och samarbete inom kommunen och med polisen.

Säkerhetsappen CoSAFE har implementerats. Den ska användas för att snabbt sprida information vid akuta händelser eller kriser. Personal har utbildats i PDV (pågående dödligt våld). I utvärdering av dessa insatser uppger personal en ökad känsla av trygghet.

Under året har ett arbete pågått med fokus på överlämningar mellan skolformer samt mellan lärare. Beslut finns nu att samtliga elever från åk 9 ska besöka gymnasieskolan och få information inför gymnasievalet och programutbud. Detta genomförs som en insats för att skapa trygghet kring val av skola men även ge de elever som kommer att välja gymnasieskola i Haninge Kommun ökad trygghet genom att ha fått en bild av skolan de kommer att komma till samt träffa personal och elever.

I syfte att uppmärksamma och motverka våld i nära relationer har "orange week" (FN) genomförts på koncernnivå med medverkan från förvaltningen. Arrangemang med föreläsningar och utställningar sätter fokus på och syftar till att öka kunskaperna om våld i nära relation hos såväl kommunens medarbetare som allmänhet. Arrangemanget ger förutsättningar för ökad trygghet. Det går ännu inte att utvärdera effekter eftersom arrangemang genomfördes i anslutning till och under vecka 47. Resultaten av nämnduppdraget Arbetet med hedersrelaterat våld och förtyck redovisas nedan under rubriken Uppföljning av politiska uppdrag.

I syfte att öka tryggheten för elever när de har kontakter med socialtjänsten samt för att skapa förutsättningar för att lärare är uppmärksamma på elever som kan behöva stöd och hjälp har ett stödmaterial tagits fram i samverkan mellan SÄF och UBF. Det består av ett material om socialtjänstens roll och uppdrag samt ett lärarstöd för att undervisa om socialtjänsten. Implementering kommer att genomföras under 2023. Det går ännu inte att utvärdera effekter.

Sammantaget är bedömningen att årets arbete bidragit till att kommunen kan nå mål 3.

Mål 4. Haninge ska erbjuda en innovativ skola med höga förväntningar som skapar konkurrensfördelar i livet

Det är viktigt att fler elever blir behöriga till gymnasiet och därefter klarar en gymnasieexamen. Risken för att hamna i utanförskap och psykisk ohälsa minskar i en likvärdig och tillgänglig skola. Svenska för invandrare (SFI) är en viktig aspekt av integration och för att komma in på arbetsmarknaden.



Nyckeltal	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Utfall 2022	Mål 2022
KF Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor	48.2%	48.1%	52.5%	54.9%	55.0%

Bedömning



Kommentar:

Under året har verksamheten fokuserat på att elever ska klara gymnasieexamen. Andelen elever med gymnasieexamen ökar och målvärdet uppnås i år trots alla de störningar som pandemin medfört för de elever som gick ut gymnasiet våren 2022.

Genomförda förändringar i utbildningsutbud och profiler ger önskad effekt då elever upplever sin utbildning som tydligare. Det möjliggör även för elever att i högre grad få undervisning i sin ordinarie klass och av lärare inom arbetslaget vilket ger positiva resultat i betygsprognoser.

En effekt av införandet av Unikum har varit att skolor inte haft tillgång till aggregerad frånvarostatistik. Eftersom elevernas närvaro är en av de viktigaste faktorerna för goda studieresultat befaras negativa effekter på studieresultaten framöver vilket skolorna kommer behöva kompensera för.

Analyser på elev- och kursnivå visar att det finns tydliga kopplingar mellan den språkliga förmågan och elevernas betygsresultat i alla kurser. Därför har det under året genomförts kompetensutveckling kring vikten av språkutvecklande arbetsätt i all undervisning. Implementeringsarbete har sedan skett i så väl arbetslag som ämneslag och numera genomför samtliga lärare moment i sin undervisning som är särskilt kopplade till språkutveckling.

Ett behov av digital utveckling har identifierats sedan tidigare. Vuxenutbildningen har påbörjat ett utvecklingsarbete inom Ifous med fokus på flexibel och tillgänglig utbildning som en anpassning för att möta framtida behov. Detsamma gäller utbildningar inom introduktionsprogram där ett arbete tillsammans med Skolverket nu genomförs vilket ses ge effekt på kvalitén i undervisning genom högre och mer likvärdig digital kompetens.

Ett behov av arbete för anpassad gymnasieskola har identifierats och arbete har genomförts tillsammans med Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) där de fysiska lärmiljöerna anpassats efter målgruppen och arbete med bedömning varit i fokus.

Under hösten 2022 har arbete genomförts på högskoleförberedande program genom internationaliseringsprojekt. Utbyten med andra skolor inom Europa har inkluderat både mottagande av andra skolor samt resor till flertalet mottagande skolor. Effekten av detta är ett ökat intresse från elever, ökad motivation för lärare och elever samt inspiration till nya innovativa undervisningspraktiker.

Inom ramen för ett kontinuerligt systematiskt kvalitetsarbete sker ständiga förbättringar och utveckling av analysverktyg, det ger bättre förutsättningar för förebyggande arbete kring att tidigt se elever som riskerar att inte nå målen. Att arbete förebyggande är det som har störst effekt för resultat. Nya funktioner i analysverktyget ger även effekten att skolornas egna resultat kan jämföras med rikets resultat på såväl program samt kursnivå vilket ger högre kvalitet i analysarbetet och riktade insatser har genomförts utifrån analysen.

För att säkerställa kvalitet inom SFI sker numera sambedomning av nationella prov och betygsättning i dialog med kollegor över kommungränserna. Flexibel undervisning erbjuds med undervisning dagtid, kvällstid och på distans för att så många deltagare som möjligt ska kunna kombinera studier med arbete. Genomströmningstiden i Haninges SFI är genomgående lägre än i riket som helhet. Senaste värde som publicerades 2022 Antalet elevtimmar är i genomsnitt 167 timmar i Haninge, jämfört med 381 timmar för riket enligt senaste värden (avser kurs SFI 1A).

Sammantaget har gymnasieskolorna, vuxenutbildningen och central förvaltning genomfört ett omfattande utvecklingsarbete under 2022 där de olika insatserna tillsammans gett ett förbättrat resultat på helheten och gjort att mål 4 har uppfyllts för året.




Uppföljning av politiska uppdrag

Kommunfullmäktige kan tilldela kommunstyrelsen, nämnder och bolag ansvar för uppdrag som ska genomföras, följas upp och återrapporteras till kommunfullmäktige. Uppdrag ska återrapporteras i årsredovisningen om inget annat beslutats.

Nämnd och styrelse kan också tilldela förvaltningen uppdrag som ska rapporteras i årsredovisningen.

Varje uppdrag redovisas med kommentarer och status (Inte påbörjad, Påbörjad, Färdig, Väntar, Avvikelse (försenad, stoppad) eller Dialog behövs). Ett uppdrag med status Avvikelse handlar om försening, resursbrist eller att uppdraget stoppats av någon anledning. För dessa uppdrag ska avvikelsen förklaras och åtgärdas. Status ”behövs dialog” används om uppdraget behöver förankras och diskuteras med uppdragsgivaren.

Av nedanstående rapportering ska fortsatt hantering framgå för de uppdrag som inte avslutas 2022.

Titel	Status
Utredningsdirektiv: ”Nära IT-stöd” Fredrika Bremergymnasiet (dnr GVN 2020/61)	
<p><i>Uppdragsbeskrivning</i> Fredrika Bremergymnasiet driver idag skolans IT-miljö i stor utsträckning i egen regi. IT-miljön är välfungerande men gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden betalar både för den kommungemensamma IT-miljön samtidigt som skolan betalar den egna driften. Kostnaden för den kommungemensamma IT-miljön uppgår ungefär till 6 miljoner kronor. Mot den bakgrunden gav gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden den 9 juni 2020 utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningarna för att Fredrika Bremergymnasiets IT-miljö även fortsatt ska vara välfungerande och säkerställa att IT-miljön har en hållbar finansieringsmodell.</p> <p><i>Resultat</i> Slutsatsen i utredningen är att Fredrika Bremergymnasiets behov i dagsläget inte kan tillgodoses av den centrala gemensamma IT-lösningen, när det gäller nätverk och serverdrift, och i och med detta har ett behov av att fortsätta investera i IT-stöd som drivs i egen regi. Med detta som utgångspunkt kommer utbildningsförvaltningen verka för en minskning av de kommungemensamma IT-kostnaderna som fördelas på gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden för Fredrika Bremergymnasiets verksamhet. Finansiering av avdraget föreslås ske genom omdisponeringar. Viktigt att påpeka är att detta i sådana fall skulle vara en tillfällig ekonomisk lösning som kräver vidare diskussioner mellan berörda förvaltningar, och fram till att central IT kan erbjuda en teknisk lösning som kan tillgodose Fredrika Bremergymnasiets behov av servicenivå avseende nära IT-stöd för nätverk och serverdrift. Att göra ett avdrag på Fredrika Bremergymnasiets kostnad för central IT, på grund av egna investeringar i IT-stöd, ligger i linje med andra kommuners upplägg, där behov hos verksamheterna och nyttjandegrad styr kostnader för central IT-verksamhet.</p>	

<p>Vidare är samverkan mellan Fredrika Bremergymnasiet och central IT ett identifierat utvecklingsområde och något som förvaltningen kommer att arbeta vidare med.</p> <p>Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkände utredningen 2022-06-21 och därmed avslutades ärendet.</p>	
<p>Utredningsdirektiv gällande riktlinjer och taxor för lokaluthyrning och elevhem (dnr GVN 2020/96)</p>	<p>✓</p>
<p><i>Uppdragsbeskrivning</i></p> <p>Enligt reglementet för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska nämnden fastställa taxor för uthyrning av lokaler. För att säkerställa att det finns incitament att hyra ut lokalerna har förvaltningen fått i uppdrag av nämnden att se över riktlinjerna och taxorna inför år 2022.</p> <p><i>Resultat</i></p> <p>Utbildningsförvaltningen återrapporterade ärendet till nämnden under december 2022. Utredningen innehöll bland annat en omvärldsanalys som visade att gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens taxor inte var lägre än övriga närliggande kommuners taxor. Vidare pekade utredningen på ett flertal utvecklingsområden att arbeta vidare med för att öka enheterna incitament att hyra ut lokaler.</p>	
<p>Lokalutredning Sweco (dnr GVN 2020/89)</p>	<p>✓</p>
<p><i>Uppdragsbeskrivning</i></p> <p>För att säkerställa tillgång på utbildningslokaler för kommande elevkullar gav gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i september 2019 förvaltningen i uppdrag att utreda framtida lokalbehov för kommunens gymnasieskolor och vuxenutbildning.</p> <p><i>Resultat</i></p> <p>Utredningen genomfördes av konsultfirman Sweco som en fortsättning på en föregående utredning från 2018. Av utredningen framgår att det kommer att behövas både fler och bättre anpassade skollokaler för gymnasieskolans högskoleförberedande program och för yrkesprogrammen. I utredningen finns även ett förslag om att kommunens gymnasiala utbildningar och vuxenutbildningar samlas nära varandra för ökade möjligheter till samnyttjande och kostnadseffektiviseringar.</p> <p>Nämnden gav förvaltningen i uppdrag att utifrån utredningen och av nämnden beslutade frågor fortsätta att arbeta med frågan. Förvaltningen återrapporterade uppdraget till nämnden under oktober 2022. I återrapporteringen redovisade förvaltningen för det pågående arbetet med att samlokalisera gymnasiet och vuxenutbildningens utbildningslokaler. Behovet av att samnyttja lokaler motiverades bland annat utifrån förändrade elevvolymerna. I och med återrapporteringen avslutades ärendet och förvaltningen fortsätter arbetet under arbetsnamnet ”Campus Haninge”.</p>	
<p>Nya elevboenden (dnr GVN 2021/82)</p>	<p>▶</p>



<p><i>Uppdragsbeskrivning</i></p> <p>Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutade den 18 maj 2021 att förutom att nyttja de befintliga lägenheterna inom kommunens bestånd också delvis nyttja de nybyggda lägenheterna på Lisebergsvägen för elevboenden men dessa kom aldrig till användning eftersom de inte var färdigbyggda. I stället har fler lägenheter i eget bestånd använts. Lokalförsörjningen har i samarbete med utbildningsförvaltningen i uppdrag att fortsätta leta efter möjliga elevboenden i centrala Handen inför nästkommande skolår (2022/2023).</p> <p><i>Resultat</i></p> <p>Lokalförsörjningen och utbildningsförvaltningen arbetar med att ta fram nya elevboenden. Uppdraget beräknas vara klart till skolår 2022/2023.</p>	
Arbete med hedersrelaterat våld och förtryck GVN 2022-98	
<p><i>Uppdragsbeskrivning</i></p> <p>Kommunfullmäktige gav 2021-06-14 § 135 socialnämnden, grund- och förskolenämnden samt gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i uppdrag att bland elever i högstadiet och gymnasiet göra en kartläggning av det hedersrelaterade våldets omfattning och karaktär i Haninge. I uppdraget ingick också att göra en kartläggning av hur pandemin har påverkat våld i nära relation och hedersrelaterat våld och förtryck samt ge förslag på åtgärder utifrån kartläggningens resultat. I samband med återrapporteringen av kartläggningen beslutade nämnden att ge förvaltningen i uppdrag att fortsätta arbeta med frågan, däribland genom att utveckla information till barn och unga om vilket stöd som finns att få gällande hedersrelaterat våld och förtryck samt att aktivt kommunicera detta genom lämpliga kommunikationsvägar för målgruppen. Förvaltningen ska i juni 2024 följa upp resultatet av de åtgärder som genomförts och redovisa resultatet för nämnden.</p> <p><i>Resultat</i></p> <p>Ett resultat är att förutsättningar skapats genom en särskild handlingsplan för att kunna uppmäta effekt kring förändring i kunskapsnivån när det gäller hedersrelaterat våld och förtryck hos all personal samt för att kunna se tecken på förekomst och vilka hjälpmöjligheter som finns. Därutöver skapas förutsättningar för att kunna uppmäta effekt när det gäller fördjupad kunskap bland SYVare och kuratorer kring bemötande och vilka åtgärder som kan vidtas.</p> <p>Ett resultat är att förutsättningar skapas för att ungdomar ska lära sig känna igen tecken på när det är utsatta för hedersrelaterat våld samt ha kännedom om vart de kan vända sig om de behöver hjälp. Detta görs genom ett särskilt informationsmaterial vilket är under framtagande. Materialet utformas med elever som referensgrupp.</p> <p>Ytterligare ett resultat är att förvaltningen har skapat förutsättningar för att kunna mäta effekt på elevnivå genom att frågor om förekomsten av hedersrelaterat våld kommer att inkluderas i Stockholmsenkäten som riktar sig mot samtliga elever i år 9 i grundskolan och år 2 i gymnasieskolan. Stockholmsenkäten går ut nästa gång i februari 2024.</p>	
Utredningsdirektiv: Utredning färdplan el (dnr GVN 2022-00053)	
<p><i>Uppdragsbeskrivning</i></p>	

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutade den 21 juni 2022 att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att presentera en färdplan för omställning mot elfordon på gymnasiets fordons- och transportprogram. Färdplanen ska bland annat innehålla olika scenariobeskrivningar som nämnden kan ta ställning till.

Resultat

Uppdraget är ej påbörjat.

Slutrapport om organisatorisk uppdelning av gymnasiesärskolans individuella och nationella program (dnr GVN 2019/40)



Uppdragsbeskrivning

Utbildningsförvaltningen fick i april 2018 i uppdrag att genomföra organisatorisk uppdelning av gymnasiesärskolans individuella och nationella program. Detta skulle ske när alla förutsättningar var uppfyllda och en lägesrapport har lämnats till nämnden inför varje läsår.

Resultat

De krav som ställdes i uppdragsbeskrivningen är nu uppfyllda och uppdraget anses därmed vara slutfört. Slutrapport godkändes av gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i september 2022.



Ekonomi

Driftredovisning

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens budgetram enligt Mål och budget 2022 - 2023 beslutades till 516,0 mnkr, varav 10,0 mnkr ej är ramhöjande (KF, 2021-06-14, §134). I december 2021 beslutade kommunfullmäktige om komplettering av budget 2022 - 2023 (KF 2021-12-13, §212). Nämnden erhöll en ramförstärkning med 4,0 mnkr. Medlen ska bland annat täcka stöd till lokala föreningar och samarbete med gymnasiet, utöver befintligt samarbete avseende idrottsakademierna. I april beslutade kommunfullmäktige om överföring av driftmedel och nämnden tillfördes 1,8 mnkr (KF 2022-04-04, §48). Samtidigt beslutade kommunfullmäktige också om en teknisk justering av budgetramen avseende centraliserade trygghetsresurser. Nämndens ram minskades med 0,2 mnkr och ramen uppgår därefter till 521,6 mnkr.

Nämndens budgetram 2022

Beskrivning	Datum	Belopp (tkr)	Ny ram (tkr)
Ursprunglig driftram enligt Mål och budget 2022 - 2023	2021-06		516 000
Beslut KF komplettering av budget	2021-12	4 000	520 000
Beslut KF överföring driftmedel	2022-04	1 809	521 809
Beslut KF teknisk budgetjustering	2022-04	-198	521 611

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens budget 2022 uppgår till 521,6 mnkr. Det ackumulerade utfallet är 495,2 mnkr, vilket innebär en positiv budgetavvikelse med 26,4 mnkr, eller 5,1%.

Avvikelsen beror delvis på att färre elever varit inskrivna på gymnasieskola mot budget vilket medfört att nämnden haft lägre kostnader för elevsättning med ca. 10,2 mnkr.

Inom vuxenutbildning har statsbidragsintäkter kopplat till yrkesutbildning varit högre än tidigare år och påverkat positivt. Det har medfört att verksamheten redovisar ett överskott och att centralt avsatta medel för att bredda och utöka vuxenutbildning ej behövs nyttjas. Sammantaget påverkar det med ca. 11,1 mnkr.

Nämndens kostnader för tilläggsbelopp och skolskjuts är lägre med 4,6 mnkr. Nämndreserven som uppgår till 2,5 mnkr 2022 har ej behövt tas i anspråk. Central förvaltning, Centrum för lärande och hälsa och den politiska nämnden redovisar utöver de delar som redan nämnts ett samlat överskott med ca 3,2 mnkr.

De egna kommunala gymnasieenheterna redovisar ett sammantaget negativt resultat med 5,2 mnkr för perioden efter att elevantalet blev lägre för höstterminen.

Sammanlagt utfall

Tabell 1a: Aggregerad resultaträkning, perioden januari - december 2022

Konto	Utf Dec 2022	Bud Dec 2022	Avvikelse Dec 2022	Utf Ack Jan - Dec 2022	Bud Ack Jan - Dec 2022	Avvikelse		Utfall % av Budget Helår
						Jan - Dec 2022	Budget helår 2022	
I10 - Taxor och avgifter	200	136	64	1 373	1 518	-145	1 518	90,4%
I20 - Försäljning av verksamhet	31 570	31 346	225	352 370	370 665	-18 295	370 665	95,1%
I30 - Bidragsintäkter	-7 837	3 753	-11 590	65 125	45 554	19 571	45 554	143,0%
I40 - Anslag	297	259	37	1 619	3 106	-1 487	3 106	52,1%
I50 - Övriga intäkter	1 445	146	1 299	8 252	1 749	6 503	1 749	471,8%
I80 - Finansiella intäkter	329		329	3 622		3 622		
Summa I - Intäkter	26 004	35 639	-9 635	432 360	422 592	9 768	422 592	102,3%
K10 - Lönekostnader	-21 852	-21 397	-454	-262 007	-258 016	-3 991	-258 016	101,5%
K20 - Övriga personalkostnader	-213	-160	-52	-2 782	-1 924	-858	-1 924	144,6%
K30 - Lokalkostnader	-5 602	-5 589	-14	-67 206	-67 171	-35	-67 171	100,1%
K40 - Kostnader för bidrag	-61	-59	-1	-4 371	-715	-3 656	-715	611,1%
K50 - Köp av tjänster	-56 075	-48 605	-7 470	-558 867	-571 613	12 745	-571 613	97,8%
K60 - Köp av varor	-1 787	-1 262	-525	-19 702	-15 127	-4 575	-15 127	130,2%
K70 - Övriga kostnader	17 376	-4 382	21 758	-9 244	-26 359	17 115	-26 359	35,1%
K80 - Avskrivningar och ränta	-271	-267	-3	-3 299	-3 254	-44	-3 254	101,4%
K81 - Finansiella kostnader	-4	-2	-2	-45	-24	-21	-24	186,1%
Summa K - Kostnader	-68 488	-81 724	13 236	-927 523	-944 203	16 681	-944 203	98,2%
Summa RR	-42 484	-46 085	3 601	-495 162	-521 611	26 449	-521 611	94,9%

Nämndens utfall är 495,2 mnkr, vilket är 26,4 mnkr lägre än årsbudget. Liksom tidigare år finns större avvikelser på raderna; försäljning av verksamhet, bidragsintäkter och köp av tjänster. Intern intäkt för administrativt avdrag, som tas ut av skolorna, budgeteras på raden för försäljning av verksamhet, men nettas i verkligheten på kostnadsraden för köp av tjänster. Bidragsintäkter och kostnader för bidrag budgeteras inte i samma utsträckning som övriga intäkter och kostnader. På raden för Övriga kostnader återfinns bland annat centralt avsatta medel för vuxenutbildning och nämndreserv som ej behövt tas i anspråk.

Utfall per verksamhetsområde

Nedan tabell visar utfall, budget och budgetavvikelse per verksamhetsområde inom nämnden.

Tabell 1b: Utfall och budget för nämnden, perioden januari - december 2022

Verksamhetsområde, tkr	Månadsutfall, netto			Ackumulerat utfall, netto			Budget helår 2022
	Utfall / Resultat	Budget	Avvikelse	Utfall / Resultat	Budget	Avvikelse	
	2022-12	2022-12		202201 - 202212	202201 - 202212		
Eleversättningar	-32 354	-32 713	359	-372 096	-382 336	10 240	-382 336
Central förvaltning inkl. nämnd och CLH	-6 990	-9 586	2 596	-70 290	-88 641	18 352	-88 641
Gymnasieenheter	2 292	480	1 813	-5 175	0	-5 175	0
KTT	845	5	840	0	0	0	0
Centrum vux	-6 278	-4 272	-2 007	-47 601	-50 634	3 033	-50 634
Summa	-42 484	-46 085	3 601	-495 162	-521 611	26 449	-521 611

Nämndens ackumulerade nettoutfall för perioden uppgår till 495,2 mnkr, vilket är 26,4 mnkr lägre än årsbudget. Samtliga verksamhetsområden utom Gymnasieenheter redovisar en budget i balans eller överskott vid årets slut. Respektive verksamhetsområde presenteras mer detaljerat nedan.



Eleversättningar

Eleversättningar är nämndens största kostnadspost och ersättning utgår till de skolor som tar emot kommunens ungdomar. Samtliga kommuner i Stockholms län har ingått ett samverkansavtal som ligger till grund för en gemensam gymnasierregion. Avtalet gör det möjligt för eleverna att söka och antas på lika villkor till samtliga gymnasieskolor inom regionen. Ersättningen för nationella program, modersmål och nationella idrottsutbildningar regleras i en länsgemensam prislista. Övriga ersättningar beslutar nämnden själv om.

Nedan tabell visar nämndens nettokostnader för i kommunen folkbokförda ungdomar som går gymnasieutbildning i egen regi, hos anordnare i annan kommun eller i friskola.

Tabell 2: Utfall och budget för eleversättningar, perioden januari - december 2022

tkr	Månadsutfall, netto			Ackumulerat utfall, netto			Budget helår 2022
	Utfall 2022-12	Budget 2022-12	Avvikelse	Utfall 202201 - 202212	Budget 202201 - 202212	Avvikelse	
Egna gymnasieskolor	-12 385	-12 498	113	-144 969	-145 848	879	-145 848
Andra kommuner	-8 839	-11 276	2 437	-97 759	-104 573	6 814	-104 573
Friskolor	-11 130	-8 939	-2 192	-129 368	-131 916	2 547	-131 916
Summa	-32 354	-32 713	359	-372 096	-382 336	10 240	-382 336

Nämndens kostnader för eleversättning uppgår till 372,1 mnkr för perioden. Det innebär en positiv avvikelse med 10,2 mnkr mot årsbudget.

De kommunala gymnasieenheterna

Nedan tabell visar driftresultatet för de egna kommunala gymnasieenheterna.

Tabell 3: Utfall för de kommunala gymnasieenheterna, perioden januari - december 2022

tkr	Månadsresultat, netto			Ackumulerat resultat, netto			Budget helår 2022
	Resultat 2022-12	Budget 2022-12	Avvikelse	Resultat 202201 - 202212	Budget 202201 - 202212	Avvikelse	
Fredrika Bremer	797	323	473	-6 953	0	-6 953	0
Riksäppet	1 496	156	1 339	1 777	0	1 777	0
Summa	2 292	480	1 813	-5 175	0	-5 175	0

Fredrika Bremers resultat för perioden är negativt med 7,0 mnkr. Efter att elevantalet blev lägre än vad skolan räknat med för höstterminen 2022 justerade skolan sin prognos från ett nollresultat till ett underskott vid årets slut. Skolan har sedan dess arbetat intensivt med att identifiera och vidta möjliga åtgärder både på kort och lång sikt.

Riksäppet redovisar ett överskott med 1,8 mnkr. Fler elever under höstterminen har genererat högre elevintäkter än budgeterat för perioden.

Centrum Vux

Centrum Vux är ansvariga för grundläggande och gymnasial vuxenutbildning, såväl som svenska för invandrare (SFI) och yrkeshögskoleutbildning (YH). Centrum Vux fungerar dels som en skolenhet med undervisning för egna Haningeelever och elever från andra kommuner, och dels som en myndighet som beviljar och finansierar Haningeelevens utbildning i annans regi. Utöver kommunens tilldelade ram erhåller enheten olika statsbidrag och ersättning från andra kommuner för elever som får undervisning i Centrum Vux regi.

Tabell 4a: Utfall och budget för Centrum Vux, perioden januari - december 2022

tkr	Månadsutfall, netto			Ackumulerat utfall, netto			Budget helår 2022
	Utfall 2022-12	Budget 2022-12	Avvikelse	Utfall 202201 - 202212	Budget 202201 - 202212	Avvikelse	
Centrum vux	-6 278	-4 272	-2 007	-47 601	-50 634	3 033	-50 634

Enhetens nettokostnader uppgår till 47,6 mnkr, vilket är 3,0 mnkr lägre än årsbudget. Statsbidragsintäkter kopplat till yrkesutbildning är högre än tidigare år och har påverkat positivt. Det har medfört att verksamheten vid årets slut redovisar ett överskott för perioden och centralt avsatta medel för att bredda och utöka vuxenutbildning ej behövts nyttjas. Nästa tabell visar utfall per verksamhet inom Centrum Vux.

Tabell 4b: Utfall per verksamhetsområde inom Centrum Vux, perioden januari - december 2022

tkr	Grund	Gymn	Sär	SFI	YH	Förbrukat i % av		
						Totalt	Årsbudget	årsbudget
Totala intäkter	-392	29 004	297	12 860	404	42 173		
Totala kostnader	-9 639	-47 621	-1 605	-30 099	-810	-89 774		
Resultat	-10 031	-18 616	-1 308	-17 240	-406	-47 601	-50 634	94,0%

Av enhetens totala bruttokostnad utgör gymnasial utbildning 53,0%, SFI 33,5 procent och grundläggande vuxenutbildning 10,7%. Resultatraden visar nämndens nettokostnad för respektive område.

KTT (korttidstillsyn)

Tabell 5: Utfall och budget för KTT, perioden januari – december 2022

Kostnadsställe, tkr	Månadsutfall, netto			Ackumulerat utfall, netto			Budget helår 2022
	Utfall 2022-12	Budget 2022-12	Avvikelse	Utfall 202201 - 202212	Budget 202201 - 202212	Avvikelse	
KTT	845	5	840	0	0	0	0
Summa	845	5	840	0	0	0	0

Enheten är intäktsfinansierad och erhåller ersättning från Socialnämnden för att bedriva sin verksamhet. Efter att enhetens kostnader har varit högre än budgeterat för året ändrades prognosen efter november månads utfall till ett underskott vid årets slut med 0,7 mnkr. I



december valde Socialnämnden att reglera underskottet och enheten redovisar därefter ett nollresultat.

Central förvaltning inklusive nämnd och Centrum för lärande och hälsa (CLH)

Central förvaltning består bland annat av kostnadsställen för den politiska nämnden, utbildningsdirektör, verksamhetschef och Centrum för lärande och hälsa. Exempel på centralt samlade kostnader är skolskjuts, SL-kort, inackorderingsbidrag och tilläggsbelopp.

Tabell 6: Utfall och budget för Central förvaltning, perioden januari - december 2022

Kostnadsställe, tkr	Månadsutfall, netto			Ackumulerat utfall, netto			Budget helår 2022
	Utfall	Budget	Avvikelse	Utfall	Budget	Avvikelse	
	2022-12	2022-12		202201 - 202212	202201 - 202212		
Utbildningsdirektör	-1 173	-1 619	446	-8 579	-20 698	12 119	-20 698
Gymnasienämnd	-17	-2 529	2 512	-220	-2 854	2 634	-2 854
Verksamhetschef	-1 529	-1 629	100	-19 750	-19 534	-217	-19 534
Kvalitets- och utvecklingschef	144	0	144	-1 472	0	-1 472	0
Centrum för lärande och hälsa (CLH)	-1 853	-1 730	-122	-19 901	-20 615	714	-20 615
Skolskjuts (CLH)	-292	-263	-29	-2 231	-3 161	930	-3 161
Tilläggsbelopp (CLH)	-2 270	-1 815	-455	-18 136	-21 780	3 644	-21 780
Summa	-6 990	-9 586	2 596	-70 290	-88 641	18 352	-88 641

Nettokostnaden för central förvaltning inklusive den politiska nämnden och Centrum för lärande och hälsa uppgår till 70,3 mnkr för perioden, vilket innebär en positiv budgetavvikelse med totalt 18,4 mnkr. Nämndens kostnader för tilläggsbelopp och skolskjuts blev 4,6 mnkr lägre på helåret. På kostnadsstället för utbildningsdirektör påverkar bland annat avsatta medel för att bredda och utöka vuxenutbildning med 8,0 mnkr som inte behövt nyttjas. Sedan finns en budgettram för Kvalitets- och utvecklingschef. På kostnadsstället för gymnasienämnd återfinns nämndreserven med 2,5 mnkr som ej tagits i anspråk.

Resultatöverföring driftmedel

Resultatöverföring av driftmedel på nämndnivå

Nämndens slutliga budgettram för 2022 uppgår till 521,6 mnkr. Vid årets slut redovisar nämnden en positiv budgetavvikelse med 26,4 mnkr, varav tillfälliga medel för året som ej nyttjats uppgår till 9,7 mnkr. Nämndens kostnader för elevsättningar blev 10,2 mnkr lägre än budgeterat för helåret. Efter justering för tillfälliga medel med 9,7 mnkr som ej nyttjats under året och nämndens budgetöverskott från elevsättningar med 10,2 mnkr uppgår nämndens anspråk för resultatöverföring till 2023 med 6,5 mnkr.

Nämndens samlade överskott 2022	26 449
Tillfälliga medel som ej förbrukats 2022	- 9 700
Budgetöverskott elevsättningar 2022	- 10 240
Summa	6 509

Om samtliga överföringsmedel beviljas av kommunfullmäktige till 2023 planerar nämnden nedan användning och prioriteringsordning;

Prio	Åtgärd	Enhet	Belopp, tkr 2023
1	Resultatöverföring egna enheter	Riksäpplet	1 419
2	Resultatöverföring egna enheter	Centrum Vux	3 593
3	Finansiering utbildningsplatser	Vuxenutbildning	1 497
Summa			6 509

Enheterna har ett ekonomiskt ansvar som sträcker sig längre än det enskilda budgetåret. Överföring av överskott stärker förutsättningarna för ett effektivt resursanvändande inom enheterna.

Inom vuxenutbildning har statsbidragsintäkter kopplat till yrkesutbildning varit högre 2022 än tidigare år och påverkat positivt. Det har medfört att verksamheten redovisar ett överskott 2022 och att centralt avsatta medel för att bredda och utöka vuxenutbildning ej behövt nyttjas. Inför 2023 förväntas statsbidragsintäkterna inom vuxenutbildning återgå till tidigare årsnivåer och behovet av finansiering inom vuxenutbildning bedöms därför öka. En lågkonjunktur 2023 kommer högst sannolikt att medföra en ökad efterfrågan av vuxen-utbildning.

Resultatöverföring av driftmedel på enhetsnivå

Resultatöverföring för nämnden som helhet och resultatöverföring för enskilda enheter inom nämnden går inte alltid att harmonisera, givet de principer som gäller för enheter.

Systemet med resultatenheter och överföring av resultat mellan åren är till för att stimulera god ekonomisk hushållning i enlighet med kommunens ekonomistyrningsregler. Målsättningen är att ge enheterna förutsättningar för en friare och långsiktig användning av resurser som inte hämmas av indelningen i kalenderår.

Huvudregeln för enheter med underskott ett kalenderår är att medges en återbetalningsperiod på tre år. Återbetalning sker genom månatlig debitering i enhetens resultaträkning.

Huvudregeln för enheter med överskott ett kalenderår är reglerad i nämndens beslut (2015-04-20, § 32) om ett maximalt överföringsbelopp på 3 procent av respektive enhets bruttobudget. Överföringsbelopp fastställs dock inte med automatik, utan kräver beslut av nämnden varje år beroende på nämndens aktuella ekonomiska situation.

En enhet som beviljats överföring av överskott ett kalenderår och går med underskott påföljande år, tillåts kvitta nya underskott mot gamla oförbrukade överföringsmedel så långt de räcker. Kvittning är även tillåtet i det omvända fallet då en enhet uppvisar underskott ett kalenderår och överskott påföljande år. I båda fallen fastställs beloppen genom beslut i nämnden.

I nedantabell redovisas enheter med under-/överskott och framräknat överföringsbelopp.



Skolenhet, tkr	Resultat 2022	Takbelopp, 3,0% av bruttobudget	Ack. överskott/underskott från tidigare år	Överföringsbelopp	Överföring 2023	Överföring 2024	Överföring 2025
Fredrika Bremer	-6 953		-1 586	-3 181	-1 060	-1 060	-1 060
Riksäppet	1 777	1 450	-358	1 419	1 419	0	0
Centrum Vux	3 033	2 335	1 258	3 593	3 593	0	0

Fredrika Bremer har under flera år haft stora svårigheter att få en ekonomi i balans och genomfört årliga besparingar. En svårighet är att planera och dimensionera verksamheten inför varje läsår eftersom det först vid höstterminens skolstart står klart hur många elever som skriver in sig. Efter att elevantalet blev lägre än vad skolan räknat med för höstterminen 2022 ändrade skolan sin prognos från ett nollresultat till ett underskott vid årets slut. Årsresultatet blev sedan en förlust med 7,0 mnkr trots flera åtgärder för att begränsa underskottet. Förvaltningen har arbetat med att synliggöra skolans ekonomiska förutsättningar som bland annat resulterat i ärende ”Fredrika Bremerymnasiets ekonomiska förutsättningar” GVN 2022-12-13, §11. Det som blev tydligt för höstterminen 2022 är att gymnasieprogram i den norra byggnaden, som i regel har lägre elevpeng, inte bär sig ekonomiskt. En orsak som identifierats är lokalkostnader kopplat till stora gemensamhetsytor i norra byggnaden som skolan inte kan nyttja för undervisning och heller inte kan ställa av vid ett minskat elevantal.

I en redan ansträngd ekonomi med krav på ytterligare besparingar 2023 är risken stor att en tillkommande kostnad för återbetalning leder till nya underskott. Nämnden avser därför att skriva av 5,4 mnkr av Fredrika Bremers underskott 2022 kopplat till lokalkostnader som skolan har svårt att påverka. Återstående underskott (överföringsbelopp i tabellen ovan) återbetalas till nämnden på tre år.

Riksäppet redovisar ett positivt resultat med 1,8 mnkr 2022. Tidigare års ackumulerade underskott med 0,4 mnkr kvittas enligt huvudregeln och enhetens överföringsbelopp summerar därefter till 1,4 mnkr. Beslut om överföring fattas efter fullmäktiges beslut om överföring av driftmedel till 2023.

Centrum Vux redovisar ett positivt resultat med 3,0 mnkr. Framräknat takbelopp enligt huvudregeln uppgår till 2,3 mnkr. 2021 redovisade enheten överskott varav 1,3 mnkr fonderades till 2023. Tillsammans med framräknat takbelopp på 2,3 mnkr summerar överföringsbeloppet till 3,6 mnkr. Beslut om överföring fattas efter fullmäktiges beslut om överföring av driftmedel till 2023.

Investeringsredovisning

Nämndens ram för investeringar uppgår till totalt 3,0 mnkr enligt Mål och budget 2022 – 2023 (KF 2021-06-14, §134). Under året har 1,5 mnkr förbrukats, vilket motsvarar 48,5 procent av helårsramen.

Projekt	Utf Ack Jan - Dec 2022	Budget Helår 2022	Utfall % av Budget Helår
26986 - Upprustning internet i klassrumsmiljöer	21	100	20,9%
26987 - Upprustning möbler Ekonomiprogrammet	711	800	88,9%
26991 - Centrum Vux - Utbyggnad personalrum	221	225	98,2%
26992 - Centrum Vux - möbler, inredning arbetsrum	12	75	16,1%
26994 - Investeringsäskande 2022 MBC	98	100	98,3%
26995 - Ljudabsorbenter i klassrum CentrumVux	30	35	85,7%
26996 - Centrum Vux - Möbler och utrustning lunchrum	124	125	99,1%
26997 - Riksäppet - möbler, lokalanpassning	237	200	118,6%
29999 - Övriga investeringsprojekt - ej fördelade invest.medel		1 340	
Summa	1 454	3 000	48,5%

Under 2022 har investeringar skett i framför allt möbler, utrustning och omställning av lokaler. Samtliga investeringsprojekt är klara utom ”26997 - Riksäppet – möbler, lokalanpassning” som fortsätter 2023.

Resultatöverföring investeringsmedel

Nämnden som helhet har förbrukat 1,5 mnkr av investeringsbudgeten på 3,0 mnkr 2022, vilket innebär ett överskott med 1,5 mnkr.

Inför 2023 är nämndens investeringsbudget oförändrad från 2022 och uppgår till 3,0 mnkr. Av dessa investeringsmedel är ca 1,5 mnkr budgeterade för bland annat lokalanpassningar, möbler och utbyte av trådlöst nätverk. 2023 planerar nämnden även att investera ca. 1,5 mnkr i utemiljö för anpassad gymnasieskola. Det innebär att nämndens samlade budget på 3,0 mnkr redan är budgeterad. För att möjliggöra och inte begränsa nya behov av investeringar som normalt uppstår under året ser nämnden ett behov att 2022 års överskott om 1,5 mnkr från tilldelad budget överförs till 2023.



Uppföljning av intern kontroll

Genom intern kontroll kontrolleras att verksamheterna fungerar på ett bra sätt, är kostnadseffektiva, att saker görs på rätt sätt och att inga oegentligheter förekommer. Målet med intern kontroll är att säkerställa:

- ändamålsenlig och kostnadseffektiv verksamhet,
- tillförlitlig finansiell rapportering och information om verksamheten,
- efterlevnad av tillämpliga lagar, föreskrifter och riktlinjer.

En god intern kontroll kännetecknas också av att möjliga risker ringas in, bedöms och förebyggs.

En övergripande riskanalys ligger till grund för vilka kommungemensamma kontrollmoment och kontroller som ska ingå i internkontrollplanerna. Utöver detta har riskanalyser gjorts för varje nämnds/bolags ansvarsområde och egna kontroller har tillförts i nämndens internkontrollplan.

Nedan kommer en sammanfattning av de kontroller från nämndens interna kontrollplan som gjorts under året samt övriga åtgärder för en förbättrad intern kontroll i verksamheterna.

Kommungemensam internkontroll

I samtliga nämnders internkontrollplaner för 2022 finns fyra gemensamma kontrollmoment. Kommunstyrelseförvaltningen har genomfört kontrollerna av samtliga fyra moment i enlighet med skrivningarna i internkontrollplanerna.

Sker behandling av personuppgifter enligt riktlinjer avseende konsekvensanalyser, hantering av känsliga personuppgifter i extern kommunikation och säkerhet för system där känsliga personuppgifter förvaras?

Stickprovskontrollerna avseende konsekvensbedömningar för utbildningsförvaltningen och dess nämnder har omfattat systemen Unikum, ILT Inläsningstjänst, Tempus och Extens. För alla dessa system har en konsekvensbedömning genomförts. Förvaltningen har interna rutiner för hur dessa ska genomföras som har efterföljts för de aktuella systemen.

Gällande extern kommunikation har stickprovskontroller skett avseende DF Respons klagomålsmodul, klagomålsärenden inom ramen för tillsyn av fristående enheter i Ciceron, anmälningssärenden från Skolinspektionen med flera, anmälningar till socialtjänsten samt ansökningar om tilläggsbelopp från fristående huvudmän. Kontrollen visar att det för alla dessa behandlingar finns rutiner för hur integritetskänsliga eller känsliga personuppgifter ska kommuniceras.

Stickprov avseende behörighetstilldelning till två verksamhetssystem har omfattat Google och Skolon. För båda dessa finns rutiner för behörighetstilldelning- och styrning.

Bedömningen är att kontrollerna inte visar på några brister.

Sker direktupphandlingar enligt gällande lagstiftning samt riktlinjer och följs ramavtal?

Kommunstyrelseförvaltningen har gjort stickprov inom respektive nämnds verksamhetsområden, på inköp som skett utanför ramavtal perioden januari - september 2022, och där den totala beloppsnivån för köp från aktuell leverantör totalt överstigit 100 tkr.

Med utgångspunkt från stickproven har kommunstyrelseförvaltningen genomfört en enkätundersökning där respondenterna utgjorts av cheferna för de enheter som gjort respektive inköp. Enkäten innehöll frågor som formulerats utifrån kommunens riktlinjer för upphandling. Frågorna har anpassats till den aktuella beloppsgränsen för respektive stickprov. Exempel på frågor var:

- Kontrollerade ni, innan ni genomförde direktupphandlingen, om behovet kunde täckas av ett redan upphandlat ramavtal i kommunens avtalsdatabas?
- Gjordes en bedömning om inköp av samma typ av vara eller tjänst redan gjorts i kommunen?
- Gjordes en bedömning om inköp av samma typ av vara eller tjänst kommer att göras i kommunen?

Kontrollmoment innehöll även ytterligare en enkät med allmänna frågor om hur organisationen använder sig av befintliga ramavtal. Denna enkät var inte specifikt kopplat till det inköp som utsetts genom stickprov:

- När du gör ett inköp, kontrollerar du om det finns ett ramavtal?
- Om du vet att det finns ett ramavtal som kommunen har upphandlat, använder du då ramavtalet vid inköp?

Granskningen visar att av de tio kontrollerade fakturorna bedöms sju vara i linje med lagstiftningen. Vissa av dessa avviker dock från kommunens egna riktlinjer för direktupphandlingar, till exempel avseende kravet på att tre leverantörer ska tillfrågas.

Gällande ramavtalstroheten visar enkäten som gjorts att 95 % av de tillfrågade alltid kontrollerar om det finns ett ramavtal innan man genomför ett inköp. Dock är det endast 65 % som uppger att de alltid använder befintligt ramavtal vid inköp. Anledning till att man inte använder befintligt avtal uppges huvudsakligen vara att aktuell vara eller tjänst inte finns i sortimentet eller att den inte kan levereras i tid samt att annan leverantör har bättre förutsättningar att leverera aktuell vara eller tjänst.

Förvaltningen har under året arbetat med att införa en rutin för att systematiskt följa upp köp utanför avtal. Förvaltningen planerar att följa upp rutinen och se över ytterligare åtgärder för att förbättra ramavtalstroheten.



Sker prövning av barn/barnets bästa inför åtgärder och beslut som rör barn, i enlighet med kommunens strategi för att stärka barns rättigheter i Haninge kommun?

Kommunstyrelsen beslutade den 22 februari 2021 §18 att anta Strategi för att stärka barns rättigheter i Haninge kommun. Strategin syftar till att stärka barnets rättigheter inom alla berörda områden och verksamheter inom kommunen. I enlighet med Barnkonventionen (artikel 3.2) och strategin ska kommunens verksamheter vid alla åtgärder som berör barn i första hand beakta vad som bedöms vara barnets bästa. Enligt Barnkonventionen (artikel 4.4) ska det ske en prövning av barns bästa inför åtgärder och beslut som rör barn. Hur pass omfattande en prövning ska vara beror på vad frågan handlar om. Vad som bedöms vara bäst för ett barn eller olika grupper av barn ska redovisas i beslutsunderlag och barns åsikter och rättigheter ska beaktas. Om barns/barnets bästa inte kan tillgodoses för att andra aspekter väger tyngre, ska detta motiveras och kompensatoriska åtgärder övervägas.

Barnrättsgruppen i kommunen har granskat en rad nämndärenden från 2022 utifrån en bedömning av huruvida barns bästa tagits om hand i samband med beslut. Inom granskningen har följande frågor ställts.

- Har handläggaren tagit ställning till om barn berörs direkt eller indirekt av förslaget till beslut?
- Bedömer granskaren att barn berörs direkt eller indirekt av beslutet?
- Har barns synpunkter inhämtats (antingen direkt eller på annat sätt)?
- Finns en analys av konsekvenser (positiva eller negativa) av olika handlingsalternativ för barn eller grupper av barn?
- Framgår det i bedömningen vad som är barns bästa?
- Har kopplingar till artiklar i barnkonventionen gjorts?

Barngruppens bedömning utifrån 18 ärenden som bedömts vara relevanta för frågeställningarna är att det finns brister inom kommunen i form av att handläggaren inte alltid tagit ställning till barns bästa eller gör en prövning av barns bästa trots att ärendet berör barn. Bristerna är inte unika för Haninge kommun. Implementeringen av Barnkonventionen och granskningen av barns bästa vid beslut som rör dem går långsamt vilket både Sveriges kommuner och regioner, SKR, och Barnombudsmannen beskriver i olika sammanhang.

Barnrättsgruppen understryker i sina rekommendationer att en utredning av barns bästa inte behöver vara mer omfattande än vad som krävs för att göra en bedömning och att underlaget ska innehålla en utvärdering av vilka positiva och negativa konsekvenser beslutet får för barnet eller barnen. En enklare prövning kan i vissa fall vara tillräcklig. Beslutsfattare behöver dock ha tillräckligt med underlag för att ha förutsättningar att kunna bedöma vad som är barnets bästa. Idag finns möjligheten att beskriva ekonomiska konsekvenser i nämndernas tjänsteutlåtanden och rekommendationen är att det även ska finnas en möjlighet att lägga till en konsekvensanalys då ärenden berör barn direkt eller indirekt.

För gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens del har granskningen inte påvisat några beslut där det förekommer brister. Det är dock endast ett fåtal beslut som granskats och det är rimligt att anta att det förekommer att beslut som berör barn direkt eller indirekt fattas utan att beslutet innehåller ett resonemang om barns bästa. Det finns på förvaltningen stödmaterial framtaget i form av en vägledning för hur man ska gå till väga för att pröva barnets bästa. Det pågår ett arbete med att förankra och utveckla stödmaterialet. Detta arbete kommer att fortgå under 2023.

Finns fungerande arbetssätt för att förhindra och upptäcka otillbörlig påverkan?

Otillåten påverkan är ett samlingsbegrepp för handlingar som syftar till att påverka en tjänsteperson eller förtroendevald att agera på ett annat sätt än denne tänkt, till exempel fatta ett annat beslut inom ramen för myndighetsutövning eller välja att inte polisanmäla händelser.

Otillåten påverkan kan innebära brottsliga handlingar men också handlingar som inte är brott i juridisk mening. En händelse betecknas som otillåten påverkan om den drabbade uppfattar att syftet var att påverka tjänsteutövningen. Otillåten påverkan kan ta sig olika uttryck. Exempel på det är trakasserier, hot, våld, välfärdsbrottslighet eller korrruption.

Kommunen ska arbeta aktivt för att motverka otillåten påverkan men det är svårt att påverka yttre omständigheter. Det kommunen kan göra är att säkerställa att det finns kända och tillgängliga rutiner för att uppmärksamma och hantera situationer, utreda vilka risker som finns i de specifika verksamheterna och aktivt följa upp och utreda orsaker till otillåten påverkan.

Under 2022 har risken uppmärksammats i nämndernas internkontrollplaner och som kontrollmoment har man identifierat att se över om det finns fungerande arbetssätt för att förhindra och upptäcka otillåten påverkan. Metoden för kontrollen var att kontrollera inrapporterade händelser i kommunens incidensrapporteringssystem, KIA, samt intervjuer med verksamheter.

Efter genomgången kontroll i incidensrapporteringssystemet har det framkommit att det är inte är en träffsäker kontroll och att det inte fångar det aktuella området på ett tillfredsställande sätt.

Kommunen har idag styrdokument i form av policy och riktlinjer för oegentligheter som beskriver hur man ska agera och hantera uppkomna händelser. Policyn och riktlinjerna är tillgängliga på kommunens intranät.

I nuläget gör kommunens verksamheter olika insatser och stickprovskontroller för att motverka och stävja händelser inom ramen för otillåten påverkan. Kommunen behöver ha en målsättning att säkerställa en tydligare process för hanteringen av otillåten påverkan i kommunens verksamheter.

Genomgången av kontrollen för 2022 har resulterat i att risken kvarstår inför 2023 och kommer att arbetas vidare med inom ramen för nämndernas internkontrollplaner 2023. För att säkerställa en gemensam grund i kommunkoncernen är det föreslagna kontrollmomentet att alla



verksamheter ska genomföra riskbedömning avseende otillåten påverkan och upprätta handlingsplan med rutiner för att hantera väsentliga risker och brister i verksamheten.

Nämndspecifik internkontroll

Har vi processer för att säkerställa att vi inte går miste om statsbidrag?

Kontroll har skett genom intervju med statsbidragssamordnare. Kontrollen avser endast statsbidrag från Skolverket.

Kontrollen visar att det finns en god kännedom inom förvaltningen om vilka bidrag som kan sökas och när. Det har inte inträffat att nämnden missat att söka något bidrag som nämnden varit behörig att söka. Det finns också tydliga rutiner och processer för hur en ansökan går till. Processen är dock till viss del sårbar i och med att flera moment är personberoende och ansökningstiderna är fasta. Ett visst arbete pågår med att se över ansvarsfördelning mellan samordnaren och enheterna.

För att ytterligare förbättra processen kring statsbidrag behövs tydligare ställningstaganden på förvaltningsnivå kring hur nämnden ska förhålla sig till statsbidrag, hur dessa följs upp och hur effekterna mäts.

Vidtar skolorna och förskolorna tillräckliga åtgärder vid kränkningar?

Kontrollmomentet för att kontrollera om skolorna vidtar tillräckliga åtgärder vid kränkande behandling mellan elever var genomförande av stickprov i DF respons på tio ärenden. Kontroll även skett genom gruppsamtal med ett antal slumpvist utvalda elever på Fredrika Bremergymnasiet. Exempel på frågor var:

- Upplever ni att personal på skolan har bra koll på vilka konflikter, bråk och kränkningar mellan elever som händer på skolan?
- Vad händer när personal får kännedom om en konflikt, ett bråk eller en kränkning? Vad gör personalen?
- Vad händer efteråt (blir situationen bättre, sämre, ingen skillnad)?

På gymnasiet finns under året tre avslutade ärenden där man bedömt att en kränkning skett. Två av dessa avser Riksäppet och ett avser Fredrika Bremer. I de tre ärenden som finns bedöms tillräckliga åtgärder ha vidtagits men då det är så få ärenden är det svårt att göra en närmare bedömning av huruvida tillräckliga åtgärder vidtas generellt.

Av de elevintervjuer som hållits framgår bland annat att det varierar inom programmen och klasserna hur mycket man pratar om kränkningar i skolan. Av de som blivit intervjuade uppger några att vissa lärare har bra koll på vad som händer mellan eleverna men de flesta delar inte den bilden. Någon uppger att ”de undervisar bara”. Eleverna upplever att det är elevhälsans sak att arbeta med den här typen av frågor men det kan vara svårt att få tid hos kurator. Kuratorernas roll lyfts även fram under frågan om vad som händer när bråk och konflikter uppstår på skolan. Andra åtgärder som lyfts är samtal med biträdande rektor och medling.

Eleverna uttrycker att det oftast blir bättre efter medling men att konflikter också kan lösas på annat sätt, ibland med hjälp av lärare och ibland själv. Flera elever lyfter att lärare borde vara mer involverade i trygghetsfrågor.

Under året har åtgärder vidtagits för att öka kunskapen och medvetenheten om kränkande behandling av elever i skolan. Bland annat har ett material tagits fram med en inspelad föreläsning om kränkande behandling samt en guide för hur man anmäler ärenden i DF Respons.

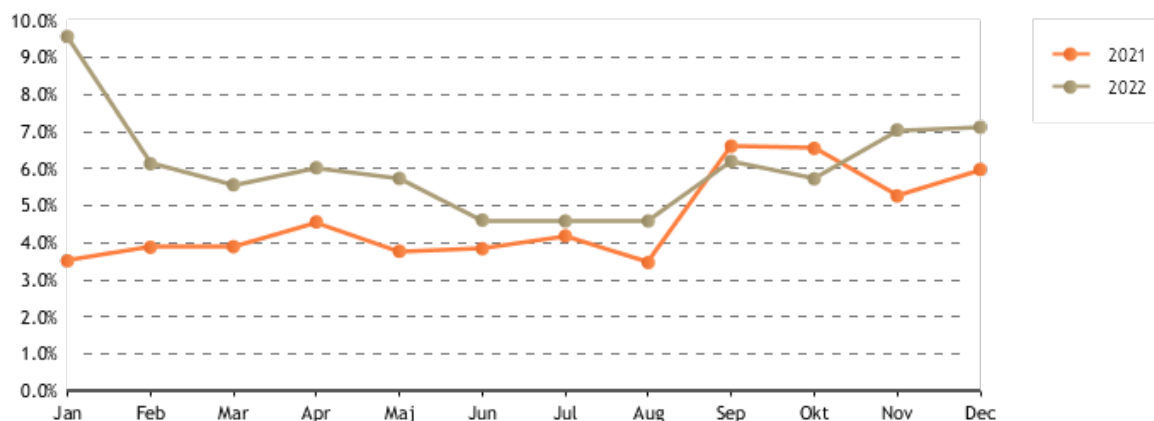
Utifrån kontrollerna som gjorts framgår att man på olika sätt arbetar med att förebygga och åtgärda kränkningar i gymnasiet, men kommunens verksamhetssystem som är avsett att användas för att dokumentera denna typ av ärenden används inte i någon större utsträckning. Förvaltningen behöver vidta åtgärder för att säkerställa att så sker.

Åtterrapporeras fattade beslut i enlighet med givna delegationer?

En genomgång av alla anmälda delegationsbeslut under året har genomförts för att kontrollera att delegationsbeslut anmäls enligt rutin. Kontrollen visar att det för vuxenutbildningen anmäls delegationsbeslut i en omfattning som bedöms rimlig. För gymnasieskolans del bedöms att åtgärder behöver vidtas för att öka anmälningsfrekvensen.



Personaluppföljning



Sjukfrånvaro jämförelse mellan 2021 och 2022

		Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
2021	%	3.5%	3.9%	3.9%	4.5%	3.8%	3.8%	4.2%	3.5%	6.6%	6.5%	5.3%	6.0%
2022	%	9.5%	6.1%	5.5%	6.0%	5.7%	4.6%	4.6%	4.6%	6.2%	5.7%	7.0%	7.1%

År: 2022 **Organisation till axel:** Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden **Avtal AB:** AB

	2021	2022
Total sjukfrånvaro % ack	4.6%	6.0%
Sjukfrånvaro % <60 dgr ack	36.5%	44.0%
Sjukfrånvaro % >=60 dgr ack	63.5%	56.0%
Total sjukfrv i %, kvinnor	5.0%	6.0%
Total sjukfrv i %, män	4.0%	6.1%
Total sjukfrv i % <29 år	6.8%	2.1%
Total sjukfrv i % 30-49	4.2%	6.0%
Total sjukfrv i % =>50 år	4.9%	6.2%

Under rådande omständigheter med den pågående pandemin har nämndens verksamheter haft en högre sjukfrånvaro än tidigare år. Sjukfrånvaron för nämnden ligger dock fortfarande under kommunens mål på 6,5%. Gymnasieskolorna har högst sjukfrånvaro och för Centrum vux har sjukfrånvaron ökat något men är fortfarande relativt låg på 3,52%. Åldersgruppen under 29 år har lägst sjukfrånvaro och övriga åldrar ligger högre. Minskningen har varit störst i gruppen under 29 år från 6,8% till 2,1%. Kvinnor och män har lika hög sjukfrånvaro. Det är mäns sjukfrånvaro som har ökat mest i jämförelse med 2021.

Majoriteten av orsakerna till sjukfrånvaron på nämndens verksamhet är förkylning och influensa vilket förklarar en del av ökningen av korttidssjukfrånvaron men långtidssjukfrånvaron är fortfarande högst. Möjliga förklaringar till att sjukfrånvaron har ökat är att under 2021 har gymnasiet delvis bedrivit distansundervisning. Detta har inte längre varit möjligt under 2022 och Rekommendationerna tillsammans med restriktionerna att stanna hemma vid minsta luftvägssymtom gör att korttidssjukfrånvaron ökat. Centrum Vux har haft möjlighet till distansundervisning även under 2022.

Pandemin innebar även under 2022 att det varit svårt att arbeta främjande med sjukfrånvaro och konsekvenserna av det kan vara att man inte fångat upp andra orsaker så som stress, konflikter och annat som kan vara den egentliga orsaken till. Pandemin har även försvårat arbetet med att få långtidssjukfrånvarande tillbaka i arbete.



Nämndens kvalitetsberättelse

Haninge kommuns verksamhetsstyrning består dels av mål- och resultatstyrning, dels av kvalitetsstyrning. Kvalitetsstyrningen sammanfattas i kommunens Kvalitetspolicy (dnr KS 2017/328) som fokuserar på ett kontinuerligt förbättringsarbete i verksamheterna. Arbetet utgår från följande kvalitetskriterier som ska genomsyra all verksamhet:

- Bemötande: Vi bemöter våra medborgare med stor lyhördhet.
- Inflytande: Vi ger våra medborgare inflytande över verksamheten i så stor utsträckning som möjligt.
- Tillgänglighet: Vi har korta svarstider och god nåbarhet. Vi beaktar tillgänglighetsaspekter för att underlätta för personer med funktionsnedsättning.
- Trygghet: Tydliga beskrivningar av vad medborgare kan förvänta sig, skapar största möjliga trygghet. (Här ingår rättssäker handläggning, dvs att verksamhetens kunder kan känna sig trygga med att deras ärenden hanteras korrekt och enhetligt oavsett handläggare.)

Bemötande

För gymnasieskolorna genomförs en läns gemensam elevenkät årligen. Fler instämmer på frågan "Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt". På Fredrika Bremergymnasiet är ökningen från 69 procent till 71 procent.

Under året har båda gymnasieskolorna utvecklat sina kommunikationskanaler för att nå ut till både elever, medborgare och personal för att möjliggöra högre del av insyn i verksamhetens arbete.

Inflytande

I den läns gemensamma enkäten finns tre frågor som möter detta område: "Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen", "Jag får vara med och påverkar hur vi arbetar under lektionerna" och "Mina synpunkter tas tillvara på ett bra sätt på min skola". Inom samtliga tre frågor ses en ökning jämfört med förra läsåret samt ligger båda skolorna över snittet för Stockholms län på samtliga frågor. Arbete genomförs nu på programnivå där skillnader finns.

Tillgänglighet

Gymnasiet och vuxenutbildningen har hög grad av tillgänglighet via såväl telefon samt mail med korta svarstider. Skolorna har återkommande Öppet Hus för nya elever, möjlighet att skugga en elev för åk 9 elever som önskar inför gymnasievalet. Utvecklingssamtal hålls terminsvis och vårdnadshavare har möjlighet att ses på plats eller digitalt utifrån önskemål.

Lokalerna är tillgänglighetsanpassade och har fungerat väl för elever i behov av detta.

Trygghet

Det genomfört flertalet trygghetsmätningar under läsåret, både den läns-gemensamma men även lokala fördjupande trygghetsundersökningen som även innehåller specifika frågor om t ex fysiska platser. I den lokala enkäten finns en fortsatt mycket hög nivå av upplevd trygghet (ca 95 procent) och i den läns-gemensamma ökar tryggheten med 5 procentenheter på Fredrika Bremergymnasiet och med 7 procentenheter på Riksäpplet. I enkäten ses även en stor ökning på frågan "Det är en positiv stämning på min skola", båda gymnasieskolorna har ökat med 12 procentenheter från förra årets mätning.

